**令和7年度（2025年度）「新編 新しい技術・家庭 家庭分野」学習指導要領との対応表**

■ 第１学年

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **内容** | | | **配当**  **時数** | **学習指導要領**  **の内容** | **教科書**  **のページ** |
| １編　未来につながる家庭分野 | １章  家庭分野の  ガイダンス | ①自立と共生を目指そう | 2 | A(1)ア | p.12-13 |
| ②中学校家庭分野の学習を  見てみよう | A(1)ア | p.14-17 |
| ③家庭分野の見方・考え方 | A(1)ア | p.18-19 |
| ２章  私たちの家族と  家庭生活 | ①私たちの家族と家庭生活 | 1 | A(1)ア | p.20-21 |
| ②中学生と家族の1日の家庭生活 | A(1)ア | p.22-23 |
| ③私たちがになう家族・家庭の機能 | A(1)ア | p.24-25 |
| ２編　私たちの食生活 | １章  食事の役割と  中学生の栄養の特徴 | ①食事の役割 | 1 | B(1)ア | p.30-31 |
| ②私たちの食生活 | 1 | B(1)アイ | p.32-33 |
| ③栄養素の種類と働き | 1 | B(2)ア | p.34-35 |
| ④中学生に必要な栄養 | 1 | B(1)ア | p.36-37 |
| ２章  中学生に必要な  栄養素を満たす食事 | ①食品に含まれる栄養素 | 2 | B(2)ア | p.38-39 |
| ②６つの食品群と  食品群別摂取量の目安 | 2 | B(2)ア | p.40-47 |
| ③バランスの良い献立作り | 3 | B(2)アイ | p.48-51 |
| ３章  調理のための  食品の選択と購入 | ①食品の選択と購入 | 1 | B(3)アイ | p.52-53 |
| ②生鮮食品の特徴 | 1 | B(3)ア | p.54-55 |
| ③加工食品の特徴 | 1 | B(3)ア | p.56-59 |
| ④食品の保存と食中毒の防止 | 1 | B(3)ア | p.60-61 |
| ４章  日常食の調理と  地域の食文化 | ①日常食の調理 | 2 | B(3)アイ | p.62-73 |
| ②野菜・いもの調理 | 2 | B(3)アイ | p.74-79 |
| ③肉の調理 | 2 | B(3)アイ | p.80-87 |
| ④魚の調理 | 2 | B(3)アイ | p.88-95 |
| ⑤日本の食文化と和食の調理 | 4 | B(3)アイ | p.98-103 |
| ５章  持続可能な食生活 | ①持続可能な食生活を目指して | 2 | B(1)(2)(3)、C(2) | p.104-109 |
| 選択 | 食生活、環境 | 生活の課題と実践 | 3 | B(7)、C(3) | p.271-281 |

■ 第２学年

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **内容** | | | **配当**  **時数** | **学習指導要領**  **の内容** | **教科書**  **のページ** |
| ３編　私たちの衣生活 | １章  衣服の選択と手入れ | ①衣服の役割 | 1 | B(4)ア | p.118-119 |
| ②私らしさとT.P.O. -着方の工夫- | 1 | B(4)アイ | p.120-121 |
| ③日本の衣服の文化 | 2 | B(4)ア | p.122-125 |
| ④衣服の手入れ① -衣服の補修- | 1 | B(4)アイ | p.126-129 |
| ⑤衣服の手入れ②  -衣服の洗濯と保管- | 1 | B(4)アイ | p.130-137 |
| ⑥衣服計画と必要な衣服の選択 | 2 | B(4)アイ | p.138-141 |
| ２章  生活を豊かに  するために | ①作って楽しい布作品 | 8 | B(5)アイ、  C(2) | p.142-161 |
| ３章  持続可能な衣生活 | ②持続可能な衣生活を目指して | 1 | B(4)(5)、  C(2) | p.162-163 |
| ４編　私たちの住生活 | １章  住まいの役割と  安全な住まい方 | ①住まいの役割 | 1 | B(6)ア | p.168-171 |
| ②住まいと気候風土の関わり | 1 | B(6)ア | p.172-175 |
| ③健康で快適な室内環境 | 1 | B(6)アイ | p.176-177 |
| ④家族の住まいを安全・安心に | 2 | B(6)アイ | p.178-181 |
| ⑤災害への対策 | 2 | B(6)アイ | p.182-185 |
| ２章  持続可能な住生活 | ⑥持続可能な住生活を目指して | 1 | B(6)、C(2) | p.186-187 |
| ５編　私たちの消費生活と環境 | １章  私たちの消費生活 | ①消費者としての自覚 | 1 | C(1)アイ | p.194-195 |
| ②購入方法と支払い方法 | 1 | C(1)ア | p.196-197 |
| ③バランス良く計画的な金銭管理 | 1 | C(1)ア | p.198-199 |
| ④消費者トラブルとその対策 | 1 | C(1)ア | p.200-203 |
| ２章  責任ある消費者に  なるために | ①何を考えて決めますか  -意思決定のプロセス- | 1 | C(1)アイ | p.204-207 |
| ②消費者としてできること  -権利と責任- | 1 | C(2)アイ | p.208-209 |
| ３章  持続可能な消費生活 | ①省エネルギーと持続可能な社会 | 2 | C(2)アイ | p.210-213 |
| ②持続可能な消費生活を目指して | 1 | C(1)(2) | p.214-215 |
| ６編　私たちの成長と家族・地域 | １章  家族・家庭生活での自立 | ①家庭生活の協力・協働 | 1 | A(1)ア | p.222-223 |

■ 第３学年

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **内容** | | | **配当**  **時数** | **学習指導要領**  **の内容** | **教科書**  **のページ** |
| ６編　私たちの成長と家族・地域 | ２章  幼児の生活と家族 | ①幼い頃の振り返り | 0.5 | A(2)ア | p.224-225 |
| ②幼児の体の発達 | 0.5 | A(2)ア | p.226-227 |
| ③幼児の心の発達 | 1 | A(2)ア | p.228-231 |
| ④幼児の1日の生活 | 1 | A(2)ア | p.232-235 |
| ⑤支えられて身につける生活習慣 | 1 | A(2)ア | p.236-237 |
| ⑥幼児の生活と遊び | 0.5 | A(2)ア | p.238-239 |
| ⑦遊びを豊かにする物 | 0.5 | A(2)ア | p.240-241 |
| 選択 | 幼児、衣生活、環境 | 生活の課題と実践 | 3 | A(4)、B(7)、C(3) | p.271-281 |
| ６編　私たちの成長と家族・地域 | ２章  幼児の生活と家族 | ⑧幼児との関わり方の工夫 | 4 | A(2)アイ | p.242-251 |
| ⑨幼児との関わり方を生活に生かす | 1 | A(2)アイ | p.252-253 |
| ⑩子どもにとっての家族 | 1 | A(2)アイ | p.254-257 |
| ３章  持続可能な  家庭・地域生活 | ①家族との関わり | 1 | A(3)アイ | p.260-261 |
| ②家族や地域の高齢者との関わり | 1 | A(3)アイ | p.262-263 |
| ③地域での協働を目指して | 1 | A(3)アイ | p.264-267 |
| 家庭分野の学習を終えて | | | 0.5 | A、B、C | p.282-283 |

※配当時間や配列は地域や学校などの実態に応じて変動するため、あくまで目安です。