

10月	9月	7月	6月	5月	4月	配当月
	2学期				1学期	3学期制
					前期	2学期制
1年						
領域・教材名						
1						
配当時間						
詩						
風の五線譜 高階杞一						
扉の詩八編						
朗読の世界 魚住りえ						
日本語探検 音声の働きや仕組み						
言葉を楽しむ 1						
詩の心——発見の喜び 嶋岡 晨						
詩の創作						
漢字道場 活字と書き文字・画数・筆順						
文法の窓／ 文法とは・言葉の単位						
文法解説 切り方変われば意味変わる						
1						
私たちの未来 朝井リョウ						
2						
思いを捉える 2						
対話の学び 話の聞き方・質問の仕方						
インタビュー						
漢字道場 音読み・訓読み						
日本語探検 接続する語句・指示する語句						
無重力空間を楽しもう						
1						
情報と論理の学び 情報の分類・比較						
「食文化」のレポート						
比較して分かったことを伝えよう						
漢字道場 国語の学習に関わる漢字						
日本語探検 語の意味と文脈						
「空飛ぶボール」でひとつ飛び						
1						
図書						
図書館の活用						
平和のバトン 弓狩匡純						
世界を広げる本 戦争・平和						
夏休みにおすすめの本						
3						
展開を捉える 4						
文学の学び 場面と描写						
案内や報告の文章						
日本語探検 方言と共通語						
全国のグルメ祭りに行く						
文法の窓／ 文の成分・連文節						
文法解説 文節をつなぐ見えない糸						
2						
考えをまとめる 5						
情報と論理の学び 意見と根拠						
「写真」の意見文						
根拠を明確にして書こう						
漢字道場 漢字の部首						
1						
私のタンポポ研究 保谷彰彦						
5						
2年						
領域・教材名						
2						
配当時間						
詩						
未来へ 谷川俊太郎						
扉の短歌八首						
あの夕暮れへ帰る 原田マハ						
日本語探検 音声の働きや仕組み						
言葉をを感じる 1						
短歌を楽しむ 道浦母都子						
短歌五首						
短歌の創作						
漢字道場 同訓異字						
文法の窓／ 活用のない自立語						
文法解説 単語の区別で絵を塗ろう						
2						
作品を読み解く 2						
対話の学び 異なる考えの聞き方						
意見と根拠の聞き方						
日本語探検 敬語						
宇宙人「ハテナー」がいらっしやる？						
漢字道場 漢字の意味						
1						
伝え方を工夫する 3						
情報と論理の学び 情報の関係の表し方						
「地域の魅力」の紹介文						
効果的に伝えよう						
日本語探検 類義語・対義語・多義語						
未知の生物「ふわボン」						
1						
図書						
インターネット・新聞の活用						
鯉節——世界に誇る伝統食 小泉武夫						
世界を広げる本 日本文化						
夏休みにおすすめの本						
3						
思いを深める 4						
文学の学び 人物像						
字のない葉書 向田邦子						
漢字道場 熟語の構成・熟字訓						
文法の窓／ 活用のある自立語						
文法解説 ばらばら動詞カードをかたづけよう						
2						
説得力を高める 5						
情報と論理の学び 意見と根拠の吟味						
「地図」の意見文						
根拠を吟味して書こう						
漢字道場 同音異義語						
1						
黄金の扇風機 田中真知						
5						
サハラ砂漠の茶会 千住 博						
3年						
領域・教材名						
3						
配当時間						
詩						
生命は 吉野 弘						
扉の俳句八句						
世界への入り口 温 又柔						
日本語探検 間違った敬語						
言葉を磨く 1						
俳句の読み方、味わい方 片山由美子						
俳句五句						
俳句の創作と句会						
日本語探検 間違えやすい敬語						
宇宙人の先生がいらっしやられる？						
漢字道場 間違えやすい言葉						
1						
作品を論じる 2						
漢字道場 送り仮名						
文法の窓／ 表現に生きる文法						
文法解説 謎の予告状						
1						
効果的に伝える 3						
情報と論理の学び 情報の信頼性の確かめ方						
「環境」の新聞						
編集して伝えよう						
漢字道場 読み方の難しい漢字						
日本語探検 連語・慣用語						
アイスクリーム屋での言い争い						
1						
図書						
何のために「働く」のか 姜 尚中						
世界を広げる本 働き方・生き方						
読書会の方法						
夏休みにおすすめの本						
3						
表現を評価する 4						
文学の学び 対比と象徴						
百科事典少女 小川洋子						
漢字道場 他教科で学ぶ漢字(1)						
日本語探検 和語・漢語・外来語						
お化けの館でクイズ対決						
1						
多面的に検討する 5						
情報と論理の学び 具体例、根拠、反対の関係						
「広告」の批評文						
観察・分析して論じよう						
日本語探検 言葉の移り変わり						
タイムマシンで出発！言葉の昔へ						
1						
受け取る「利他」 中島岳志						
4						
「利己」と「利他」 児玉 聡						

(次ページに続く)

資料編

トロッコ 芥川龍之介
そこに僕はいた 辻 仁成
「常識」は変化する 古田ゆかり
さまざまな古典作品
古事記／土佐日記／伊勢物語／源氏物語／方丈記
中学生におすすめの本
学習の前に
原稿用紙の使い方・推敲の観点
要約の仕方
著作権と引用
思考のヒント
新出漢字一覧
新出音訓一覧
デジタルコンテンツ一覧
「言葉の力」一覧

漢字道場 小学校六年の漢字〈日常〉	未来への扉 多様性と共生社会 「ろう者」として生きる 忍足亜希子 未来を考える本	詩 わたしの他にも 新川和江	視点を変える 8 少年の日の思い出 ヘルマン・ヘッセ／高橋健二・訳 日常生活から生まれる随筆 心に残る出来事を表現しよう	読書 お試し読書のすすめ 世界を広げる本 さまざまな種類の本のポップ	伝え方を考える 7 「似ている言葉」スピーチ 中心を明確にして話そう 情報と論理の学び 原因と結果 ニューズの見方を考えよう 池上 彰	伝統文化に親しむ 6 伊曽保物語 竹取物語 矛盾 形に似た漢字	詩 月夜の浜辺 中原中也	領域・教材名 1年	配当数 1
-------------------	---	-------------------	--	--	---	---	-----------------	--------------	----------

資料編

坊っちゃん 夏目漱石
カメレオン アントン・チェーホフ／原 卓也・訳
スズメは本当に減っているか 三上 修
書き手の肖像——清少納言と兼好法師 中野貴文
望郷の詩——杜甫と李白 川合康三
中学生におすすめの本
原稿用紙の使い方・推敲の観点
手紙の書き方
話し合いの方法
思考のヒント
新出漢字一覧
新出音訓一覧
デジタルコンテンツ一覧
「言葉の力」一覧

漢字道場 小学校六年の漢字〈学習〉	未来への扉 地球環境と人間社会 共有地の悲劇 伊勢武史 無理なくできることから 田中直樹 未来を考える本	詩 わたしが一番きれいだったとき 茨木のり子	描写を味わう 8 短歌から始まる物語 いきいきと描き出そう	読書 メディアの垣根を越えて 世界を広げる本 ほかのメディアへ ビブリオバトル	表現を考える 7 「正しい」言葉は信じられるか 香西秀信 情報と論理の学び 具体と抽象 プレゼンテーション 説得力のある提案をしよう	伝統文化を味わう 6 枕草子・徒然草 平家物語 漢詩 日本語探検 話し言葉と書き言葉 おしゃべり星人とふてまめ星人	詩 落葉松 北原白秋	領域・教材名 2年	配当数 1
-------------------	--	------------------------------	-------------------------------------	--	---	--	---------------	--------------	----------

資料編

最後の一句 森 鷗外
風の唄 あさのあつこ
幸福について 野矢茂樹
恋歌をよむ 吉田幹生
「おくのほそ道」の旅 深沢了子
中学生におすすめの本
「発展」古典の文法
原稿用紙の使い方・推敲の観点
手紙の書き方
思考のヒント
新出漢字一覧
本文で学ばなかった漢字
新出音訓一覧
常用漢字表
デジタルコンテンツ一覧
「言葉の力」一覧

漢字道場 小学校六年の漢字〈発展〉	未来への扉 国際社会と私たち 好きの地平線を探して ——宇宙からウクライナへ 井上榛香 未来を考える本	詩 レモン哀歌 高村光太郎 生ましめんかな 栗原貞子	思いを馳せる 8 時を超える手紙 今の思いをまとめよう 対話の学び 合意形成の仕方 合意形成を目指す話し合い 話し合いで意見をまとめよう	読書 本との付き合い方 世界を広げる本 本・読書 私のベストブック	主題を考える 7 条件スピーチ 場面に応じて話そう 故郷 魯迅／竹内 好・訳	伝統文化を受け継ぐ 6 万葉・古今・新古今 おくのほそ道 論語	詩 初恋 島崎藤村	領域・教材名 3年	配当数 1
-------------------	---	----------------------------------	---	--	---	--	--------------	--------------	----------

学びを支える言葉の力		1年		2年		3年	
系統	情報と論理の学び 情報と情報との関係の捉え方や、情報の整理の仕方について学ぶ。	系統	文学の学び 文学作品の読み深め方の基礎を学ぶ。	系統	対話の学び 対話に臨む態度を養い、対話の仕方の基礎を学ぶ。	教材名	情報の特徴や使い方
教材名	情報の分類・比較	教材名	音声の働きや仕組み 接続する語句・指示する語句 語の意味と文脈 方言と共通語	教材名	敬語 類義語・対義語・多義語 話し言葉と書き言葉	教材名	情報の関係の表し方 意見と根拠の吟味 具体と抽象 人物像 異なる考えの聞き方
情報の特徴や使い方	意見と根拠 原因と結果	情報の特徴や使い方	ア 話し言葉と書き言葉 イ 漢字 ウ 語彙 エ 文や文章 オ 表現の技法	情報の特徴や使い方	ア 言葉の働き イ 話し言葉と書き言葉 ウ 漢字 エ 語彙 オ 文や文章 カ 言葉遣い	情報の特徴や使い方	ア 漢字 イ 語彙 エ 言葉遣い 1年 エ 文や文章 2年 オ 文や文章
思考力等	A 話すこと・聞くこと (1) C 読むこと (1)	思考力等	(1) 言葉の特徴や使い方	思考力等	(1) 言葉の特徴や使い方	思考力等	A 話すこと・聞くこと (1) C 読むこと (1)
知識及び技能	ア 情報と情報との関係 イ 情報の整理	知識及び技能	(2) 情報の扱い方	知識及び技能	(2) 情報の扱い方	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方 ア 情報と情報との関係 イ 情報の整理

言葉		1年		2年		3年	
系統	日本語探検 日本語の特徴や仕組みを理解し、語彙を増やしたり、語感を磨いたりする。	系統	文法の窓／文法解説 〈文法の窓〉で文や文章の決まりを感覚的に捉え、〈文法解説〉で体系的な知識として整理して学ぶ。	系統	漢字道場 漢字に関する知識を整理して学び、漢字を読み、漢字を文や文章の中で使う。	教材名	活用のない自立語 活用のある自立語 助詞・助動詞 同訓異字 漢字の意味 熟語の構成・熟字訓 同音異義語 紛らわしい漢字 他教科で学ぶ漢字 (1) 他教科で学ぶ漢字 (2) 小学校六年の漢字〈学習〉
教材名	音声の働きや仕組み 接続する語句・指示する語句 語の意味と文脈 方言と共通語	教材名	活字と書き文字・画数・筆順 音読み・訓読み 国語の学習に関わる漢字 漢字の部首 形の似た漢字 他教科で学ぶ漢字 漢字の成り立ち 小学校六年の漢字〈日常〉	教材名	敬語 類義語・対義語・多義語 話し言葉と書き言葉	教材名	活用のない自立語 活用のある自立語 助詞・助動詞 同訓異字 漢字の意味 熟語の構成・熟字訓 同音異義語 紛らわしい漢字 他教科で学ぶ漢字 (1) 他教科で学ぶ漢字 (2) 小学校六年の漢字〈学習〉
情報の特徴や使い方	ア 話し言葉と書き言葉 イ 漢字 ウ 語彙 エ 文や文章 オ 表現の技法	情報の特徴や使い方	ア 話し言葉と書き言葉 イ 漢字 ウ 語彙 エ 文や文章 オ 表現の技法	情報の特徴や使い方	ア 言葉の働き イ 話し言葉と書き言葉 ウ 漢字 エ 語彙 オ 文や文章 カ 言葉遣い	情報の特徴や使い方	ア 漢字 イ 語彙 エ 言葉遣い 1年 エ 文や文章 2年 オ 文や文章
思考力等	(1) 言葉の特徴や使い方	思考力等	(1) 言葉の特徴や使い方	思考力等	(1) 言葉の特徴や使い方	思考力等	(1) 言葉の特徴や使い方
知識及び技能	(2) 情報の扱い方	知識及び技能	(2) 情報の扱い方	知識及び技能	(2) 情報の扱い方	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方 ア 情報と情報との関係 イ 情報の整理

未来への扉		1年		2年		3年	
系統	未来への扉 これまでの学びを生かして、社会的課題について文章や資料を読み、考えを深める。	系統	地球環境と人間社会	系統	国際社会と私たち	教材名	活字と書き文字・画数・筆順 音読み・訓読み 国語の学習に関わる漢字 漢字の部首 形の似た漢字 他教科で学ぶ漢字 漢字の成り立ち 小学校六年の漢字〈日常〉
教材名	多様性と共生社会	教材名	地球環境と人間社会	教材名	国際社会と私たち	教材名	活字と書き文字・画数・筆順 音読み・訓読み 国語の学習に関わる漢字 漢字の部首 形の似た漢字 他教科で学ぶ漢字 漢字の成り立ち 小学校六年の漢字〈日常〉
情報の特徴や使い方	ア 話すこと・聞くこと (1) イ 考えの形成	情報の特徴や使い方	ア 話すこと・聞くこと (1) イ 考えの形成	情報の特徴や使い方	ア 話すこと・聞くこと (1) イ 考えの形成	情報の特徴や使い方	ア 漢字 イ 語彙 エ 言葉遣い 1年 エ 文や文章 2年 オ 文や文章
思考力等	B 書くこと (1) ウ 考えの形成	思考力等	B 書くこと (1) ウ 考えの形成	思考力等	B 書くこと (1) ウ 考えの形成	思考力等	(1) 言葉の特徴や使い方
知識及び技能	C 読むこと (1) オ 考えの形成	知識及び技能	C 読むこと (1) オ 考えの形成	知識及び技能	C 読むこと (1) オ 考えの形成	知識及び技能	(2) 情報の扱い方