

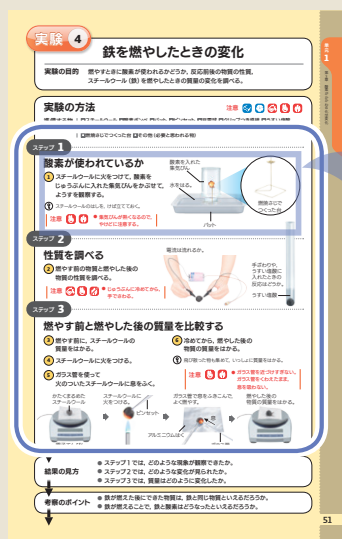


全ての生徒に学ぶ喜びを

「新しい科学」では、観察・実験が見やすく安全に行えるよう、紙面のレイアウトを工夫しています。また、配色などには全ページにわたって色覚の専門家による検証を行い、多くの生徒が読みやすい紙面を研究しています。

特別支援教育への配慮

観察・実験は、視線が上から下へ自然に流れるように手順をわかりやすく示すことで、安全に実施できるよう配慮しました。



↑ 2年 p.51



対話に出てくるキャラクターは、生徒の集中を妨げないように、色数を落としています。

Point 1

視認性の高い注意マーク

安全のための注意事項をマークと文章でわかりやすく示しています。

Point 2

読みやすい位置での改行

観察・実験や生徒のセリフなどは読みやすい位置で改行をしています。

Point 3

読みやすい文字の使用

本文、図、注釈など、主要な書体にユニバーサルデザイン書体を採用しています。

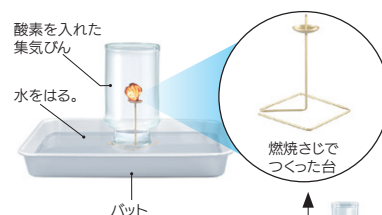
ステップ 1

酸素が使われているか

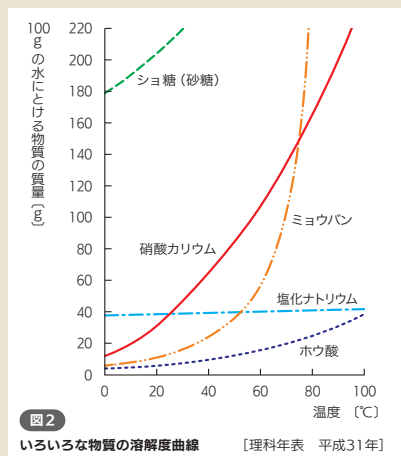
① スチールウールに火をつけて、酸素をじゅうぶん入れた集気びんをかぶせて、ようすを観察する。

② スチールウールのしを、けば立てておく。

注意 ① 集気びんが熱くなるので、やけどに注意する。



カラーユニバーサルデザインへの対応

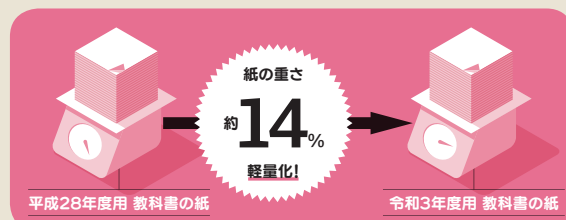


↑ 1年 p.113

グラフなどの図版は、色だけで区別せず、線種を変えたり、線の意味を言葉で示したりしています。

用紙の軽量化について

生徒の身体的負担に配慮し、用紙の軽量化を図りました。



独自に開発した軽量で丈夫な用紙を使用しています。文字の読みやすさや写真・図版の色の再現性、やぶれに対する強度などは、従来と同様に配慮しています。

3教 内容解説資料

この資料は、令和3年度中学校教科書の内容解説資料として、一般社団法人教科書協会「教科書発行社行動規範」に則っております。