

令和7年度（2025年度）「新編 新しい技術・家庭 家庭分野」学習指導要領との対応表

■ 第1学年

内容			配当 時数	学習指導要領 の内容	教科書 のページ
1 編 未来につながる 家庭分野	1章 家庭分野の ガイダンス	①自立と共生を目指そう	2	A(1)ア	p. 12-13
		②中学校家庭分野の学習を 見てみよう		A(1)ア	p. 14-17
		③家庭分野の見方・考え方		A(1)ア	p. 18-19
	2章 私たちの家族と 家庭生活	①私たちの家族と家庭生活	1	A(1)ア	p. 20-21
		②中学生と家族の1日の家庭生活		A(1)ア	p. 22-23
		③私たちがになう家族・家庭の機能		A(1)ア	p. 24-25
2 編 私たちの食生活	1章 食事の役割と 中学生の栄養の特徴	①食事の役割	1	B(1)ア	p. 30-31
		②私たちの食生活	1	B(1)アイ	p. 32-33
		③栄養素の種類と働き	1	B(2)ア	p. 34-35
		④中学生に必要な栄養	1	B(1)ア	p. 36-37
	2章 中学生に必要な 栄養素を満たす食事	①食品に含まれる栄養素	2	B(2)ア	p. 38-39
		②6つの食品群と 食品群別摂取量の目安	2	B(2)ア	p. 40-47
		③バランスの良い献立作り	3	B(2)アイ	p. 48-51
	3章 調理のための 食品の選択と購入	①食品の選択と購入	1	B(3)アイ	p. 52-53
		②生鮮食品の特徴	1	B(3)ア	p. 54-55
		③加工食品の特徴	1	B(3)ア	p. 56-59
		④食品の保存と食中毒の防止	1	B(3)ア	p. 60-61
	4章 日常食の調理と 地域の食文化	①日常食の調理	2	B(3)アイ	p. 62-73
		②野菜・いもの調理	2	B(3)アイ	p. 74-79
		③肉の調理	2	B(3)アイ	p. 80-87
		④魚の調理	2	B(3)アイ	p. 88-95
		⑤日本の食文化と和食の調理	4	B(3)アイ	p. 98-103
	5章 持続可能な食生活	①持続可能な食生活を目指して	2	B(1)(2)(3)、 C(2)	p. 104-109
選 択	食生活、環境	生活の課題と実践	3	B(7)、C(3)	p. 271-281

■ 第2学年

内容			配当 時数	学習指導要領 の内容	教科書 のページ
3 編 私たちの衣生活	1章 衣服の選択と手入れ	①衣服の役割	1	B(4) ア	p. 118-119
		②私らしさと T. P. O. -着方の工夫-	1	B(4) アイ	p. 120-121
		③日本の衣服の文化	2	B(4) ア	p. 122-125
		④衣服の手入れ① -衣服の補修-	1	B(4) アイ	p. 126-129
		⑤衣服の手入れ② -衣服の洗濯と保管-	1	B(4) アイ	p. 130-137
		⑥衣服計画と必要な衣服の選択	2	B(4) アイ	p. 138-141
	2章 生活を豊かに するために	①作って楽しい布作品	8	B(5) アイ、 C(2)	p. 142-161
	3章 持続可能な衣生活	②持続可能な衣生活を目指して	1	B(4) (5)、 C(2)	p. 162-163
4 編 私たちの住生活	1章 住まいの役割と 安全な住まい方	①住まいの役割	1	B(6) ア	p. 168-171
		②住まいと気候風土の関わり	1	B(6) ア	p. 172-175
		③健康で快適な室内環境	1	B(6) アイ	p. 176-177
		④家族の住まいを安全・安心に	2	B(6) アイ	p. 178-181
		⑤災害への対策	2	B(6) アイ	p. 182-185
	2章 持続可能な住生活	⑥持続可能な住生活を目指して	1	B(6)、C(2)	p. 186-187
5 編 私たちの消費生活と環境	1章 私たちの消費生活	①消費者としての自覚	1	C(1) アイ	p. 194-195
		②購入方法と支払い方法	1	C(1) ア	p. 196-197
		③バランス良く計画的な金銭管理	1	C(1) ア	p. 198-199
		④消費者トラブルとその対策	1	C(1) ア	p. 200-203
	2章 責任ある消費者に なるために	①何を考えて決めますか -意思決定のプロセス-	1	C(1) アイ	p. 204-207
		②消費者としてできること -権利と責任-	1	C(2) アイ	p. 208-209
	3章 持続可能な消費生活	①省エネルギーと持続可能な社会	2	C(2) アイ	p. 210-213
		②持続可能な消費生活を目指して	1	C(1) (2)	p. 214-215
6 編 私たちの成長と家族・地域	1章 家族・家庭生活での 自立	①家庭生活の協力・協働	1	A(1) ア	p. 222-223

■ 第3学年

内容			配当 時数	学習指導要領 の内容	教科書 のページ
6編 私たちの成長と家族・地域	2章 幼児の生活と家族	① 幼い頃の振り返り	0.5	A(2) ア	p. 224-225
		② 幼児の体の発達	0.5	A(2) ア	p. 226-227
		③ 幼児の心の発達	1	A(2) ア	p. 228-231
		④ 幼児の1日の生活	1	A(2) ア	p. 232-235
		⑤ 支えられて身につける生活習慣	1	A(2) ア	p. 236-237
		⑥ 幼児の生活と遊び	0.5	A(2) ア	p. 238-239
		⑦ 遊びを豊かにする物	0.5	A(2) ア	p. 240-241
選択	幼児、衣生活、環境	生活の課題と実践	3	A(4)、B(7)、 C(3)	p. 271-281
6編 私たちの成長と家族・地域	2章 幼児の生活と家族	⑧ 幼児との関わり方の工夫	4	A(2) アイ	p. 242-251
		⑨ 幼児との関わり方を生活に生かす	1	A(2) アイ	p. 252-253
		⑩ 子どもにとっての家族	1	A(2) アイ	p. 254-257
	3章 持続可能な 家庭・地域生活	① 家族との関わり	1	A(3) アイ	p. 260-261
		② 家族や地域の高齢者との関わり	1	A(3) アイ	p. 262-263
		③ 地域での協働を目指して	1	A(3) アイ	p. 264-267
家庭分野の学習を終えて			0.5	A、B、C	p. 282-283

※配当時間や配列は地域や学校などの実態に応じて変動するため、あくまで目安です。