

## 「新しい社会 地図」 教師用指導書のご案内

### 指導編

全国の先生方の授業実践の成果を積極的に取り入れ、実際の授業を想定した地図帳の活用方法を示しています。

### デジタルコンテンツ集

付属DVD-ROMには、地図帳に掲載している一般図や、白地図などのデータを収載したデジタルコンテンツ集を用意しています。授業で投影したり、印刷して配布したりして使用できます。

※上記の内容は企画中のため、変更になる場合があります。

### 編集に携わった人々

#### ●代表

矢ヶ崎典隆 日本大学教授 石丸 哲史 福岡教育大学教授

荒井 正剛 東京学芸大学教授  
佐々木智章 早稲田大学高等学院教諭  
鈴木 拓磨 墨田区立両国中学校主任教諭  
田中 靖 駒澤大学教授  
千葉 一晶 中野区立第七中学校主幹教諭  
初澤 敏生 福島大学教授

藤田 淳 港区立高松中学校主幹教諭  
山田 勝之 足立区立第四中学校主幹教諭  
山本 充 専修大学教授  
吉水 裕也 兵庫教育大学副学長  
東京書籍株式会社

#### ●特別支援教育に関する校閲

田中 良広 帝京平成大学教授  
道面 美紀 墨田区立本所中学校指導教諭

#### ●色彩デザインに関する編集協力

色覚問題研究グループぱすてる

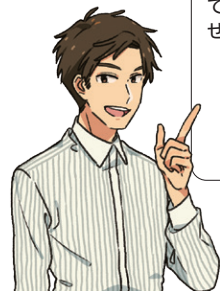
## 「地図専門館」(東書WEBショップ内) のご案内

授業ですぐ使える地図や白地図などのほか、地図に関する教材・教具、パソコンソフトなどを豊富に取りそろえた地図情報の専門サイトです。



<https://shop.tokyo-shoseki.co.jp/map/>

## 東京書籍



『新しい社会』の表紙を紹介する動画を公開しています。  
ぜひご覧ください。



A6072

## 東京書籍



# 新しい社会 地図



## 東京書籍

本社 〒114-8524 東京都北区堀船2-17-1 Tel:03-5390-7368(社会編集部) Fax:03-5390-6015  
支社・出張所 札幌 011-562-5721 仙台 022-297-2666 東京 03-5390-7467 金沢 076-222-7581 名古屋 052-939-2722  
大阪 06-6397-1350 広島 082-568-2577 福岡 092-771-1536 鹿児島 099-213-1770 那覇 098-834-8084  
ホームページ <https://www.tokyo-shoseki.co.jp> 教育情報サイト 東書Eネット <https://ten.tokyo-shoseki.co.jp>



### 内容解説資料

この資料は、令和3年度用中学校教科書の内容解説資料として、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則っております。

## 「地図力」を身に付けて、 「社会科」を総合的に 学ぶための地図帳

矢ヶ崎 典隆



### Profile

矢ヶ崎 典隆(やがさき のりたか)  
日本大学教授、東京学芸大学名誉教授  
1952年生。カリフォルニア大学バークリー校大学院修了。  
博士(地理学)、専門地域調査士

■著書／『移民社会アメリカの記憶と継承  
ー移民博物館で読み解く世界の博物館アメリカー』  
『地誌学概論 改訂版』ほか。

私たちは地図とともに暮らしています。地図は人間にとって基本的な道具であり、昔から地図が作られてきました。情報通信技術が発達した今日、利用できる地図は増えており、それらを有効に活用することによって、充実した生活を送れるようになりました。また、人間は無意識のうちに空間を認識し、頭の中に描いた地図に基づいて行動します。成長に応じて頭の中の地図は発達しますが、中学生時代には行動空間が拡大し、空間認識の力、そしてさまざまな地図を活用する能力も成長します。

道に迷ったときには地図が頼りになりますが、現代社会の中でどう行動すべきかを考えるときにも地図が役に立つでしょう。現代の世界が直面する様々な課題を解決するために、地図は必要不可欠です。災害が起こるたびに注目されるのがハザードマップです。災害の危険性を理解するために、災害が発生した時に身を守

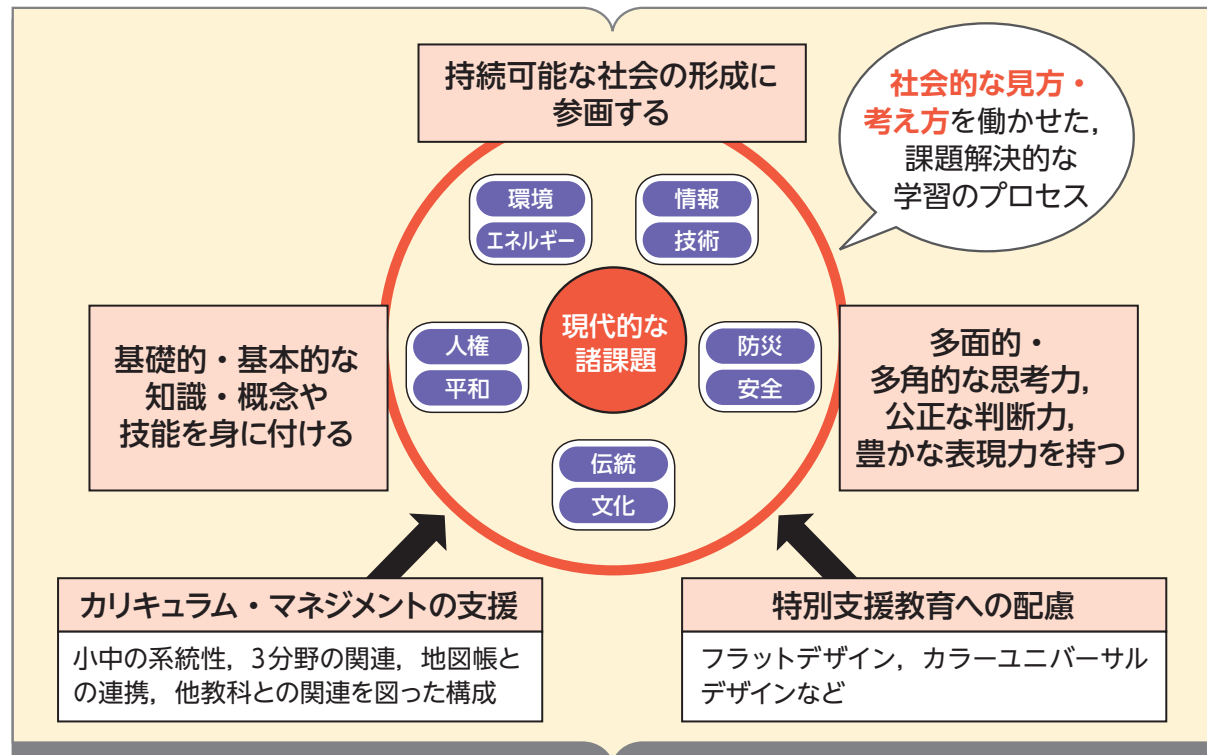
るために、そして災害の記録を後世に伝えるために、地図が活用されます。また、国際連合が採択した持続可能な開発目標(SDGs)を理解するために、地図は基本的な情報を提供してくれます。地図を活用することにより、国際理解を深め、多文化共生を促進することが可能になります。

社会において地図の重要性が認識され、地図を使いこなす能力が評価される今日、「地図力」は中学生時代に身に付けておくべき基本的な能力です。この地図帳は社会科学習のための第四の教科書として、学習のための様々な工夫をこらして編集しました。この地図帳を活用することにより、地理、歴史、公民の3分野を有機的に関連付けて、「社会科」を総合的に学べます。若い世代が「地図力」を身に付け、有意義な人生を歩むことを願っています。

### 令和3年度用 社会科教科書の 特色

### 教科書が目指すもの 豊かな学びが未来を拓く

「主体的・対話的で深い学び」を通じて、  
持続可能な社会の実現に向けて  
「今を問い、未来をともに拓く力」を育てます。



### この地図帳の 役割

#### 地理的分野の学習

地理的事象を  
捉え、多面的・  
多角的に考察  
するために活用  
する

#### 地図帳による 学びの サポート

現代社会の現状や課題  
を捉え、解決策を構想  
するために活用する

歴史的事象の  
背景や経過、  
影響を空間的  
に考察するた  
めに活用する

#### 歴史的分野の学習

3分野の学びを支える  
「教科書準拠資料集」  
としても使えます。

### 「新しい社会 地図」の内容と地理・歴史・公民の教科書での主な活用箇所

ページ	地図帳の内容	地理・歴史・公民の教科書での主な地図帳掲載資料の活用箇所			
		分野	ページ	編・章・節・項	学習内容
7～14	「SDGs」を知ろう！ 現代的な諸課題	地理	54～139	2編2章	世界の諸地域
		歴史	270～271	7章3節3項	持続可能な社会に向けて
		公民	179～212	5章	地球社会と私たち
15～16	世界の地形	地理	158～161	3編2章1項	地形から見た日本の特色
17～18	世界の気候	地理	34～49	2編1章	世界各地の人々の生活と環境
19～22	世界の生活・文化	地理	33～53	2編1章	世界各地の人々の生活と環境
23～28	世界の産業、資源、貿易	公民	206～207	5章3節2項	より良い地球社会を目指して
		地理	170～173	3編2章5項、6項	資源・エネルギー、産業から見た日本の特色
29～48	アジア州の地図・資料	地理	56～73	2編2章1節	アジア州
		歴史	44～45	2章3節5項	天平文化
		歴史	106～107	4章1節4項	ヨーロッパ人との出会い
		歴史	120～121	4章2節4項	鎖国下の対外関係
		地理	74～87	2編2章2節	ヨーロッパ州
49～60	ヨーロッパ州の地図・資料	歴史	206～249	6章	二度の世界大戦と日本
		公民	188～189	5章1節4項	地域主義の動き
		地理	88～99	2編2章3節	アフリカ州
61～65	アフリカ州の地図・資料	歴史	186～187	5章4節1項	欧米列強の侵略と条約改正
		公民	198～199	5章2節3項	貧困問題
		地理	100～113	2編2章4節	北アメリカ州
66～75	北アメリカ州の地図・資料	歴史	104～105	4章1節3項	ヨーロッパ世界の拡大
76～78	南アメリカ州の地図・資料	地理	114～125	2編2章5節	南アメリカ州
79～84	オセアニア州の地図・資料	地理	126～137	2編2章6節	オセアニア州
85～87	日本全体の地図	地理	20～31	1編2章	日本の姿
		歴史	185～196	3編3章1節	九州地方
88～96	九州地方の地図・資料	歴史	30～35	2章2節	日本列島の誕生と大陸との交流
		歴史	76～77	3章2節2項	モンゴルの襲来
		地理	197～208	3編3章2節	中国・四国地方
97～104	中国・四国地方の地図・資料	地理	238～239	6章4節4項	戦争の終結

ページ	地図帳の内容	地理・歴史・公民の教科書での主な地図帳掲載資料の活用箇所			
		分野	ページ	編・章・節・項	学習内容
105～112	近畿地方の地図・資料	地理	209～220	3編3章3節	近畿地方
		歴史	36～51	2章3節	古代国家の歩みと東アジア世界
113～120	中部地方の地図・資料	地理	221～232	3編3章4節	中部地方
121～132	関東地方の地図・資料	地理	233～244	3編3章5節	関東地方
		公民	90～109	3章2節	国の政治の仕組み
133～137	東北地方の地図・資料	地理	245～256	3編3章6節	東北地方
138～146	北海道地方の地図・資料	地理	257～268	3編3章7節	北海道地方
		公民	20～21	1章2節2項	伝統文化と新たな文化の創造
147～152	日本の自然環境	地理	158～167	3編2章1～3項	日本の自然環境
		地理	168～169	3編2章4項	人口から見た日本の特色
153～154	日本の人口	公民	12～13	1章1節3項	少子高齢化
		地理	170～171	3編2章5項	資源・エネルギーから見た日本の特色
155～156	日本の資源・エネルギー	公民	194～197	5章2節2項	資源・エネルギー問題
157～160	日本の産業	地理	172～173	3編2章6節	産業から見た日本の特色
161～162	世界と日本の交通・通信網	地理	174～175	3編2章7節	交通・通信から見た日本の特色
163～164	世界と日本の結びつき	公民	10～11	1章1節2項	グローバル化
165	日本の生活・文化	公民	20～21	1章2節2項	伝統文化と新たな文化の創造
188	都道府県の商品と名所・お国自慢など	地理	183～269	3編3章	日本の諸地域
189	地図の比較	地理	140～155	3編1章	地域調査の手法
190～191	日本の周辺	地理	24～27	1編2章3～4項	日本の領域
		歴史	178～181	5章3節5～6項	国境と領土
		公民	182～185	5章1節1～2項	国家、領土
192	都道府県の区分・旧国名	地理	28～29	1編2章5項	日本の都道府県
		歴史	40～41	2章3節3項	律令国家の成立と平城京



現代的な諸課題の理解を深められる地図帳

巻頭の特集ページでSDGsを中心に課題を捉えます

巻頭には、8ページにわたって、現代的な諸課題を捉えるための特集ページを設けました。  
国連が2030年までの目標として掲げた「SDGs（持続可能な開発目標）」を中心に、豊富な資料で現代的な諸課題を的確に捉え、解決に主体的に取り組む態度を育てます。

環境  
エネルギー

防災  
安全

情報  
技術

人権  
平和

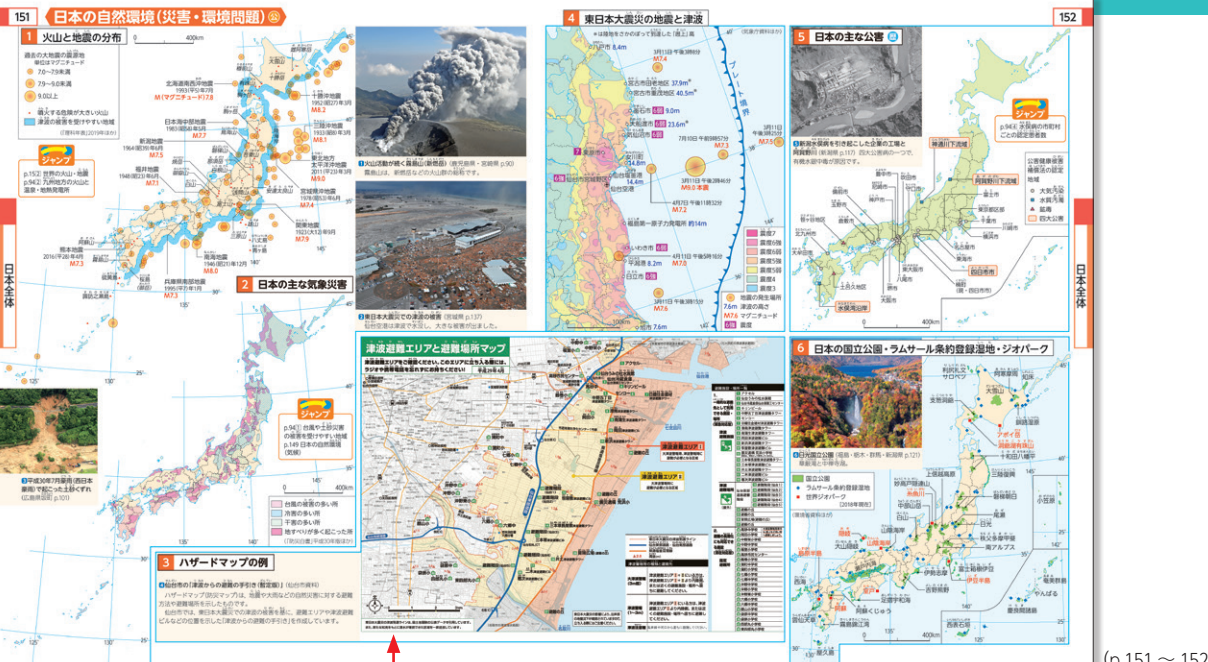
伝統  
文化

教科書貫く五つのテーマ

現代社会の諸課題を「環境・エネルギー」「人権・平和」「防災・安全」「伝統・文化」「情報・技術」の五つに整理し、教科書・地図帳を貫くテーマとしました。地図帳は五つのテーマに関する資料を豊富に掲載し、教科書での学習を効果的にサポートします。

伝統や文化を理解する

宗教や衣食住といった、伝統や文化に関する写真や地図などを多数掲載し、生徒が興味・関心を高めながら学習できるようにしました。



(p.151 ~ 152)

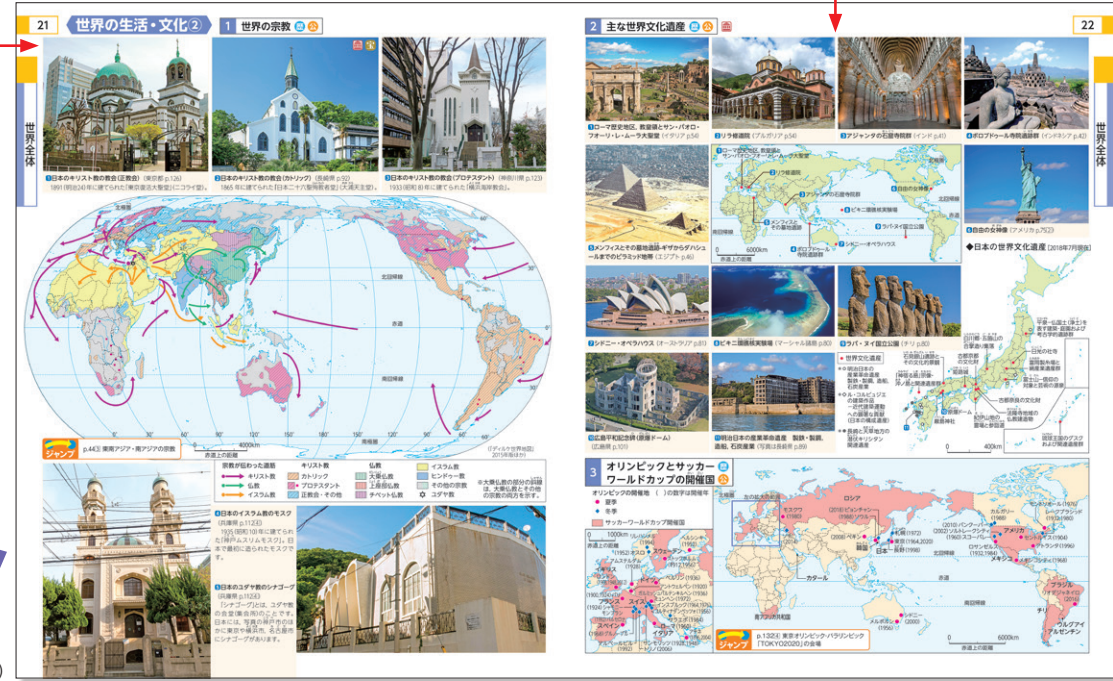
実際のハザードマップを掲載し、生徒が主体的に防災・減災に取り組む態度を養えるようにしました。

防災意識を高める

自然災害の現状や傾向が分かる資料を多数掲載し、防災・減災への意識高められるようにしました。

生徒の興味・関心を高める、世界や日本の様々な文化遺産の写真を多数掲載しました。

日本にある様々な宗教施設の写真を掲載し、宗教への理解を深められるようにしました。



(p.21 ~ 22)



(p.7 ~ 8)

Dマークコンテンツ(本誌p.15参照)で、SDGsに関するウェブページを参照できます。





# 見やすく 読み取りやすい地図帳

- 一般図では、**大判の紙面を生かして地図を大きく掲載し**、生徒が情報を見やすく読み取りやすいように配慮しました。
- 地理はもちろん、**歴史や公民での学習に活用しやすいように、教科書の学習内容に合わせた掲載範囲**になるよう工夫しました。

## 地球儀の代わりに使える

縦向き地図を効果的に使い、アジア州とオーストラリア大陸、ヨーロッパ州とアフリカ州、南北アメリカ州を、それぞれ北極と南極も含めた1枚の地図に同縮尺で掲載することで、大陸部分を中心に、**地球儀の代わりに使用できるように**しました。

## 地形の特色が捉えやすい

日本の100万分の1の一般図では、標高と地形区分による段彩を組み合わせ、**地形の特色を読み取りやすく**することで、**土地利用を概観する50万分の1の一般図との役割分担を明確化**しました。



(p.61 ~ 62)



(p.29 ~ 30)



(p.67 ~ 68)

使いやすい地図帳



(p.113 ~ 114)



(p.99 ~ 100)

令和3年度発行の教科書の紙面  
平成28年度発行の教科書の紙面

## 充実した巻末統計

巻末の統計資料では、世界の国別、日本の都道府県別の面積や人口といった基礎的なデータから、世界の国々の日本との貿易額や、都道府県別の老年人口の割合、農林水産業や工業の生産状況といった探究に役立つ資料まで、**教科書での課題解決的な学習に役立つ資料を豊富に掲載**しました。

1 世界の国の人口、文化、経済、日本との貿易(1)									
国名	首都	面積 2017年	人口 2017年	人口密度 2017年	人口密度 2010年	一人あたり 国内総生産 2016年	主要言語	主要宗教	日本との貿易 2016年
1 アフリカ	ナイロビ	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
2 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
3 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
4 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
5 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
6 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
7 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
8 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
9 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
10 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
11 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
12 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
13 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
14 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
15 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
16 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
17 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
18 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
19 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
20 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
21 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
22 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
23 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
24 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
25 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
26 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
27 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
28 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
29 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
30 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
31 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
32 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
33 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
34 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
35 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
36 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
37 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
38 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
39 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
40 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
41 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
42 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
43 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
44 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
45 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
46 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
47 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
48 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
49 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109
50 アフリカ	ワシントン	933,000	54,000	58	58	1,000	スワヒリ語	イスラム教	109

(p.169)

## 資料が探しやすい「資料さくいん」

地形や気候、人口といった**分類ごとに資料を探索する「資料さくいん」**を設けて、資料の検索性を高めました。

資料さくいん		186
地形	ハザードマップの例(151-152)	アジアの主要な国から日本への輸出(144)
気候	世界の気候(153-154)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
人口	世界の人口(155-156)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
経済	世界の経済(157-158)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
文化	世界の文化(159-160)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
貿易	世界の貿易(161-162)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
環境	世界の環境(163-164)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
教育	世界の教育(165-166)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
健康	世界の健康(167-168)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
社会	世界の社会(169-170)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
政治	世界の政治(171-172)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
法律	世界の法律(173-174)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
科学	世界の科学(175-176)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
技術	世界の技術(177-178)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
芸術	世界の芸術(179-180)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
スポーツ	世界のスポーツ(181-182)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
音楽	世界の音楽(183-184)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
文学	世界の文学(185-186)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
歴史	世界の歴史(187-188)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
地理	世界の地理(189-190)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
気象	世界の気象(191-192)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
地質	世界の地質(193-194)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
生物	世界の生物(195-196)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
生態	世界の生態(197-198)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
環境	世界の環境(199-200)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
教育	世界の教育(201-202)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
健康	世界の健康(203-204)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
社会	世界の社会(205-206)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
政治	世界の政治(207-208)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
法律	世界の法律(209-210)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
科学	世界の科学(211-212)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
技術	世界の技術(213-214)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
芸術	世界の芸術(215-216)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
スポーツ	世界のスポーツ(217-218)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
音楽	世界の音楽(219-220)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
文学	世界の文学(221-222)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
歴史	世界の歴史(223-224)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
地理	世界の地理(225-226)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
気象	世界の気象(227-228)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
地質	世界の地質(229-230)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
生物	世界の生物(231-232)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
生態	世界の生態(233-234)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
環境	世界の環境(235-236)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
教育	世界の教育(237-238)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
健康	世界の健康(239-240)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
社会	世界の社会(241-242)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
政治	世界の政治(243-244)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
法律	世界の法律(245-246)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
科学	世界の科学(247-248)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
技術	世界の技術(249-250)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
芸術	世界の芸術(251-252)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
スポーツ	世界のスポーツ(253-254)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
音楽	世界の音楽(255-256)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
文学	世界の文学(257-258)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
歴史	世界の歴史(259-260)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
地理	世界の地理(261-262)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
気象	世界の気象(263-264)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
地質	世界の地質(265-266)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
生物	世界の生物(267-268)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
生態	世界の生態(269-270)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
環境	世界の環境(271-272)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
教育	世界の教育(273-274)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
健康	世界の健康(275-276)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
社会	世界の社会(277-278)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
政治	世界の政治(279-280)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
法律	世界の法律(281-282)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
科学	世界の科学(283-284)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
技術	世界の技術(285-286)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
芸術	世界の芸術(287-288)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
スポーツ	世界のスポーツ(289-290)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
音楽	世界の音楽(291-292)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
文学	世界の文学(293-294)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
歴史	世界の歴史(295-296)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
地理	世界の地理(297-298)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
気象	世界の気象(299-300)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
地質	世界の地質(301-302)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
生物	世界の生物(303-304)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
生態	世界の生態(305-306)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
環境	世界の環境(307-308)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
教育	世界の教育(309-310)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
健康	世界の健康(311-312)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
社会	世界の社会(313-314)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
政治	世界の政治(315-316)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
法律	世界の法律(317-318)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
科学	世界の科学(319-320)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
技術	世界の技術(321-322)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
芸術	世界の芸術(323-324)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
スポーツ	世界のスポーツ(325-326)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
音楽	世界の音楽(327-328)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
文学	世界の文学(329-330)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
歴史	世界の歴史(331-332)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
地理	世界の地理(333-334)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
気象	世界の気象(335-336)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
地質	世界の地質(337-338)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
生物	世界の生物(339-340)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
生態	世界の生態(341-342)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
環境	世界の環境(343-344)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
教育	世界の教育(345-346)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
健康	世界の健康(347-348)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
社会	世界の社会(349-350)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
政治	世界の政治(351-352)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
法律	世界の法律(353-354)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
科学	世界の科学(355-356)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
技術	世界の技術(357-358)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
芸術	世界の芸術(359-360)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
スポーツ	世界のスポーツ(361-362)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
音楽	世界の音楽(363-364)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
文学	世界の文学(365-366)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
歴史	世界の歴史(367-368)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
地理	世界の地理(369-370)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
気象	世界の気象(371-372)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
地質	世界の地質(373-374)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
生物	世界の生物(375-376)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
生態	世界の生態(377-378)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
環境	世界の環境(379-380)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
教育	世界の教育(381-382)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
健康	世界の健康(383-384)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
社会	世界の社会(385-386)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
政治	世界の政治(387-388)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
法律	世界の法律(389-390)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
科学	世界の科学(391-392)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
技術	世界の技術(393-394)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
芸術	世界の芸術(395-396)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
スポーツ	世界のスポーツ(397-398)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
音楽	世界の音楽(399-400)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
文学	世界の文学(401-402)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
歴史	世界の歴史(403-404)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
地理	世界の地理(405-406)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
気象	世界の気象(407-408)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
地質	世界の地質(409-410)	世界の主要な国から日本への輸出(144)
生物	世界の生物(411-412)	世界の主要な国から日本

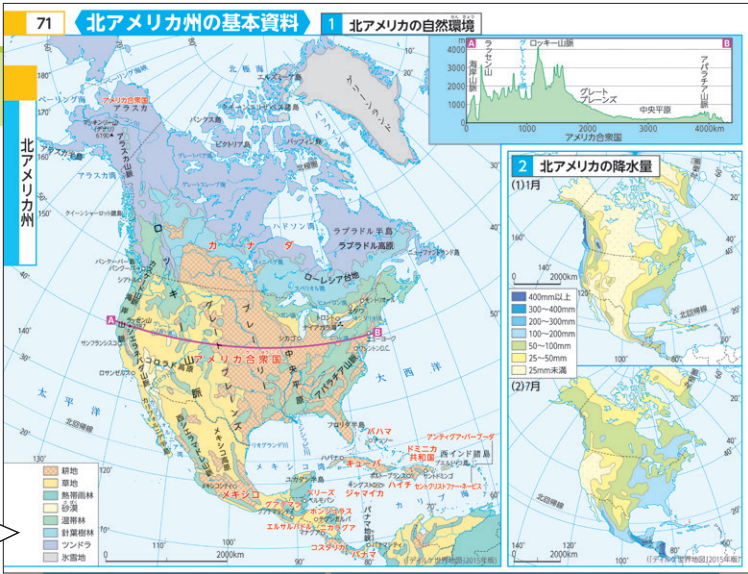


教科書との連携を強化① 地理

- 地図帳全体を通して、地理的分野を中心に、教科書と連携した編集をすることで、3年間を通して中学校社会科の学習をサポートする「教科書準拠資料集」の役割を持たせました。
- 世界の各州や日本の各地方では、一般図、基本資料、テーマ資料で構成し、巻末の統計資料と併せて、地理的分野の諸地域学習での課題解決的な学習に活用できるようになっています。

1 教科書にない補充資料

教科書の学習内容に関連して、紙幅の関係で教科書に掲載できなかった資料を地図帳に掲載しています。



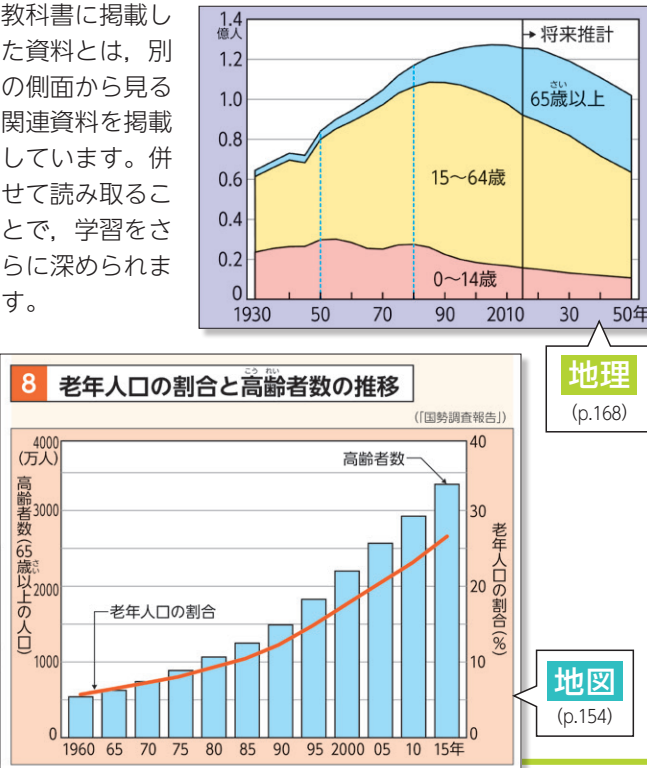
2 教科書の資料より詳しい資料

教科書の学習を深められるように、教科書に掲載している資料に、情報を加えた詳しい関連資料を掲載しています。



3 別の側面から見る資料

教科書に掲載した資料とは、別の側面から見る関連資料を掲載しています。併せて読み取ることで、学習をさらに深められます。

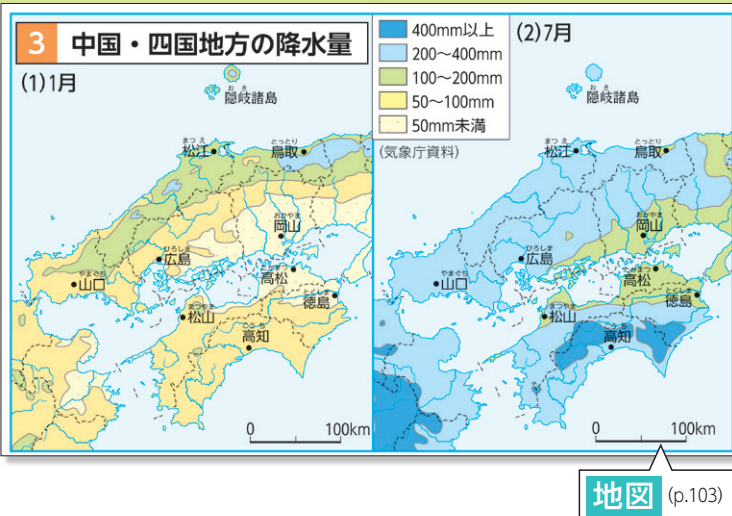
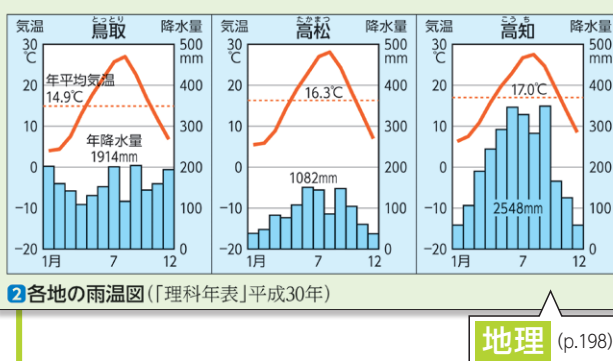


地理の諸地域学習での、教科書と地図帳との連携

地理的分野の課題解決的な学習展開	探究課題の設定段階(概観)	探究課題の追究段階	探究課題の解決段階
一般図	●	●	●
基本資料	●	●	●
テーマ資料	●	●	●
統計資料	●	●	●

4 点を面で見せる資料

教科書では、都市ごとなどの「点」として示している資料を、地図などで「面」として示した関連資料を掲載し、地域全体の様子を捉えやすくしています。



5 地理的技能を高められる資料

人口ピラミッドの作成や地形図の読み取りなど、地域の調査や地域の在り方を構想をする学習に必要な、地理的技能を高められる資料を掲載しています。





教科書との連携を強化② 歴史

- 地理だけでなく、**歴史の学習でも活用できる資料を豊富に掲載**しています。
- 歴史の学習内容と特に関連が深いページや資料には**歴史関連マーク**を付しています。

1 新設の歴史関連ページで連携

主に歴史の学習での活用を想定した資料を集めた、**歴史関連ページ**を新設しました。歴史だけでなく、世界や日本の諸地域学習でも活用できます。

アジア州や北アメリカ州、九州地方など、歴史で学習する頻度の高い地域について、歴史的な資料を豊富に掲載したページを新設しました。歴史だけでなく、**地理の地域的特色を捉える学習にも活用**できます。

**歴史の教科書での学習に密接に関連した補充資料**で、歴史での探究学習を効果的にサポートします。

歴史関連ページ一覧

ページ	関連ページのある州・地方と内容
39～40	アジア州 日本と世界との関係(古代～近世)
66	北アメリカ州 大西洋の交流とアメリカ大陸の文明
95～96	九州地方 歴史の舞台・九州地方

ポルトガル船は、布教を許可した領主の港にやってきたので、貿易の利益に着目した九州の戦国大名の中には、キリシタンになる者も現れました(キリシタン大名)。肥前(長崎県)の大名、大村氏などは、キリシタンになるだけでなく、領地の長崎をイエズス会に寄進しました。こうして、長崎は平戸・豊後府内とならび、南蛮貿易の中心地となりました。また、1582年には、大友宗麟などのキリシタン大名が、キリスト教信者の少年四人をローマ教皇のもとへ派遣しました(天正遣欧使節)。

歴史 (p.107)

95 歴史の舞台・九州地方

1 古代の歴史の舞台

2 中世の歴史の舞台

3 近世の歴史の舞台

4 近代の歴史の舞台

九州地方

歴史関連マーク

地図 (p.95～96)

2 一般図で連携

一般図には、歴史的な出来事が起こった場所に「**主な歴史の舞台**」のマークを付し、歴史の学習と連携した活用が可能です。



3 主題図で連携

歴史の学習にも活用できる主題図を豊富に掲載しました。

京都や奈良、大阪、神戸の地図は、修学旅行の事前・事後の学習にも活用できます。

4 さまざまな資料で連携

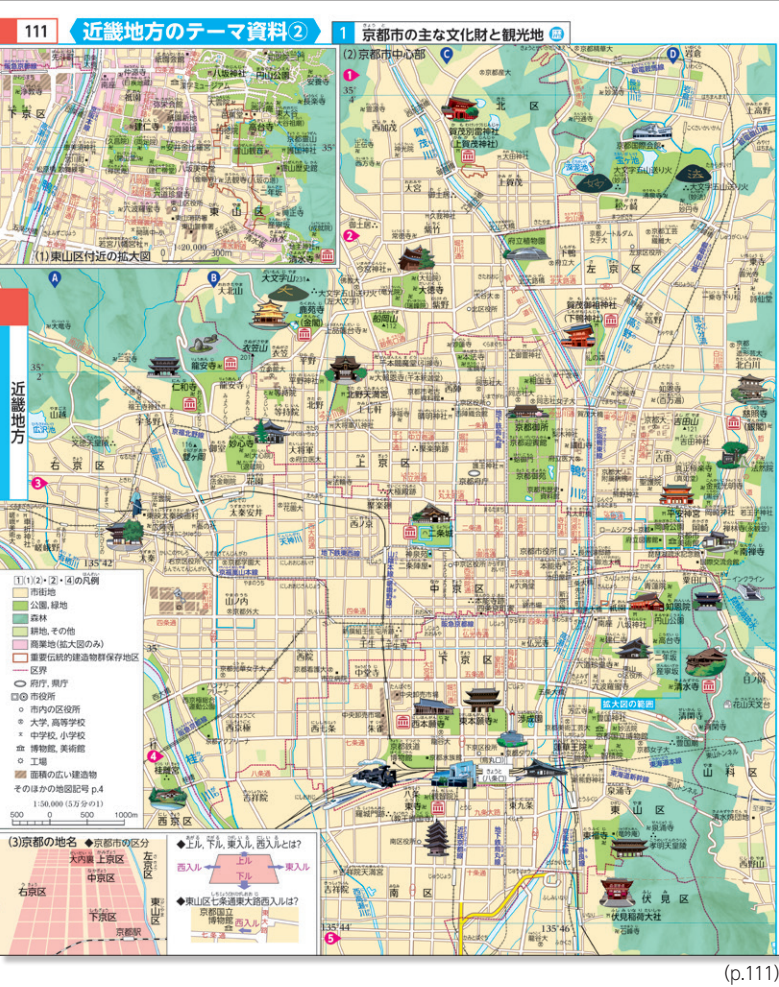
地図だけでなく、写真やイラストなどでも、歴史の学習に活用できる資料を豊富に掲載しました。

2 イスラム教徒の生活

(1) 六信五行

(2) イスラム暦のカレンダー

(3) 礼拝の順序





教科書との連携を強化③ 公民

- 公民の学習と関連した資料も豊富に掲載し、3年間の社会科学習全体で活用できます。
- 公民の学習内容と特に関連の深いページや資料には公民マークを付しています。

1 新設の公民関連ページで連携

主に公民の学習での活用を想定した資料を集めた、公民関連ページを新設しました。

現代的な諸課題や、行政・司法機関が集中する東京に着目した資料など、公民の教科書での学習に密接に関連した資料を豊富に掲載しました。

公民の主な行政機関

公民 (p.97)

公民関連ページ一覧

ページ	関連ページの内容
9～10	環境・資源・エネルギー問題
11～12	人口・貧困問題
13～14	紛争・難民問題
131～132	ピックアップTOKYO

131 ピックアップTOKYO

1 日本の中心・都が関

2 国会の内部

3 裁判所を知ろう

4 東京オリンピック・パラリンピック「TOKYO2020」の会場

5 「TOKYO2020」の新競技を知ろう

132

公民 (p.101)

公民関連マーク

公民 (p.101)

3分野の教科書で特集している東京オリンピック・パラリンピックに関連した資料も掲載しています。

地図 (p.131～132)

2 現代的な諸課題の理解を深める

現代の国際社会が抱える様々な課題を捉えられる資料を豊富に掲載しています。

(p.13～14)

3 日本の現状と課題の理解を深める

公民で初めに学習する現代社会の特色や、日本の現状や課題の理解に効果的な資料を掲載しています。

4 日本の領域に関する理解を深める

領域の特色や領土をめぐる問題について理解を深められる資料を豊富に掲載しています。

日本の排他的経済水域を示した地図や、領土をめぐる問題を抱える地域の写真で、教科書での領域の学習を効果的にサポートしています。

(p.190～191)

13 現代的な諸課題 紛争・難民問題 世界の紛争と難民の発生

14 難民数の推移

15 主要難民の出身国と受入国

16 国際的な人口移動

公民 (p.97)

国際社会で活躍する日本人を紹介することで、課題の解決に取り組む態度を養えます。

153 日本の人口

1 日本の人口分布

2 日本の若年人口の割合

3 日本の人口増減率

4 都市への人口集中

5 出生数と合計特殊出生率の推移

6 日本における高齢化の割合

7 日本の高齢化の割合と高齢者の推移

154

公民 (p.153～154)

少子高齢化やグローバル化、情報化などに関する資料を豊富に掲載し、教科書での学習を深められます。

190 日本の周辺

191

公民 (p.190～191)



# 特別支援教育に多面的に対応！ 全ての生徒にとって学びやすく 先生が指導しやすい紙面の工夫

**学習内容に集中できる  
フラットデザイン**

- 不要な陰影や立体感のあるデザインをなくし、シンプルで学習内容に集中できる**フラットデザイン**を採用しました。
- **鮮やかで明るい色を採用**し、メリハリのある紙面にしました。

**色覚特性に配慮した紙面で  
カラーユニバーサルデザイン  
に全対応！**

- 専門家の助言をもとに**色覚特性の観点から紙面や図版を見直し**、カラーユニバーサルデザインに全面的に対応しました。
- グラフや地図は、**色覚特性のある生徒が容易に見分けられる色の組み合わせ**を採用しました。

**地図帳を  
もっと読みやすく**

帝京平成大学 教授  
田中 良広

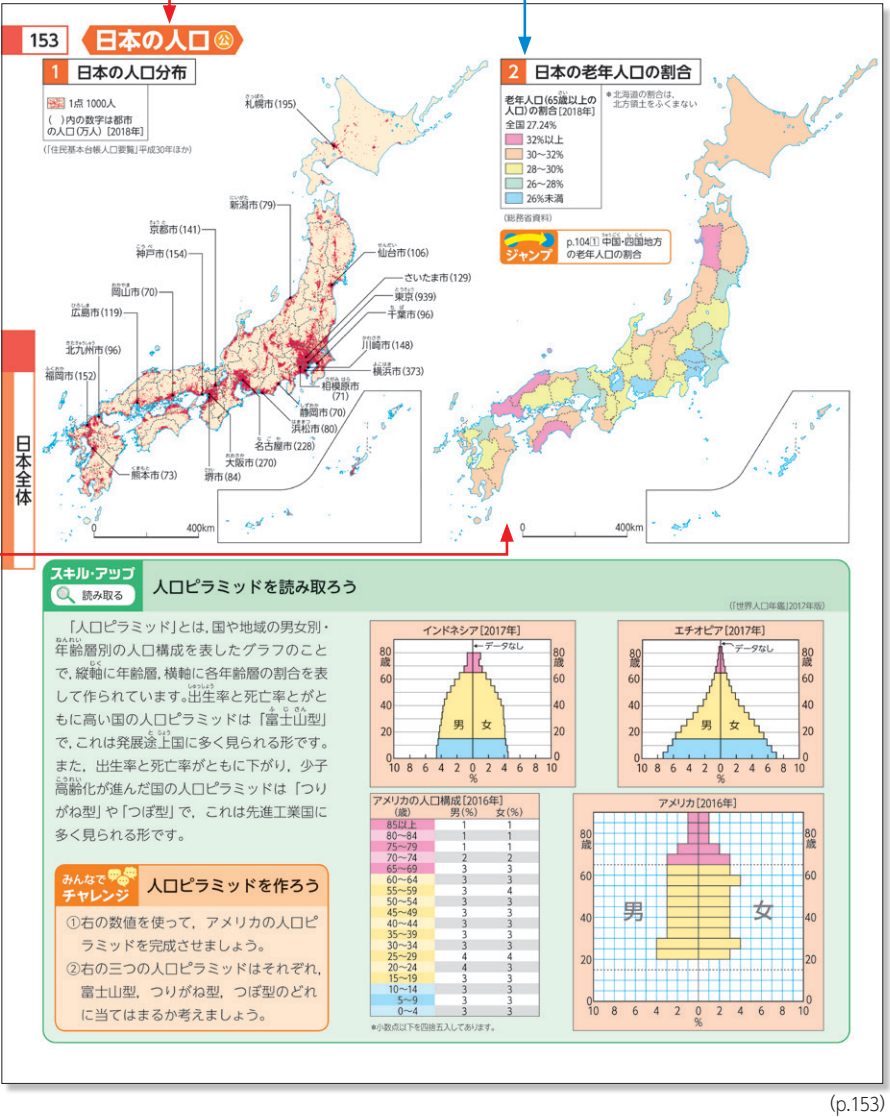
特別支援教育(特に視覚障害教育)が専門。  
著書「視覚障害教育入門Q&A 新訂版」ほか

読み取りやすい地図帳の条件は、(1)視覚情報になるべく「単純」であること、(2)必要な情報とそれ以外の情報とが区別しやすいことの2点です。どちらも、不要な立体感をなくしたフラットデザインにして、学習内容に集中できるようにすることで可能になります。

さらに、20人に一人は何らかの色覚特性が認められることから、カラーユニバーサルデザインに関する配慮も求められます。

**先生が指示しやすい「図番号」**

授業で先生が指示しやすいように、**主題図などの資料には、見開きでの通し番号**を付けています。



**ユニバーサルデザインに対応した書体を全体に採用！**

ユニバーサルデザインに対応して開発された書体(UDフォント)をほとんどの文字に採用しました。

# 学習を支える豊富なデジタルコンテンツ

中学校デジタル教科書・デジタル教材のご紹介▶



## 教科書や地図帳での学びを深めるDマークコンテンツ

この「Dマーク」を示した箇所では、白地図や関連情報を閲覧できるウェブページへのリンクなど、**教科書や地図帳での学びをサポートする「Dマークコンテンツ」を用意**しています。地図帳3ページのURLか二次元コードからアクセスでき、**生徒の家庭学習でも活用**できます。

**ヨーロッパ**  
1:16,000,000 (1600万分の1) 正距円錐図法  
0 200 400km  
【ヨーロッパで注目したい記号】  
**チェコ** EU加盟国  
その他の地図記号 p.4

**新しい社会 地図**

- 7 ページ 持続可能な開発目標 (SDGs) Webページ
- 34 ページ 東アジアの白地図 Webページ
- 41 ページ 東南アジア・南アジアの白地図 Webページ
- 45 ページ 西アジア・環地中海の白地図 Webページ
- 51 ページ ヨーロッパの白地図 Webページ**
- 59 ページ ロシア連邦の白地図 Webページ
- 62 ページ ヨーロッパ・アフリカ・大西洋の白地図 Webページ

ヨーロッパの白地図のスクリーンショットとQRコード

## 学習者用デジタル教科書

文部科学省は、2019年末に「GIGAスクール構想」を打ち出し、ハード・ソフト・指導体制一体でのICT教育の充実を推進しています。東京書籍は、令和3年度用中学校教科書の全発行書目において「学習者用デジタル教科書」を発行します。

- **複数の教科を一括管理**  
東京書籍をはじめ複数の発行者が採用するビューア「Lentrance Reader」を用いています。**さまざまな教科・教材を一括管理**できます。
- **学習を支える便利な機能**  
地図帳に、ペンツールで自分の考えを書き込んだり、ウェブ上の参考資料へのリンクを貼り付けたりすることができます。学習記録としてそのまま保存することもでき、生徒の主体的な学びを支えます。また、**地図帳のDマークをクリック**して、連携するデジタルコンテンツを利用することができます。
- **特別支援教育への対応**  
地図帳紙面を拡大したり、文字を白黒反転して表示したりすることができます。また、総ルビ・分かち書きで表示する機能は、発達障害のある生徒や、**急増する帰国・外国人生徒など、日本語を読むことが苦手の生徒の学びを助けます。**



※この商品は企画中のため、内容・仕様が変更になる場合があります。

特別支援への対応・  
デジタルコンテンツ