|  |  |
| --- | --- |
| 令和7年度（2025年度）用 | 中学校数学科用 |

|  |
| --- |
| 「新編 新しい数学」**年間指導計画****【１年】** |

令和6年5月20日版

※配当時数などは、今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

| 月 | 学期 | 章 | 時数 | 節 | 学習指導要領の内容 | 教科書のページ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | １　学　期 (48時間)２　学　期 (56時間) | 前　期 (68時間) | 0章 算数から数学へ4時間 | 4 | 〈とびら〉　どんなきまりがあるのかな？1節　整数の性質 | Ａ数と式 (1)  | 11～18 |
| 1章　数の世界をひろげよう[正負の数]25時間 | 4 | 〈とびら〉　どんな数が入るのかな？1節　正負の数 | Ａ数と式 (1) ア(ア) | 19～28 |
| 5 |
| 8 | 2節　加法と減法 | Ａ数と式(1) ア(イ)、イ(ア) | 29～40 |
| 10 | 3節　乗法と除法 | Ａ数と式(1) ア(イ)、イ(ア) | 41～56 |
| 6 |
| 2 | 4節　正負の数の利用 | Ａ数と式(1) ア(ウ)、イ(イ) | 57～59 |
| 1 | 章の問題A |  | 60 |
| ― | 章の問題Bp.62　★他教科関連(地理) |  | 61～62 |
| 2章 数学のことばを身につけよう[文字と式]18時間 | 8 | 〈とびら〉　棒は何本必要かな？1節　文字を使った式 | A数と式(2) ア(ア) | 63～74 |
| 6 | 2節　文字式の計算 | Ａ数と式(2) ア(イ) (ウ)、イ(ア) | 75～82 |
| 7 |
| 3 | 3節　文字式の利用 | Ａ数と式(2) ア(エ) | 83～87 |
| 1 | 章の問題A |  | 88 |
| ― | 章の問題B |  | 89～90 |
| 3章　未知の数の求め方を考えよう[方程式]14時間 | 7 | 〈とびら〉　何個採れたのかな？1節　方程式とその解き方 | A数と式(3) ア(ア) (イ)、イ(ア) | 91～102 |
| 9 | ２　学　期 (56時間)３　学　期 (36時間) |
| 6 | 2節　1次方程式の利用p.111問4　★他教科関連(地理) | Ａ数と式(3) イ(イ) | 103～111 |
| ― | 〈数学×スポーツ栄養士〉 |  | 112～113 |
| 1 | 章の問題A |  | 114 |
| ― | 章の問題Bp.116　★他教科関連(保健体育) |  | 115～116 |
| 10 | 4章　数量の関係を調べて問題を解決しよう[比例と反比例]22時間 | 5 | 〈とびら〉 どれくらい時間がかかるのかな？1節　関数と比例・反比例 | C関数(1) ア(ア) (イ)、イ(イ) | 117～126 |
| 7 | 2節　比例の性質と調べ方 | C関数(1) ア(イ) (ウ) (エ) 、イ(ア) | 127～138 |
| 後　期 (72時間) |
| 6 | 3節　反比例の性質と調べ方 | C関数(1) ア(イ) (ウ) (エ)、イ(ア) | 139～148 |
| 11 |
| 3 | 4節　比例と反比例の利用 | C関数(1) イ(イ) | 149～153 |
| 1 | 章の問題A |  | 154 |
| ― | 章の問題B |  | 155～156 |
| 5章　平面図形の見方をひろげよう[平面図形]17時間 | 6 | 〈とびら〉　どんな模様かな？1節　図形の移動p.167数学のまど　★他教科関連(家庭) | B図形(1) ア(イ)、イ(イ) (ウ) | 157～168 |
| 8 | 2節　基本の作図 | B図形(1) ア(ア)、イ(ア) | 169～182 |
| 12 |
| 2 | 3節　おうぎ形 | B図形(2)　ア(イ) | 183～185 |
| ― | 〈数学×伝統工芸士〉 |  | 186～187 |
| 1 | 章の問題A |  | 188 |
| ― | 章の問題Bp.189　★他教科関連　（家庭）p.190　★他教科関連　(保健体育) |  | 189～190 |
| 6章　立体の見方をひろげよう[空間図形]18時間 | 3 | 〈とびら〉　どちらも同じ形なのかな？1節　いろいろな立体 | B図形(2)ア(ア)、イ(ア) | 191～196 |
| 9 | 2節　立体の見方と調べ方 | B図形(2)ア(ア)、イ(ア) | 197～212 |
| 1 | ３　学　期 (36時間) |
| 5 | 3節　立体の体積と表面積 | B図形(2)ア(イ)、イ(イ) | 213～221 |
| 2 | 1 | 章の問題A |  | 222 |
| ― | 章の問題B |  | 223 |
| 7章　データを活用して判断しよう[データの分析と活用]11時間 | 5 | 〈とびら〉　チームを強くするためには…？1節　データの整理と分析 | Dデータの活用(1)ア(ア) (イ) | 225～236 |
| 2 | 2節　データの活用 | Dデータの活用(1)イ(ア) | 237～240 |
| 3 | 3節　ことがらの起こりやすさ | Dデータの活用(2)ア(ア)、イ(ア) | 241～245 |
| 1 | 章の問題A |  | 246 |
| ― | 章の問題B |  | 247 |
| 3 | 予備時間 | 11 |  |  |  |
| 数学の自由研究 | ― | ・レポートにまとめよう・素数のひみつを調べようp.284　★他教科関連(技術)・円周率π の歴史p.285　★他教科関連(技術)・グラフを使って考えよう【発展】・ランドルト環のしくみp.287　★他教科関連(保健体育)・地震のゆれの予測のしくみp.288　★他教科関連(理科)・エッシャーに挑戦しようp.289　★他教科関連(美術)・はちの巣の形のしくみ・フラクタル模様を知ろう【発展】・正多面体は、なぜ5種類？ |  | 281～292 |
| 合計 | 140 |  |  |  |