

令和7年度(2025年度)用

中学校数学科用

「新編 新しい数学」 年間指導計画 【1年】

令和6年5月20日版

※配当時数などは、今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ	
4	1 学期 (48時間)	0章 算数から数学へ 4時間	4	〈とびら〉 どんなきまりがあるのかな？ 1節 整数の性質	A数と式(1)	11～18	
		5	1章 数の世界をひろげよう [正負の数] 25時間	4	〈とびら〉 どんな数が入るのかな？ 1節 正負の数	A数と式(1) ア(ア)	19～28
8				2節 加法と減法	A数と式(1) ア(イ)、イ(ア)	29～40	
10				3節 乗法と除法	A数と式(1) ア(イ)、イ(ア)	41～56	
2				4節 正負の数の利用	A数と式(1) ア(ウ)、イ(イ)	57～59	
1				章の問題 A		60	
6		—	章の問題 B p.62回 ★他教科関連(地理)			61～62	
				2章 数学のことばを身につけよう [文字と式] 18時間	8	〈とびら〉 棒は何本必要かな？ 1節 文字を使った式	A数と式(2) ア(ア)
7		—	—	6	2節 文字式の計算	A数と式(2) ア(イ)(ウ)、イ(ア)	75～82
				3	3節 文字式の利用	A数と式(2) ア(エ)	83～87
				1	章の問題 A		88
				—	章の問題 B		89～90
	9			3章 未知の数の求め方を考えよう [方程式] 14時間	7	〈とびら〉 何個採れたのかな？ 1節 方程式とその解き方	A数と式(3) ア(ア)(イ)、イ(ア)
6		2節 1次方程式の利用 p.111 問4 ★他教科関連(地理)	A数と式(3) イ(イ)		103～111		
—		〈数学×スポーツ栄養士〉			112～113		
1		章の問題 A			114		
—		章の問題 B p.116回 ★他教科関連(保健体育)			115～116		
10	2 学期 (56時間)	4章 数量の関係を調べて問題を解決しよう [比例と反比例] 22時間	5	〈とびら〉 どれくらい時間がかかるのかな？ 1節 関数と比例・反比例	C関数(1) ア(ア)(イ)、イ(イ)	117～126	
			7	2節 比例の性質と調べ方	C関数(1) ア(イ)(ウ)(エ)、 イ(ア)	127～138	
			6	3節 反比例の性質と調べ方	C関数(1) ア(イ)(ウ)(エ)、 イ(ア)	139～148	
			3	4節 比例と反比例の利用	C関数(1) イ(イ)	149～153	
11		—	—	1	章の問題 A		154
				—	章の問題 B		155～156
12		後 期 (72時間)	5章 平面図形の見方をひろげよう [平面図形] 17時間	6	〈とびら〉 どんな模様かな？ 1節 図形の移動 p.167 数学のまど ★他教科関連(家庭)	B図形(1) ア(イ)、イ(イ)(ウ)	157～168
				8	2節 基本の作図	B図形(1) ア(ア)、イ(ア)	169～182
				2	3節 おうぎ形	B図形(2) ア(イ)	183～185
				—	〈数学×伝統工芸士〉		186～187
				1	章の問題 A		188

月	学期	章	時数	節	学習指導要領の内容	教科書のページ
			—	章の問題 B p.189回 ★他教科関連 (家庭) p.190回 ★他教科関連 (保健体育)		189～190
		6章 立体の見方をひろげよう [空間図形] 18時間	3	<とびら> どちらも同じ形なのかな? 1節 いろいろな立体	B 図形(2) ア(ア)、イ(ア)	191～196
			9	2節 立体の見方と調べ方	B 図形(2) ア(ア)、イ(ア)	197～212
1			5	3節 立体の体積と表面積	B 図形(2) ア(イ)、イ(イ)	213～221
			1	章の問題 A		222
			—	章の問題 B		223
		7章 データを活用して判断しよう [データの分析と活用] 11時間	5	<とびら> チームを強くするためには…? 1節 データの整理と分析	D データの活用(1) ア(ア)(イ)	225～236
			2	2節 データの活用	D データの活用(1) イ(ア)	237～240
2			3	3節 ことがらの起こりやすさ	D データの活用(2) ア(ア)、イ(ア)	241～245
			1	章の問題 A		246
			—	章の問題 B		247
		予備時間	11			
		数学の自由研究	—	・レポートにまとめよう ・素数のひみつを調べよう p.284 ★他教科関連(技術) ・円周率 π の歴史 p.285 ★他教科関連(技術) ・グラフを使って考えよう【発展】 ・ランドルト環のしくみ p.287 ★他教科関連(保健体育) ・地震のゆれの予測のしくみ p.288 ★他教科関連(理科) ・エッシャーに挑戦しよう p.289 ★他教科関連(美術) ・はちの巣の形のしくみ ・フラクタル模様を知ろう【発展】 ・正多面体は、なぜ5種類?		281～292
		合計	140			