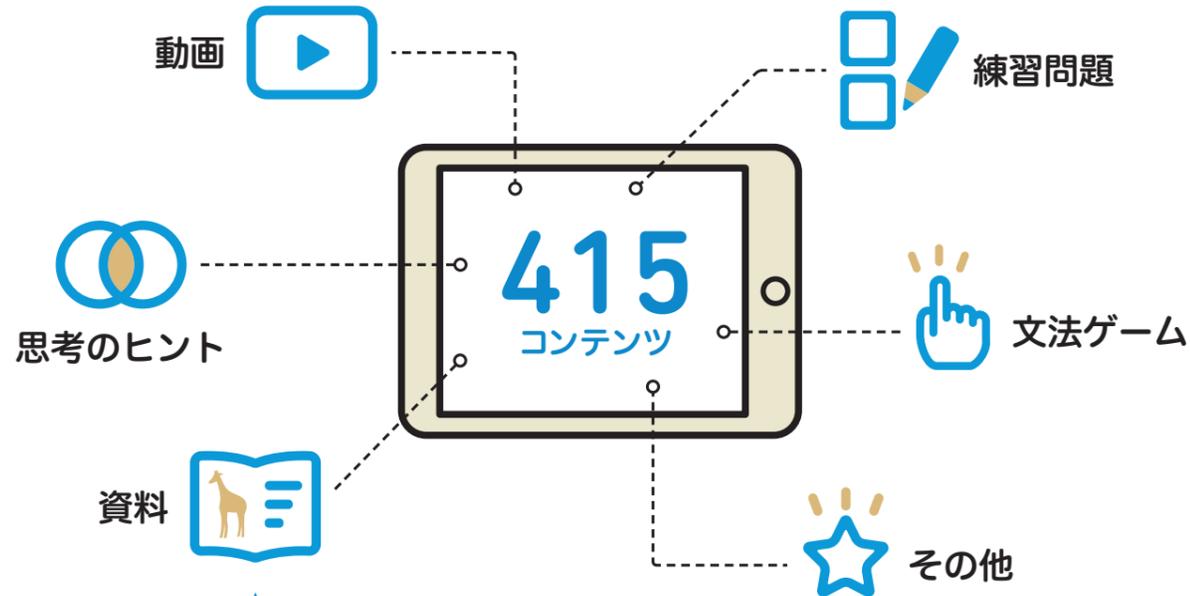


「新編 新しい国語」 QRコンテンツの特徴

多種多様なコンテンツ

1年143、2年142、3年130、計415のコンテンツを用意しています。作者へのインタビューや古典の朗読といった動画、デジタル資料室や言葉・漢字・古典の資料など、さまざまなコンテンツに教科書のQRコードからアクセスすることができます。



デジタルならではの一覧性や検索性

資料のコンテンツは、デジタルならではの覧性や検索性を生かせるようにしています。また、資料のデジタル化により、これまでと比べ、1学年でアクセスできるコンテンツ数が大幅に増加しました。

デジタル資料室

さまざまな場面で参考にすることができる資料を集めています。まるで資料集のように使えます。



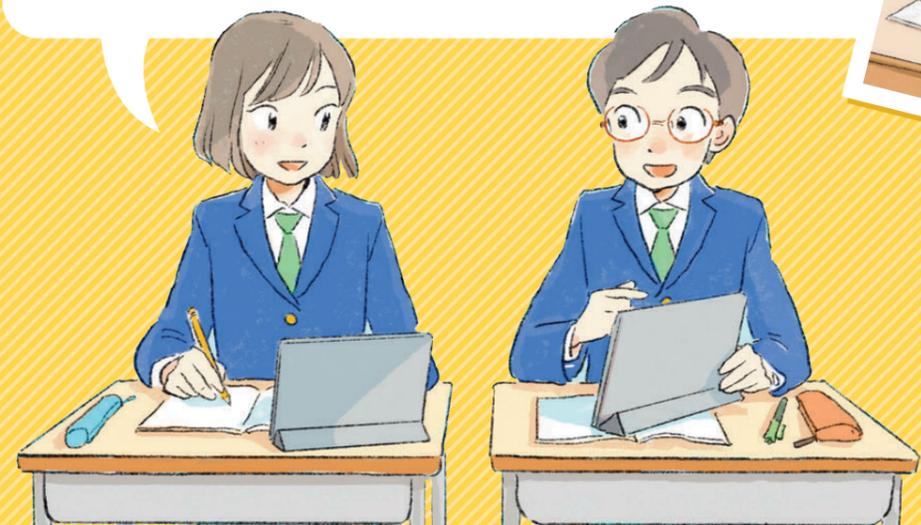
言葉を広げよう

1870語の言葉とその意味、用例を掲載しています。キーワードで検索ができるようになっています。



*「QRコード」は株式会社デンソーウェブの登録商標です。

QRコンテンツで 豊かな学びを実現!



この資料は、令和7年度中学校教科書の内容解説資料として、一般社団法人教科書協会教科書発行行動規範に則っております。



QRコンテンツの活用

個別最適な学びを目指して

授業の導入に

授業の初めに、
教材の内容や学習の流れなどを
動画で見ること、学習の見通しを
持つことができます。

3ページ

活動の助けに

生徒の学習活動を助ける
動画や資料があります。
教科書と併せて活用することで、
より高い学習効果が期待できます。

4ページ

「新編 新しい国語」のQRコードから、**415**のコンテンツにアクセスすることができます。
活用が考えられるさまざまな場面の中から、代表的な4つの場面に焦点を当てて、
どのような使い方ができるのかをご紹介します。

学力の定着に

教科書で学んだ内容を
反復練習することで、
確かな力として
定着させることができます。

6ページ

より深い学びに

教材に関連した資料や
学習内容を詳しく解説した資料で、
学びを広げ、深めます。

6ページ



家庭学習マークを付けているコンテンツは、家庭学習や自学自習にも
使えます。教科書を持ち帰らない場合でも、トップページをブックマ
ークすることで、いつでも任意のコンテンツにアクセスできます。

01 授業の導入に

● 情報と論理の学び / 文学の学び / 対話の学び

1年「意見と根拠」

考えよう

計 14コンテンツ

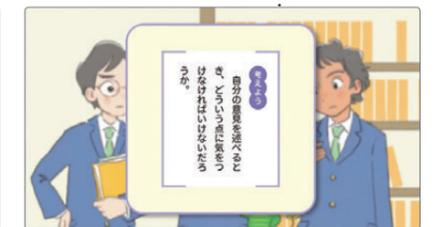
教科書の「考えよう」の1コマ漫画を、
フルバージョンのアニメーションにしま
した。学習の動機づけに活用できます。



日常の場面から問題を発見する。



コトハから解決のヒントが示される。



「考えよう」で学習の見通しを持つ。

● 話すこと・聞くこと ● 書くこと

学習の流れ

計 15コンテンツ

教科書に示された「学習の流れ」を動画で解
説します。ポイントを確認しながら、学習の見
通しを持つことができます。

1年「『写真』の意見文」



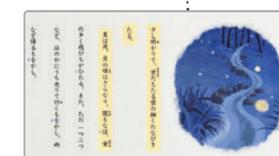
● 古典

朗読

計 9コンテンツ

朗読音声に合わせて、読んでいる箇所がハイ
ライトで表示されます。また、美しい挿絵が理
解を助けます。

2年「枕草子・徒然草」



02 活動の助けに

● 話すこと・聞くこと

プレゼンテーションの例 (生徒の動画)

計 11 コンテンツ

教科書の活動例に即した実写動画です。紙面だけでは伝わりづらい、話し方や聞き方のポイントを確かめられます。



2年「プレゼンテーション」



姿勢や目線、手振りをチェック。



声の大きさやスピードをチェック。



発表の聞き方をチェック。

● 読むこと

関連資料

計 11 コンテンツ

掲載作品に関連するさまざまな資料を掲載しています。教科書には書かれていない情報を確認することができます。

1年「私のタンポポ研究」



カントウタンポポ
【産地】関東地方、中部地方
葉裏は白くする部分が多く分岐している。多くの個体が見られる。



セイウタンポポ
【産地】日本各地
ヨーロッパ原産のタンポポ。わが国でもよく見られる。花の根元が長く伸びている。

● 話すこと・聞くこと ● 書くこと

活動の具体例

計 23 コンテンツ

教科書に掲載している具体例の全文や、掲載していない具体例を示しています。学習のゴールを、より具体的に捉えることができます。

1年
『食文化』のレポート



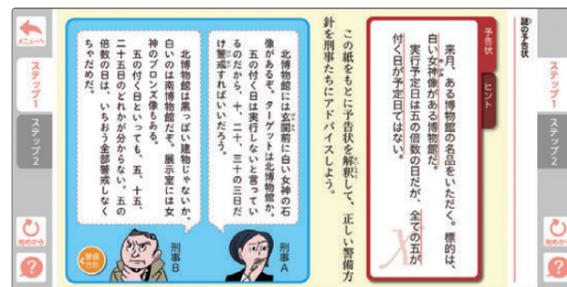
● 言葉

文法ゲーム

計 8 コンテンツ

「文法の窓」の内容を、操作しながら学べるゲームです。「ステップ2」として、教科書に掲載していない問題も用意しています。

3年 p.48 「表現に生きる文法」



● 各領域共通

デジタル資料室

計 15 コンテンツ

語彙学習に役立つ「言葉を広げよう」をはじめ、各領域の学習で使える資料を掲載しています (3学年共通)。



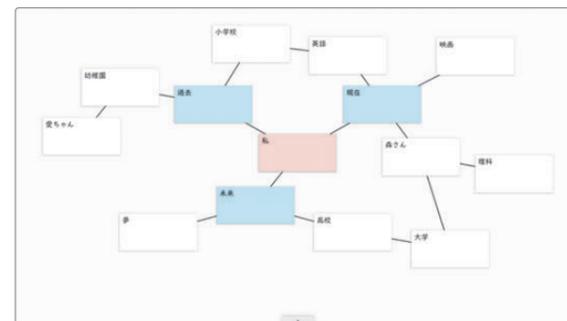
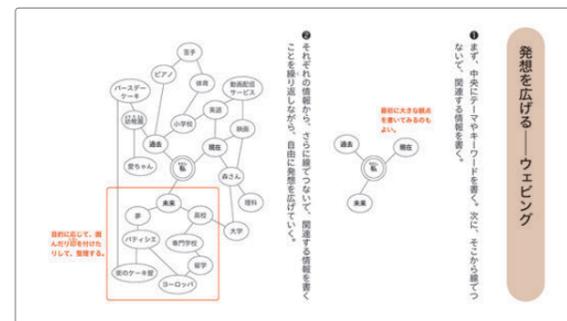
「言葉を広げよう」



「思考のヒント 一覧」では、さまざまな思考ツールの解説と、それらを端末上で操作できるコンテンツを用意しています。



「思考のヒント 一覧」



03 学力の定着に

● 情報と論理の学び／文学の学び／対話の学び

練習問題

計 14 コンテンツ

学習内容の定着を図るための練習問題（ワークシート）です。教師用指導書に解答・解説を用意しています。



3年「情報の信頼性の確かめ方」

情報の信頼性の確かめ方

情報の信頼性の確かめ方

1. 情報の信頼性を確かめるには、情報の信頼性を確かめる必要がある。

2. 情報の信頼性を確かめるには、情報の信頼性を確かめる必要がある。

3. 情報の信頼性を確かめるには、情報の信頼性を確かめる必要がある。

4. 情報の信頼性を確かめるには、情報の信頼性を確かめる必要がある。

5. 情報の信頼性を確かめるには、情報の信頼性を確かめる必要がある。

6. 情報の信頼性を確かめるには、情報の信頼性を確かめる必要がある。

7. 情報の信頼性を確かめるには、情報の信頼性を確かめる必要がある。

8. 情報の信頼性を確かめるには、情報の信頼性を確かめる必要がある。

9. 情報の信頼性を確かめるには、情報の信頼性を確かめる必要がある。

10. 情報の信頼性を確かめるには、情報の信頼性を確かめる必要がある。

● 言葉

練習問題

計 8 コンテンツ

学習した文法事項を一問一答のクイズ形式で確認できます。繰り返し取り組むことで定着を図ります。



2年「活用のある自立語」

次の下線部の動詞の、②活用の種類と、③活用形を答えよう。

(1) 学校新聞にこの記事を載せよう。

②活用の種類

五段活用

上一段活用

下一段活用

守持変格活用

04 より深い学びに

● 読むこと

作者の紹介

計 13 コンテンツ

作者についての紹介動画で、主に近代文学の作家を取り上げています。作家の生涯や作品について理解を深められます。



1年「月夜の浜辺」

中原中也

写真提供 日本近代文学館

● 情報と論理の学び／文学の学び／対話の学び

詳しい解説

計 14 コンテンツ

教科書の学習内容を、より詳しく解説しています。学習を深めたり、一歩先の学習へ進んだりすることができます。



2年「情報の関係の表し方」

情報の関係の表し方

① 情報の関係の表し方

② 情報の関係の表し方

③ 情報の関係の表し方

④ 情報の関係の表し方

⑤ 情報の関係の表し方

⑥ 情報の関係の表し方

⑦ 情報の関係の表し方

⑧ 情報の関係の表し方

⑨ 情報の関係の表し方

⑩ 情報の関係の表し方

● 読むこと

作者（筆者）の言葉

計 29 コンテンツ

作者（筆者）へのインタビュー動画です。作品（文章）に込めた思いや、中学生へのメッセージが語られています。



原田マハさんのお仕事風景。



「絵画はタイムカプセル」だと語る。



中学生への熱いメッセージ。

2年「あの夕暮れへ帰る」

著者インタビュー

はらだ

原田マハさん

● 古典

ほかの章段

計 4 コンテンツ

教科書に掲載していない章段の古文・訳文を用意しています。作品を読み広げることで、学習を深められます。



2年「平家物語」

平家物語

● 古典

解説

計 9 コンテンツ

作品の成立や作者の生涯についての解説動画です。豊富な資料によって古典の世界を味わうことができます。



2年「平家物語」

