**令和7年度（2025年度）「新編 新しい技術・家庭 技術分野」学習指導要領との対応表**

■ 第１学年

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **内容** | | | **配当**  **時数** | **学習指導要領**  **の内容** | **教科書**  **のページ** |
|  | 技術分野のガイダンス | | 2 | A(1)、B(1)、  C(1)、D(1)  内(5)ウ | p.12-25 |
| １編　材料と加工の技術 | １章  生活や社会を支える  材料と加工の技術 | ①身の回りの材料と加工の技術 | 1 | A(1)アイ | p.28-29 |
| ②材料の特性と加工方法 | 2 | A(1)アイ | p.30-51 |
| ③丈夫な製品を作る工夫 | 1 | A(1)アイ | p.52-53 |
| ④材料と加工の技術の問題解決の工夫 | 1 | A(1)イ | p.54-57 |
| ２章  材料と加工の技術  による問題解決 | ①問題の発見と課題の設定 | 1 | A(2)アイ | p.58-59 |
| ②解決策の構想(1)製作品の設計 | 2 | A(2)アイ | p.60-65 |
| ③解決策の構想(2)製作計画 | 1 | A(2)アイ | p.66-67 |
| ④作業手順を考えた製作 | 8 | A(2)アイ | p.68-69 |
| ⑤問題解決の評価、改善・修正 | 1 | A(2)アイ | p.70-71 |
| ３章  社会の発展と  材料と加工の技術 | ①材料と加工の技術の最適化 | 1 | A(3)アイ | p.78-79 |
| ②これからの材料と加工の技術 | 1 | A(3)アイ | p.80-83 |
| ４編　情報の技術 | １章  生活や社会を支える情報の技術 | ①身の回りの情報の技術 | 0.5 | D(1)アイ | p.200-201 |
| ②コンピュータの仕組み | 0.5 | D(1)アイ | p.202-203 |
| ③情報のデジタル化 | 1 | D(1)アイ | p.204-205 |
| ④情報通信ネットワークの仕組み | 1 | D(1)アイ、  D(2)ア | p.206-207 |
| ⑤情報セキュリティの仕組み | 1 | D(1)アイ | p.208-211 |
| ⑥情報モラル | 1 | D(1)アイ | p.212-217 |
| ⑦情報の技術の問題解決の工夫 | 1 | D(1)イ | p.218-219 |
| ２章  双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 | ①双方向性のあるコンテンツとは | 1 | D(2)アイ | p.220-223 |
| ②問題の発見と課題の設定 | 1 | D(2)アイ | p.224-225 |
| ③解決策の構想 双方向性のあるコンテンツの設計 | 1 | D(2)アイ | p.226-227 |
| ④双方向性のあるコンテンツのプログラムの制作 | 3 | D(2)アイ | p.228-229 |
| ⑤問題解決の評価、改善・修正 | 1 | D(2)アイ | p.230-231 |

■ 第２学年

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **内容** | | | **配当**  **時数** | **学習指導要領**  **の内容** | **教科書**  **のページ** |
| ２編　生物育成の技術 | １章  生活や社会を支える  生物育成の技術 | ①身の回りの生物育成の技術 | 1 | B(1)アイ | p.90-91 |
| ②作物の育成環境を調節する技術 | 0.5 | B(1)アイ | p.92-93 |
| ③作物の成長を管理する技術 | 0.5 | B(1)アイ | p.94-97 |
| ④動物を育てる技術 | 1 | B(1)アイ | p.98-99 |
| ⑤水産生物を育てる技術 | 1 | B(1)アイ | p.100-103 |
| ⑥生物育成の技術の問題解決の工夫 | 1 | B(1)イ | p.104-105 |
| ２章  生物育成の技術  による問題解決 | ①問題の発見と課題の設定 | 1 | B(2)アイ | p.106-107 |
| ②解決策の構想　育成計画 | 1 | B(2)アイ | p.108-111 |
| ③成長段階に合わせた育成 | 3 | B(2)アイ | p.112-117 |
| ④問題解決の評価、改善・修正 | 1 | B(2)アイ | p.118-119 |
| ３章  社会の発展と  生物育成の技術 | ①生物育成の技術の最適化 | 1 | B(3)アイ | p.126-127 |
| ②これからの生物育成の技術 | 1 | B(3)アイ | p.128-131 |
| ３編　エネルギー変換の技術 | １章  生活や社会を支える  エネルギー変換の技術 | ①身の回りのエネルギー変換の技術 | 1 | C(1)アイ | p.138-139 |
| ②発電の仕組みと特徴 | 1 | C(1)アイ | p.140-143 |
| ③電気を供給する仕組み | 1 | C(1)アイ | p.144-147 |
| ④電気回路の仕組み | 1 | C(1)アイ | p.148-149 |
| ⑤電気機器を安全に使用するための技術 | 1 | C(1)アイ | p.150-155 |
| ⑥運動エネルギーへの変換と利用 | 0.5 | C(1)アイ | p.156-157 |
| ⑦回転運動を伝える仕組み | 0.5 | C(1)アイ | p.158-159 |
| ⑧さまざまな運動を伝える仕組み | 0.5 | C(1)アイ | p.160-163 |
| ⑨機械の共通部品と保守点検の大切さ | 0.5 | C(1)アイ | p.164-165 |
| ⑩エネルギー変換の技術の問題解決の工夫 | 1 | C(1)イ | p.166-167 |
| ２章  エネルギー変換の  技術による問題解決 | ①問題の発見と課題の設定 | 1 | C(2)アイ | p.168-169 |
| ②解決策の構想（1）  電気回路の設計・製作 | 10 | C(2)アイ | p.170-173 |
| ③解決策の構想（2）  機構モデルの設計・製作 | (10) | C(2)アイ | p.174-177 |
| ④問題解決の評価、改善・修正 | 1 | C(2)アイ | p.178-179 |
| ３章  社会の発展とエネルギー変換の技術 | ①エネルギー変換の技術の最適化 | 1 | C(3)アイ | p.188-189 |
| ②これからのエネルギー変換の技術 | 1 | C(3)アイ | p.190-193 |

■第３学年

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **内容** | | | **配当**  **時数** | **学習指導要領**  **の内容** | **教科書**  **のページ** |
| ４編　情報の技術 | ３章  計測・制御のプログラミングによる問題解決  ☆総合的な問題解決 | ①計測・制御システムとは | 1 | D(3)アイ | p.238-241 |
| ②問題の発見と課題の設定 | 2 | D(3)アイ | p.242-243 |
| ③解決策の構想 計測・制御システムの設計 | 3 | D(3)アイ | p.244-245 |
| ④計測・制御システムのプログラムの制作 | 8 | D(3)アイ | p.246-247 |
| ⑤問題解決の評価、改善・修正 | 1 | D(3)アイ | p.248-249 |
| ４章  社会の発展と  情報の技術 | ①情報の技術の最適化 | 1 | D(4)アイ | p.256-257 |
| ②これからの情報の技術 | 1 | D(4)アイ | p.258-261 |
|  | 技術分野の学習を終えて | | 0.5 | A(3)、B(3)、  C(3)、D(4) | p.272-275 |

※配当時間や配列は地域や学校などの実態に応じて変動するため、あくまで目安です。