



# 全ての生徒に学ぶ喜びを

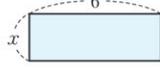
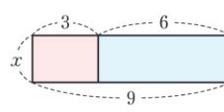
## ◆ 特別支援教育・ユニバーサルデザインへの対応 ◆

- 特別支援教育および色覚特性の専門家校閲を受け、誰もが学びやすいユニバーサルデザインを実現しました。
- 優しい色づかいで、色数も絞って効果的に使用。マーク類や側注を精選し、十分な余白のある学びやすい紙面です。

式のなかの同じ文字をふくむ項をまとめることを考えてみよう

考えてみよう

**Q**  $3x + 6x$  は、どのように計算すればよいでしょうか。

数量を文字を使った式で表すとき、同じ文字は同じ数を表している。したがって、文字の部分が同じ項を1つの項にまとめ、簡単にすることができる。

**例2**

$\begin{aligned} (1) \quad & 3x + 6x \\ & = (3 + 6)x \\ & = 9x \end{aligned}$	$\begin{aligned} (2) \quad & 3x - 6x \\ & = (3 - 6)x \\ & = -3x \end{aligned}$
---	--

● 文字の部分が同じ項をまとめる同類項という。

**問2** 次の計算をなさい。

$\begin{aligned} * (1) \quad & 5x + 7x \\ (3) \quad & 4x - 3x \\ (5) \quad & 5y - y \end{aligned}$	$\begin{aligned} * (2) \quad & 6y - 2y \\ (4) \quad & -9a + 6a \\ (6) \quad & -3x - 2x \end{aligned}$
--	---

● p.267 36

**例3**

$$\begin{aligned} & 7x + 3 - 5x - 6 \\ & = 7x - 5x + 3 - 6 \\ & = (7 - 5)x + 3 - 6 \\ & = 2x - 3 \end{aligned}$$

文字の部分が同じ項を集める

ちよっと確認 p.36

$$\begin{aligned} & 4 - 7 + 9 - 5 \\ & = 4 + 9 - 7 - 5 \end{aligned}$$

**問3** 次の計算をなさい。

$\begin{aligned} * (1) \quad & 8x + 6 - 3x - 3 \\ (3) \quad & 6x - 7 + 3x - 2 \\ (5) \quad & 3x - 2 + x + 9 \end{aligned}$	$\begin{aligned} (2) \quad & 5x - 2 - 4x + 8 \\ (4) \quad & 6a - 4 - 5a + 1 \\ (6) \quad & a + 5 - 7a - 5 \end{aligned}$
--	--

● p.267 37

全ての文章を読みやすい位置で改行！

例や問のマークは罫線付きで、内容のまとまりがわかりやすい！

**ポイント！**  
用紙の軽量化を実現！

従来比約3%軽量化した教科書用紙を使用。持ち運びの際の生徒の負担を軽減します。

インデックス付きで、検索しやすい！

行間が広く、数式が区別しやすい！

2章 文字と式

75

3教 内容解説資料 この資料は、令和3年度中学校教科書の内容解説資料として、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則っております。

総ルビ・  
分かち書き  
PDF

- 総ルビ … 全ての漢字に読み仮名を付ける
- 分かち書き … 語と語の間を空ける



■ 様々な特性のある生徒や漢字が苦手な外国籍の生徒に対応できるよう、教科書本文を「総ルビ・分かち書き」にしたPDFを、指導書付属DVD-ROMにご用意しました。

**例1** 海面の高さを基準の0mとし、高さが海面より高いことを正の数、低いことを負の数で表すことにする。

東京湾アクアラインの  
もっとも高い地点の標高41mは、+41mと表される。  
もっとも深い地点の海面下57mは、-57mと表される。

※この商品は企画中のため、内容・仕様ともに予告なく変更になる場合があります。

単ページ  
レイアウト



■ 教科書のデジタル化により、タブレット上での使用が増えることから、従来の「見開きレイアウト」を「単ページレイアウト」に変更。タブレット上での表示が大きく、見やすくなります。

1章  
1節  
正負の数

小さい数から大きい数をひくには？

前ページの表では、  
4-5のように小さい数から  
大きい数をひく計算はできません。  
このような計算ができるようになるには、  
どんな数があればよいでしょうか。

ひかれる数	ひく数								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	0								
2	1	0							
3	2	1	0						
4	3	2	1	0					
5	4	3	2	1	0				
6	5	4	3	2	1	0			
7	6	5	4	3	2	1	0		
8	7	6	5	4	3	2	1	0	
9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

表を見るとき、  
ひく数が1大きくなると、  
答えは1小さくなる。

□にはどんな数が入るかな。

Q 0より小さい数を、身のまわりからさがしてみましょう。

〈見開きレイアウト〉(現行本)

〈単ページレイアウト〉