

## 小学校との連携

単元の導入部分には、**小学校の教科書に掲載した資料や用語を掲載し**、小学校の学習内容を活用した活動に取り組むことで、中学校の学習にスムーズに入れます。

小学校教科書に掲載した資料に「**小学校マーク小**」を掲載しました。

### 小学校マーク掲載ページ一覧

地理	歴史	公民
p.6	p.18~19	p.37
p.33	p.62~63	p.75
p.54	p.98~99	p.127
p.156	p.148~149	p.179
p.183	p.206~207	
	p.250~251	

小学校社会科で学習した用語は「**小学校の社会で習った「ことば**」として示しました。

太字 小学校の社会で習ったことば

**小学校社会**  
(新しい社会 6 歴史編: p.44)

**歴史**  
(p.62)

## 他教科との連携

教科関連マークのある内容は、地理、歴史、公民のp.5の二次元コードを読み取ることで、**他教科の関連ページの紙面を見ることができます**。※通信費は自己負担となります。

### ●地理の教科関連マーク掲載箇所

教科書	教科・分野	関連する学習内容
p.23	数学	正負の数の加法、減法
p.35	理科	地軸の傾きと季節の変化
p.76	理科	大気の様子と気候の変化
p.150	技術	安全に利用するための情報モラル
p.162	理科	日本の気候と季節風
p.164	理科	地震に備えるために
p.167	保健体育	自然災害による傷害の防止
p.167	道徳	田老の生徒が伝えたもの
p.170	理科	エネルギー資源の利用
p.244	保健体育	国際的なスポーツ大会の役割

### ●歴史の教科関連マーク掲載箇所

教科書	教科・分野	関連する学習内容
p.15	技術	安全に利用するための情報モラル
p.25	書写	漢字の成り立ちと移り変わり
p.25	国語	「論語」
p.45	国語	「万葉集」
p.51	国語	清少納言「枕草子」
p.51	国語	「古今和歌集」
p.57	英語	英語での町紹介
p.73	国語	「新古今和歌集」
p.73	国語	兼好法師「徒然草」
p.195	道徳	渡良瀬川の鉱毒
p.197	国語	夏目漱石「坊っちゃん」
p.221	国語	芥川龍之介「トロッコ」
p.233	道徳	六千人の命のビザ
p.243	保健体育	国際的なスポーツ大会の役割
p.259	道徳	伝えたいことがある(第五福竜丸事件)
p.273	理科	エネルギー資源の利用
p.274	理科	地震に備えるために
p.274	保健体育	自然災害による傷害の防止

### ●公民の教科関連マーク掲載箇所

教科書	教科・分野	関連する学習内容
p.14	技術	安全に利用するための情報モラル
p.20	道徳	花火ととうろう流し
p.20	家庭	地域の食文化
p.36	保健体育	国際的なスポーツ大会の役割
p.125	理科	地震に備えるために
p.125	保健体育	自然災害による傷害の防止
p.125	道徳	田老の生徒が伝えたもの
p.136	家庭	消費者トラブルとその対策
p.170	家庭	エシカル消費
p.194	理科	エネルギー資源の利用
p.197	理科	エネルギー資源の利用
p.215	技術	安全に利用するための情報モラル

**家庭** (p.192)

他教科の紙面を参照して多面的・多角的に学ぶことで、理解を深めます。



# 分野や教科、小・中を越えてつながる カリキュラム・マネジメントを全面的にサポート！



「新しい社会」の表紙には、それぞれの教科書で学ぶ様々な事柄の写真やイラストが並んでいます。4冊を上のようにつなげると、中学校の社会科学習を象徴する一つの「社会」ができあがります。

「新しい社会」は、地理・歴史・公民の分野の関連、教科書と地図帳との連携、小学校社会科や他教科との結び付きを強化しているので、学習効果を高められます！



# 他分野とつなげて学びを深める！ 地理・歴史・公民の関連と地図帳との連携

## 効果的なカリキュラム・マネジメントを可能にする3分野の関連

新学習指導要領では、学習の基盤となる資質・能力や現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力の育成のために、教科等横断的な学習の充実といったカリキュラム・マネジメントに努めることが求められています。

「新しい社会」は、効果的なカリキュラム・マネジメントを可能にし、**地理・歴史・公民の各分野の視点から多面的・多角的に考察する力を育てる**ために、3分野の関連を強化しました。

**もっと地理**

**情報化がアフリカ社会を変える**

情報化の進展によって、アフリカにはどのような影響が見られるか考えましょう。

**地理 (p.96)**

**もっと歴史**

**メディアの発達が日本を変えた**

現代につながるマスメディアや情報環境がどのように成立したか、見てみましょう。

**歴史 (p.198)**

**もっと公民**

**新しい情報技術で社会が変わる**

新しい情報技術によって、これからのようなことが可能になるのか、考えましょう。

**公民 (p.16)**

**他分野の関連する紙面を直接参照できる二次元コード**

**SCAN!**

**分野関連マーク**

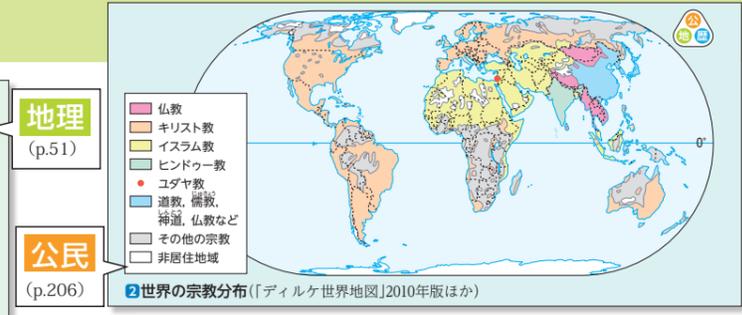
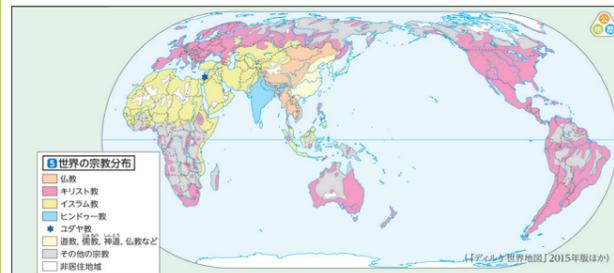
他分野での学習と特につなげる強い内容に付けています。

持続可能な社会の実現のために解決すべき課題を、「環境・エネルギー」「人権・平和」「伝統・文化」「防災・安全」「情報・技術」の五つに整理して、教科書全体を貫くテーマにしました。特設ページ「もっと地理・歴史・公民」では、五つのテーマで共通の題材を取り上げました。

### ● 3分野の関連で扱った「もっと地理・歴史・公民」

テーマ/教材	もっと地理	もっと歴史	もっと公民
環境・エネルギー	日本のエネルギー問題 (p.180~p.181)	日本のエネルギーのこれまで (p.272~273)	これからの日本のエネルギーを考える (p.196~197)
人権・平和	アイヌ民族 (p.268)	アイヌ文化とその継承 (p.140~141)	先住民としてのアイヌ民族 (p.72~73)
伝統・文化	オリンピック・パラリンピックと東京 (p.244)	オリンピック・パラリンピックと日本 (p.242~243)	オリンピック・パラリンピックと日本の心 (p.36)
防災・安全	震災から命を守る (p.166~167)	震災の記憶を語りつぐ (p.274~275)	東日本大震災からの復興と防災—仙台市を例に考える (p.124)
情報・技術	情報化による社会の変化 (p.96)	メディアの発達が日本を変えた (p.198~199)	新しい情報技術で社会が変わる (p.16~17)

## 図版での3分野関連



何かの分布を示した図を「分布図」といいます。上の図を見ると、どの地域でどのような宗教が信仰されているかがひと目で分かります。ただし、実際には多くの国でさまざまな宗教が混在していたり、分布が広がっていても信者の数に差があったりすることに注意しましょう。



テーマ/教材	地理	歴史	公民
国際連合本部 (写真)	p.10	p.256	p.183
サン・ピエトロ大聖堂 (写真)	p.13	p.100	p.206
世界の宗教 (地図)	p.51	p.29	p.206
岩のドーム (写真)	p.56	p.29	p.212
イスファハンのイマームモスク (写真)	p.59	p.28	p.206
ユーロ紙幣・硬貨 (写真)	p.77	p.266	p.179
熊本地震での中学生のボランティア (写真)	p.165	p.270	p.8
日本の人口と人口構成の変化 (グラフ)	p.168	p.271	p.168
原爆ドーム (写真)	p.201	p.238	p.46
阪神・淡路大震災 (写真)	p.215	p.270	p.117
富士山 (写真)	p.232	p.135	p.18
アイヌ民族の伝統衣装 (写真)	p.268	p.141	p.21
SDGs (ロゴ)	p.270	p.271	p.180

## 地理・歴史・公民と地図帳との連携

地図帳には3分野の学習内容を補完したり、より深めたりする資料を豊富に掲載しています。

**地理との連携**

世界や日本の諸地域の一般図や資料は、**地理の追究学習の流れに沿った構成**にすることで、生徒が学習しやすいようにしました。

**一般図 (p.67)**

**基本資料 (p.71)**

**歴史・公民との連携**

主に歴史や公民の学習での活用を想定した関連ページを新設しました。こうしたページや図版に、**歴・公**マークを付しています。

**地図 (p.95)**

**地図 (p.131)**

主に世界の各州や日本の各地方の概観に活用する資料を「**基本資料**」として掲載しています。

世界の各州や日本の各地方の探究課題に沿った追究に活用する「**テーマ資料**」を掲載しています。

**地図 (p.72)**

### 歴史・公民との連携

主に歴史や公民の学習での活用を想定した関連ページを新設しました。こうしたページや図版に、**歴・公**マークを付しています。

ページ	歴史関連ページのある州・地方と内容
p.39~40	アジア州 日本と世界との関係(古代~近世)
p.66	北アメリカ州 大西洋の交流とアメリカ大陸の文明
p.95~96	九州地方 歴史の舞台・九州地方

ページ	公民関連ページの内容
p.9~10	環境・資源・エネルギー問題
p.11~12	現代の諸課題
p.13~14	人口・貧困問題
p.131~132	紛争・難民問題
p.131~132	ピックアップTOKYO