

# 全ての生徒に学ぶ喜びを

## ユニバーサルデザインへの試み

誰もが見やすく分かりやすい教科書にするために、文字、色、レイアウトの工夫をするとともに、教科書の用紙の軽量化を図りました。

### 【文字】

読みやすさに優れたユニバーサルデザイン(UD)フォントを使用し、可読性を高めました。

本文は、従来の書体と比べて可読性が向上した明朝体のUDフォント、また、本文中のキーワードはゴシック体のUDフォントを使用し、区別しやすくしました。

多様な生徒の学びを保障するため、教育漢字以外の常用漢字には、全て振り仮名を付しました。

私たちが生きるために不可欠な飲料水に、有害な物質や病原生物などが含まれていると、中毒を起こしたり感染症が発生したりするなど、健康に重大な悪影響を及ぼします。そのため、衛生的な飲料水を確保するために、さまざまな水道施設が設けられています。浄水場では、川や湖などから取り入れた水を、浄水処理します。そして、法律で定められた水質基準を満たしていることを科学的な方法で検査したうえで、各家庭などに供給しています。

キーワード

▲p.135 保健編5章「3.飲料水の衛生的管理」

### 【色】

配色は、色覚問題の研究者に校閲を依頼し、ユニバーサルデザインの観点から全ページの検証を行いました。

### 【レイアウト】

本文ページは4ステップから成る定型のデザインとし、見通しをもち、安心して学習を進めることができるようにしました。

The image shows two pages from the textbook. The left page is titled '5 心の発達' (5 Heart Development) and includes sections for '見つける' (Discovering), '学習課題' (Learning Tasks), and '課題の解決' (Problem Solving). It features a brain diagram and various text boxes. The right page is titled '1 感情の発達' (1 Emotion Development) and includes sections for '情意機能の発達' (Development of Affective Function) and '社会性の発達' (Development of Sociality). It features a flowchart of emotion development and a social scene illustration.

▲p.30-31 保健編2章「5.心の発達」

### 【用紙の軽量化】

教科書の重量増による生徒の負担が懸念されていることから、新しい用紙を開発し、従来比約3%軽量化した用紙を使用しました。