

令和 7 年度(2025 年度)用

中学校国語科用

「新編 新しい国語」 年間指導計画作成資料

② 学習指導要領との対応・配当時数一覧

令和 7 年（2025 年）1 月 29 日版

東京書籍

【1年】

	教材名	学習指導要領との対応																				配当時数					配当月	配当学期								
		知識及び技能										思考力、判断力、表現力等										知・技	思・判・表			計										
		言葉の特徴や 使い方					情報の 扱い方					我が国の言語文化					話すこと・聞くこと						書くこと						読むこと							
ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ウ	エ	オ	(2)	ア	イ	ウ	エ	オ	(2)	ア	イ	ウ	エ	オ	(2)							
	読む〈詩(巻頭詩)〉 風の五線譜					○																			○					イ				1	1	4月
	読む〈言葉の学習〉 朗読の世界			○											○										○					イ		1		2	3	4月
	言葉〈日本語探検〉 音声の働きや仕組み	○																												1				1		
1 言葉を楽しむ	読む〈言語感覚〉 詩の心——発見の喜び			○		○																				○		○	イ					2	2	4～5月
	書く〈詩歌創作〉 詩の創作					○														○		ウ										3		3		
	言葉〈漢字道場〉 活字と書き文字・画数・筆順		○																												1			1		
	言葉〈文法の窓／文法解説〉 文法とは・言葉の単位				○																										1			1		
2 思いを捉える	読む〈文学1〉 私たちの未来			○																					○			○	イ					4	4	5～6月
	学びを支える言葉の力〈対話の学び〉 話の聞き方・質問の仕方														○																1			1		
	話す・聞く〈聞く〉 インタビュー														○		ア														2			2		
	言葉〈漢字道場〉 音読み・訓読み		○																												1			1		
	言葉〈日本語探検〉 接続する語句・指示する語句				○																										1			1		
3 分かなりやすく伝える	読む〈構成・展開〉 オオカミを見る目			○	○		○	○																○			○	ア					4	4	6～7月	
	学びを支える言葉の力 〈情報と論理の学び〉 情報の分類・比較								○																					1				1		
	書く〈伝達〉 「食文化」のレポート						○	○										○	○				ア								8		8			
	言葉〈漢字道場〉 国語の学習に関わる漢字		○																											1			1			
	言葉〈日本語探検〉 語の意味と文脈			○																										1			1			
	読む〈読書1〉 図書館の活用／平和のバトン										○																	○	ウ	(3)			3	3	7月	

前期63時間／書・予5時間（次ページに続く）

1学期39時間／書・予9時間

	教材名	学習指導要領との対応																								配当時数					配当月	配当学期							
		知識及び技能										思考力、判断力、表現力等														知・技	思・判・表			計									
		言葉の特徴や 使い方					情報の 扱い方					我が国の言語文化					話すこと・聞くこと					書くこと					読むこと												
																	(1)				(2)	(1)					(2)	(1)						(2)					
ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ウ	エ		オ	ア	イ	ウ	エ		オ											
4 展開を捉える	読む〈文学2〉 さんちき			○																			○				○	イ							4	4	9月	前期63時間／ 書・予5時間	
	学びを支える言葉の力〈文学の学び〉 場面と描写																						○											1	1				
	書く〈通信・手紙〉 案内や報告の文章																	○									イ								3	3			
	言葉〈日本語探検〉 方言と共通語																																			1			1
	言葉〈文法の窓／文法解説〉 文の成分・連文節				○																																		2
5 考えをまとめる	読む〈吟味・判断〉 私のタンボボ研究			○			○	○															○		○			ア							5	5	10月	2学期50時間／ 書・予6時間	
	学びを支える言葉の力 〈情報と論理の学び〉 意見と根拠						○																													1			1
	書く〈論証・説得〉 「写真」の意見文						○	○																○		○	ア									6			6
	言葉〈漢字道場〉 漢字の部首		○																																				1
	読む〈詩(日本語のしらべ)〉 月夜の浜辺					○																		○				イ							1	1	10月	後期54時間／ 書・予18時間 (次ページに続く)	
6 伝統文化に親しむ	古典 移り行く浦島太郎の物語									○																		○	(1)						1	1			
	古典 伊曾保物語								○																	○		(2)						2	2				
	古典 竹取物語								○																○			○	(4)					4	4				
	古典 矛盾								○								○										○	(3)		1	2	3							
	言葉〈漢字道場〉 形の似た漢字		○																																	1	1		
7 伝え方を考える	読む〈言葉とメディア〉 ニュースの見方を考えよう			○														○									○	ア						2	3	5	11月 12月		
	学びを支える言葉の力 〈情報と論理の学び〉 原因と結果						○																													1		1	
	話す・聞く〈話す〉 「似ている言葉」スピーチ			○			○	○						○	○			ア																		5		5	
	言葉〈漢字道場〉 他教科で学ぶ漢字		○																																			1	1
	読む〈読書2〉 お試し読書のすすめ／ 本のポップ										○																	○	ウ	(2)					2	2	12月		

	教材名	学習指導要領との対応																								配当時数					配当月	配当学期						
		知識及び技能										思考力、判断力、表現力等														知 技	思・判・表			計								
		言葉の特徴や 使い方					情報の 扱い方					我が国の言語文化					話すこと・聞くこと					書くこと					読むこと						話 聞	書	読			
ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ウ	エ	オ	(2)	ア	イ	ウ	エ	オ	(2)	ア	イ	ウ	エ	オ	(2)									
8 視 点 を 変 え る	読む〈文学3〉 少年の日の思い出			○																						○	○		イ				6	6				
	書く〈感性・想像〉 日常生活から生まれる随筆			○														○		○											7	7						
	話す・聞く〈話し合う〉 グループディスカッション							○					○				○	イ												6	6							
	言葉〈文法の窓／文法解説〉 単語の分類				○																									2		2						
	言葉〈漢字道場〉 漢字の成り立ち		○																											1		1						
	読む〈詩(詩の言葉)〉 わたしの中にも					○																			○			○	イ			2	2	2月				
	未来への扉 多様性と共生社会						○							○			ア			○			ア					○	イ	選択 1	選択 1	2	3	3月				
	言葉〈漢字道場〉 小学校6年の漢字〈日常〉		○																											1		1	3月					

【2年】

	教材名	学習指導要領との対応																				配当時数					配当月	配当学期											
		知識及び技能										思考力、判断力、表現力等										知 技	思・判・表			計													
		言葉の特徴や使い方					情報の 扱い方					我が国の 言語文化					話すこと・聞くこと						書くこと						読むこと										
ア	イ	ウ	エ	オ	カ	ア	イ	ア	イ	ウ	エ	ア	イ	ウ	エ	オ	(2)	ア	イ	ウ	エ	オ	(2)	ア	イ	ウ	エ	オ	(2)	話・聞	書	読							
読む〈詩(巻頭詩)〉 未来へ																												○					イ				1	1	4月
読む〈言葉の学習〉 あの夕暮れへ帰る					○																										○	イ				2	2	4月	
1 言葉を感じる	読む〈言語感覚〉 短歌を楽しむ／短歌五首					○																						○				○	イ				2	2	4～5月
	書く〈詩歌創作〉 短歌の創作																																		3	3			
	言葉〈漢字道場〉 同訓異字				○	○																													1	1			
	言葉〈文法の窓／文法解説〉 活用のない自立語																																		2	2			
	2 作品を読み解く	読む〈文学1〉 足跡					○																					○					○	イ				4	
学びを支える言葉の力〈対話の学び〉 異なる考えの聞き方																○																			1	1			
話す・聞く〈聞く〉 意見と根拠の聞き方								○								○		ア																2	2				
言葉〈日本語探検〉 敬語									○																									2	2				
言葉〈漢字道場〉 漢字の意味						○																												1	1				
3 伝え方を工夫する	読む〈構成・展開〉 ネコだって推理できる					○			○	○																	○	○	○			ア				4	4	6～7月	
	学びを支える言葉の力 〈情報と論理の学び〉 情報の関係の表し方									○																							1	1					
	書く〈伝達〉 「地域の魅力」の紹介文	○								○									○			○		イ									8	8					
	言葉〈日本語探検〉 類義語・対義語・多義語						○																										1	1					
	読む〈読書1〉 インターネット・新聞の活用／ 鯉節——世界に誇る伝統食												○															○				ウ	(3)			3	3	7月	

前期61時間／書・予7時間
(次ページに続く)

1学期38時間／書・予10時間

	教材名	学習指導要領との対応																				配当時数					配当 当月	配当 学期								
		知識及び技能										思考力、判断力、表現力等										知 技	思・判・表			計										
		言葉の特徴や使い方					情報の 扱い方		我が国の 言語文化			話すこと・聞くこと					書くこと						読むこと													
												(1)					(2)	(1)					(2)	(1)					(2)							
ア	イ	ウ	エ	オ	カ	ア	イ	ア	イ	ウ	エ	ア	イ	ウ	エ	オ		(2)	ア	イ	ウ	エ		オ	(2)	ア	イ	ウ		エ	オ	(2)				
4 思いを深める	読む〈文学2〉 字のない葉書				○																				○		○		イ				3	3	9月	前期 61時間／ 書・予7時間
	学びを支える言葉の力〈文学の学び〉 人物像																								○							1	1			
	書く〈通信・手紙〉 依頼状とお礼状	○					○														○		イ								3		3			
	言葉〈漢字道場〉 熟語の構成・熟字訓			○																										1			1			
	言葉〈文法の窓／文法解説〉 活用のある自立語						○																							2			2			
5 説得力を高める	読む〈吟味・判断〉 黄金の扇風機／サハラ砂漠の茶会				○			○																			○	○	ア				5	5	9 10月	2学期 52時間／ 書・予4時間
	学びを支える言葉の力 〈情報と論理の学び〉 意見と根拠の吟味							○																					1				1			
	書く〈論証・説得〉 「地図」の意見文						○		○										○	○			ア								6		6			
	言葉〈漢字道場〉 同音異義語			○	○																									1			1			
	読む〈詩(日本語のしらべ)〉 落葉松																					○						イ				1	1	10月	後期 57時間／ 書・予15時間 (次ページに続く)	
6 伝統文化を味わう	古典 枕草子・徒然草										○								○								○		(4)		1	3	4			
	古典 平家物語									○	○																	○	(4)			4	4			
	古典 漢詩									○																	○		(3)			3	3			
	言葉〈日本語探検〉 話し言葉と書き言葉		○																										1				1			
	言葉〈漢字道場〉 紛らわしい漢字			○																										1			1			
7 表現を考える	読む〈言葉とメディア〉 「正しい」言葉は信じられるか				○			○											○	○							○	ア			2	3	5	11 12月		
	学びを支える言葉の力 〈情報と論理の学び〉 具体と抽象							○																					1				1			
	話す・聞く〈話す〉 プレゼンテーション	○					○		○	○					○	○		ア												6			6			
	言葉〈漢字道場〉 他教科で学ぶ漢字(1)			○																									1				1			
	読む〈読書2〉 メディアの垣根を越えて／ ビブリオバトル											○																○	イ	(2)			2	2	12月	

	教材名	学習指導要領との対応																							配当時数					配当月	配当学期									
		知識及び技能											思考力、判断力、表現力等												知 技	思・判・表			計											
		言葉の特徴や使い方						情報の扱い方					我が国の言語文化					話すこと・聞くこと					書くこと									読むこと								
ア	イ	ウ	エ	オ	カ	ア	イ	ア	イ	ウ	エ	ア	イ	ウ	エ	オ	(2)	ア	イ	ウ	エ	オ	(2)	ア	イ	ウ	エ	オ	(2)	ア	イ	ウ	エ	オ	(2)	話・聞	書	読		
8 描 写 を 味 わ う	読む〈文学3〉 走れメロス				○																							○		○		イ				6	6			
	書く〈感性・想像〉 短歌から始まる物語				○																							○		○	ウ				7	7				
	話す・聞く〈話し合う〉 リンクマップによる話し合い							○	○					○				○	イ															6	6					
	言葉〈文法の窓／文法解説〉 助詞・助動詞					○																												2		2				
	言葉〈漢字道場〉 他教科で学ぶ漢字(2)			○																														1		1				
	読む〈詩(詩の言葉)〉 わたしが一番きれいだったとき																										○				○	イ				2	2			
	未来への扉 地球環境と人間社会						○							○				ア			○				ア						○	ア	選択 1	選択 1	2	3				
	言葉〈漢字道場〉 小学校6年の漢字〈学習〉			○																													1		1					

【3年】

	教材名	学習指導要領との対応																				配当時数					配当月	配当学期					
		知識及び技能										思考力、判断力、表現力等										知・技	思・判・表			計							
		言葉の特徴や 使い方				情報の 扱い方		我が国の言語文化				話すこと・聞くこと (1)(2)					書くこと (1)(2)						読むこと (1)(2)						話 聞	書	読		
ア	イ	ウ	エ	ア	イ	ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ウ	エ	オ	(2)	ア	イ	ウ	エ	オ	(2)	ア	イ	ウ	エ	(2)						
	読む〈詩(巻頭詩)〉 生命は																								○		イ				1	1	4月
	読む〈言葉の学習〉 世界への入り口		○																							○	イ				2	2	4月
1 言葉 を 磨 く	読む〈言語感覚〉 俳句の読み方、味わい方／ 俳句五句		○																					○		○	イ				2	2	4 ～ 5月
	書く〈詩歌創作〉 俳句の創作と句会																					○	ア							3	3		
	言葉〈日本語探検〉 間違えやすい敬語				○																							1			1		
	言葉〈漢字道場〉 間違えやすい言葉	○																										1			1		
2 作 品 を 論 じ る	読む〈文学1〉 形		○																					○	○		イ				3	3	5 ～ 6月
	話す・聞く〈聞く〉 提案や主張の聞き方			○		○							○	ア															2		2		
	言葉〈漢字道場〉 送り仮名	○																										1			1		
	言葉〈文法の窓／文法解説〉 表現に生きる文法	2年才																										1			1		
3 効 果 的 に 伝 え る	読む〈構成・展開〉 絶滅の意味		○	○		○																	○		○	○	ア ウ				4	4	6 ～ 7月
	学びを支える言葉の力 〈情報と論理の学び〉 情報の信頼性の確かめ方					○																					1			1			
	書く〈伝達〉 「環境」の新聞			○		○									○	○	○			イ									6	6			
	言葉〈漢字道場〉 読み方の難しい漢字	○																									1			1			
	言葉〈日本語探検〉 連語・慣用句		○																									1			1		
	読む〈読書1〉 何のために「働く」のか／ 読書会の方法									○																○	ア	(3)		3	3	7月	

前期51時間／書・予0時間
1学期33時間／書・予3時間
(次ページに続く)

	教材名	学習指導要領との対応																				配当時数					配当月	配当学期					
		知識及び技能										思考力、判断力、表現力等										知技	思・判・表			計							
		言葉の特徴や 使い方				情報の 扱い方		我が国の言語文化				話すこと・聞くこと					書くこと						読むこと						話・聞	書	読		
ア	イ	ウ	エ	ア	イ	ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ウ	エ	オ	(2)	ア	イ	ウ	エ	オ	(2)	ア	イ	ウ	エ	(2)						
4 表現を評価する	読む〈文学2〉 百科事典少女		○																					○	○		イ				4	4	
	学びを支える言葉の力〈文学の学び〉 対比と象徴																								○					1	1		
	言葉〈日本語探検〉 和語・漢語・外来語		○																									1			1		
	言葉〈漢字道場〉 他教科で学ぶ漢字(1)	○																										1			1		
5 多面的に検討する	読む〈吟味・判断〉 受け取る「利他」		○			○																		○		○	ア				4	4	
	学びを支える言葉の力 〈情報と論理の学び〉 具体例、根拠、反対の関係				○		○																					1			1		
	書く〈論証・説得〉 「広告」の批評文		○	○														○	○	○			ア							5	5		
	言葉〈日本語探検〉 言葉の移り変わり									○																		1			1		
	読む〈詩(日本語のしらべ)〉 初恋																						○				イ			1	1		
6 伝統文化を受け継ぐ	古典 万葉・古今・新古今							○																	○			(3)			3	3	
	古典 おくのほそ道							○																		○			(3)		3	3	
	古典 論語								○										○							○		(3)		1	2	3	
	言葉〈漢字道場〉 他教科で学ぶ漢字(2)	○																										1			1		
7 主題を考える	読む〈文学3〉 故郷		○	○																				○	○		○	イ			5	5	
	話す・聞く〈話す〉 条件スピーチ				○								○	○		ア													3		3		
	言葉〈漢字道場〉 四字熟語	○	○																									1			1		
	読む〈読書2〉 本との付き合い方／ 私のベストブック									○																	○	ウ	(2)		2	2	

前期51時間／書・予0時間

2学期40時間／書・予2時間

後期42時間／書・予12時間
(次ページに続く)

	教材名	学習指導要領との対応																				配当時数					配当月	配当学期							
		知識及び技能										思考力、判断力、表現力等										知・技	思・判・表			計									
		言葉の特徴や 使い方				情報の 扱い方		我が国の言語文化				話すこと・聞くこと					書くこと						読むこと												
												(1)					(2)	(1)					(2)	(1)					(2)						
ア	イ	ウ	エ	ア	イ	ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ウ	エ	オ	(2)		ア	イ	ウ	エ	オ		(2)	ア	イ	ウ	エ		(2)					
8 思いを馳せる	読む〈言葉とメディア〉 いつものように新聞が届いた ——メディアと東日本大震災		○																							○	アウ			3	3	1～2月	3 学期20時間／書・予7時間	後期42時間／書・予12時間	
	書く〈感性・想像〉 時を超える手紙																	○			○	イ								5	5				
	学びを支える言葉の力〈対話の学び〉 合意形成の仕方																○												1	1					
	話す・聞く〈話し合う〉 合意形成を目指す話し合い											○				○	イ												4	4					
	言葉〈文法の窓／文法解説〉 文法のまとめ	1年エ 2年オ																										1		1					
	読む〈詩(詩の言葉)〉 レモン哀歌																									○	○	イ			1	1	2月		
	読む〈詩(詩の言葉)〉 生ましめんなかな																									○	○	イ			2	2			
	未来への扉 国際社会と私たち					○							○				ア			○		ア				○	アウ	選択1	選択1	2	3	3月			