

人と文化を育む

「新訂 新しい道徳」は、中学生が人間としての生き方について考えを深められるように、人と文化に関する教材をご用意しています。

いじめを許さない

いじめをしない、させない、許さない心を育むため、3つの教材を通して多面的・多角的にいじめについて考える「いじめ問題対応ユニット」を、各学年にご用意しています。一枚のイラストや、実際の出来事を元にしたマンガなどを教材化し、生徒たちが意欲的に学習できるよう工夫しました。

ユニットの冒頭には扉ページを設置！教材のつながりを意識して学習に取り組むことができるようになりました。



1年 p.21

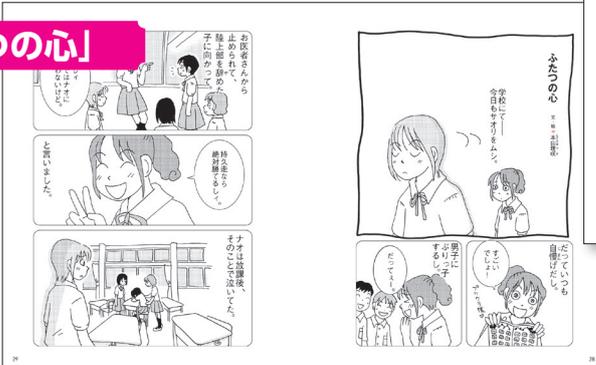
扉「いじめのない世界へ」

「いじめに当たるのはどれだろう」



1年 p.22～24

「ふたつの心」



1年 p.28～32

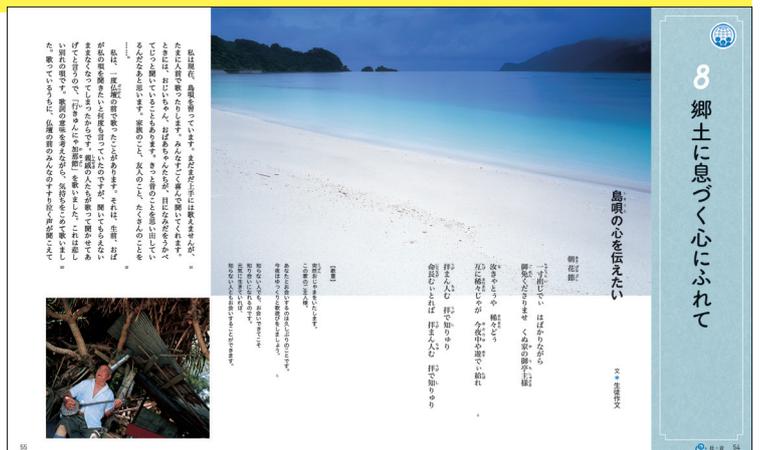


「傍観者でいいのか」

1年 p.25～27

伝統・文化

郷土の伝統や文化に込められた多様な思いを感じられる教材を数多く掲載しています。自分が生まれ育った郷土の伝統や文化を大切に、それらを発展させていこうという意欲を養います。



3年 p.54～57 「島唄の心を伝えたい」

オリンピック・パラリンピック教育

教材やコラムページで、オリンピック・パラリンピックに関連した人物を取り上げています。世界で活躍する選手たちの常日頃の心がけや努力、相手への思いやりなどから、多くを学び、考えることができる教材となっています。



オリンピック・パラリンピック関連教材

学年	ページ	教材／コラム	人物	競技／役職
1	58～60	いのちって何だろう	アベベ・ビキラ	マラソン
	111～114	風を感じて—村上清加のチャレンジ	村上清加	パラ陸上
2	80～83	白ご飯を目指して—萩野公介	萩野公介	水泳
	114～117	今度は私の番だ	佐藤真海	パラ陸上
3	53	Plus+ ぼくの使命「野村萬斎業」	野村萬斎	東京オリンピック・パラリンピック開会式・閉会式総合統括
	128～131	ライバルどうしの友情—スピードスケート 小平奈緒と李相花	小平奈緒 李相花	スピードスケート
	132	Plus+ 栄光の架橋	瀬戸大也	水泳

キャリア教育

1年 p.44～47 「新しいプライド」

新幹線の清掃員の話や、将来に悩む大学生への投稿意見を集めた新聞記事など、「働く」ということについてじっくりと考えられる教材を多数ご用意しています。

3年 p.189

「将来の姿をイメージしよう」も、キャリア教育と関連させて扱うことができます。



7 働くてどんなこと?

新しいプライド

「働く」ということについて、自分なりの考えや意見を述べてほしいという目的で、新聞記事や投稿意見を集めた教材を用意しています。この教材は、働くことの意味や、働くことで得られる喜びや達成感について、自分なりの考えや意見を述べてほしいという目的で、新聞記事や投稿意見を集めた教材を用意しています。

好きな仕事か安定かなやんでいる

就職活動をひかえている。入社の役につくこと、地域の活性化に貢献すること、を実現できる仕事をしたいと考えている。東京など大都市圏で仕事をすることもいいが、地元や北海道があるいはその地方を希望している。一番の理由は、山

河川湖沼田物など自然が大らかな自然にめぐらしたいからである。では、どんな企業の知名度や重視せず、本当に好きなことができればいい。

ようなくつかの意見

3年 p.91～93 「好きな仕事か安定かなやんでいる」