

動画、思考ツール、シミュレーション、章末問題など、多様なコンテンツを用意しました。
授業はもちろん、自学自習や話し合い活動など、あらゆる学習場面をサポートします。



授業準備は短時間でやりたい。
生徒が夢になる授業がしたい。
ICTを効果的に活用したい。

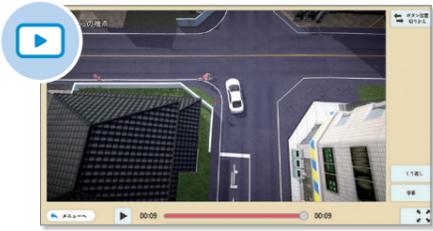
ご安心ください！
「新編 新しい保健体育」のQRコンテンツは手軽
で楽しく、しかも充実した授業を実現します！



動画

130点

興味を広げる。
理解を深める。



交通事故の発生要因

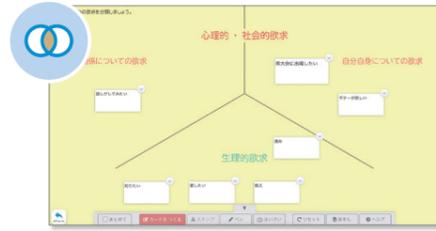
「活用する」の場面設定と同じ状況の交通事故の例を動画で再現。
上空・自転車・自動車の三つの視点で事故を分析できます。



思考ツール

8点

思考を整理する。
見える化する。



欲求の分類

カードを動かして、欲求を三つに分類します。
自分だけのオリジナルカードの作成もできます。

総数

約150点

もっと楽しい授業
もっと深い学び



Webリンク

6点



シミュレーション

7点

疑似体験する。
学びに実感をもつ。



危険回避の方法

「活用する」の絵をCGで再現。仮想の街に入って
周囲を観察し、身の回りの危険を探します。



資料・図鑑

15点



ワークシート



他教科リンク

15点

学びを振り返る。
定着させる。



保健編3章 章末問題 D 保健編3章 ワークシート

章の学習を振り返る章末問題やワークシート (PDF)。
任意の学習支援ツールで書き込みや共有ができます。

コンテンツ一覧

ページ	タイトル	種類
	情報を利用して学習を進めよう 感染症予防のために SDGs 私たちがつくる未来	
13	小学校の振り返り①	NEW
13	保健体育の職業① 大学教員・管理栄養士	NEW
14	健康の成り立ち	
15	主体の要因と環境の要因	NEW
18	1日の血糖値の変化	NEW
18	家庭 食生活と栄養	
19	消費カロリーシミュレーション	
21	睡眠と健康	
23	調和のとれた生活	NEW
25	睡眠は、なぜ大切か	NEW
27	小学校の振り返り②	NEW
27	保健体育の職業② チャイルドライン実施団体代表	NEW
28	家庭 幼児の体の発達	
29	各器官の発育の仕方	NEW
30	呼吸の仕組み	NEW
30	理科2年 呼吸の働き	
31	血液循環の仕組み	
31	理科2年 血液の働き	
32	生殖機能の成熟	
35	受精と妊娠	
35	人の命の始まり	NEW
39	家庭 幼児の心の発達	
43	心と体の関わり	NEW
44	欲求の分類	NEW
45	欲求の分析	NEW
51	性の多様性	NEW
52	人体図	NEW
55	保健体育の職業③ 車いすエンジニア	NEW
57	フットボールの変化	NEW
59	プロスポーツチームの仕事	NEW
61	運動やスポーツの多様な楽しみ方	NEW
62	私とスポーツ	NEW
67	小学校の振り返り③	NEW
67	保健体育の職業④ アイメイト協会歩行指導員	NEW
69	傷害の発生要因	NEW
71	自動車の停止距離	NEW
71	自動車の死角	NEW
71	自動車の内輪差	NEW
71	交通事故の発生要因	NEW
72	自転車の運転者も加害者になる	NEW
73	交通事故の危険予測と回避	NEW
73	危険予測シミュレーション(交通事故)	
75	人的要因とその対策	NEW
75	犯罪被害の防止	
75	危険予測シミュレーション(防犯)	
75	危険回避の方法	NEW
76	自然災害	
78	地震防災	
79	理科1年 地震に備えるために	
79	家庭 災害への対策	
79	正しい情報の入手と避難行動	NEW
79	防災シミュレーション	NEW
79	防災タイムライン	NEW
81	自主防災組織の活動	NEW
89	小学校の振り返り④	NEW
89	保健体育の職業⑤ 歯科衛生士	NEW
91	血管の変化	NEW
91	主な生活習慣病	NEW
94	がんの発生の仕組み	NEW

ページ	タイトル	種類
97	喫煙の害(実験)	NEW
101	薬物乱用の悪循環	NEW
102	薬物乱用体験者インタビュー	
109	保健体育の職業⑥ スポーツアナリスト	NEW
111	理科2年 骨と筋肉の働き	
113	運動やスポーツの学び方	NEW
115	運動やスポーツを行うときの注意	NEW
117	運動やスポーツと食事	NEW
118	スポーツ障害	NEW
119	スポーツも脳が行う	
121	小学校の振り返り⑤	NEW
121	保健体育の職業⑦ 気象予報士	NEW
123	熱中症警戒アラート	NEW
130	室内の空気の衛生的管理	NEW
130	家庭 健康で快適な室内環境	
134	生活排水の処理	NEW
135	社会(公民) 公害の防止と環境の保全	
135	社会(公民) 地球環境問題	
135	理科3年 自然環境の調査と保全	
135	家庭 持続可能な社会	
135	生活に伴う廃棄物の衛生的管理	
136	放射線の利用	NEW
141	小学校の振り返り⑥	NEW
141	保健体育の職業⑧ 薬剤師	NEW
142	感染症の種類	NEW
143	飛まつ飛び方	NEW
143	手や物を通した感染	NEW
143	病原体の感染と発病	
144	感染症の予防	
144	家庭 食品の保存と食中毒の防止	
147	性感染症の予防	
151	医薬品の利用	
153	地域の保健活動	NEW
154	社会(公民) 社会保障の仕組み	
155	WHO	NEW
155	ユニセフ	NEW
158	海外旅行と感染	NEW
160	免疫と予防接種	NEW
161	保健体育の職業⑨ プロ車いす陸上競技選手	NEW
166	パラスポーツ 夢への挑戦	NEW
167	コーフボール	NEW
178	リラクゼーションの方法	
179	直接圧迫止血法	
179	包帯法	
180	心肺蘇生法の手順	NEW
181	心肺蘇生の方法(胸骨圧迫)	
182	心肺蘇生の方法(気道の確保、人工呼吸)	
183	AED(自動体外式除細動器)	
185	チャイルドライン相談員	NEW
187	情報社会のモラル&リテラシー	NEW
188	自転車安全利用五則	NEW
188	安全に自転車に乗ろう	NEW
188	自転車の点検方法	NEW
190	防災情報の入手先	NEW
190	防災気象情報と警戒レベル	NEW
191	喫煙・飲酒のロールプレイング	NEW
192	熱中症の応急手当	NEW
193	川の危険	NEW
193	着衣泳	NEW
194	手洗いの方法	NEW
194	マスクのつけ方	NEW

※このほかに各章末の「学習のまとめ」には、キーワードの解説、章末問題、ワークシートのコンテンツを搭載しています。

この資料は、令和7年度中学校教科書の内容解説資料として、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則っております。

※「総計約150点」は、教科書紙面上のDマークをカウントした数です。実際には、一つのDマークで数点の動画クリップや章末問題などが掲載されている箇所があるため、各コンテンツ種の合計点数は150点より多くなっています。