

令和7年度(2025年度)用

中学校英語科用

「NEW HORIZON」
年間指導計画(略案)
【1年】

※配当時数、使用領域とその評価の観点例などは、今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

【パート名:略号】P=Part / RT=Read and Think / UA=Unit Activity
 【使用領域:略号】聞=聞くこと/読=読むこと/や=話すこと[やり取り]/発=話すこと[発表]/書=書くこと
 ※「使用領域とその評価の観点例」はその全てを評価するということではなく、適宜選択すること。
 教材内容から見て重要と思われる領域は赤字にした。

月(3学期制)	月(2学期制)	単元と目標 ページ ※■は関連のある他教科を示します。	パート名	文法事項・表現など (◆は主な復習事項)	時数		言語の使用場面 ★話題・テーマ	言語の動き ▼工夫(ストラテジー)	学習指導要領の 例示との対応	使用領域とその評価の観点例		
					パート	単元				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	4	学習のポイントを確かめよう 学び方コーナー pp.2-3		文字の高さと間隔、書くときのルール、辞書の活用、音のちがいがい		0						
		Unit 0 pp.6-7 Nice to Meet You □クラスメートとあいさつをしたり、好きなものをたずね合ったりすることができる。		場面の表現		1	●校内、教室 ●自己紹介 ★部活動、趣味、特技、春休み	▼挨拶をする ▼質問する、答える ▼相づちを打つ	・学校での学習や活動 ・自己紹介 ・質問する ・相づちを打つ	聞 や	や	や
		Sounds and Letters 0 pp.8-9		英語の音と文字		1				聞 読 書		
		Grammar for Communication 0 p.10		◆英語の語順		1						
		Unit 1 pp.11-17 Hello, Everyone! □自分のことを伝えたり、相手のことをたずねたりすることができる。	P1	I am I like		2	●自己紹介 ●教室 ★状態、年齢、好きなもの	▼質問する、答える ▼発表する ▼呼び名を伝える	・学校での学習や活動 ・自己紹介 ・質問する	聞 読 や 発 書	発 書	発 書
5	5		P2	Do you ...? I do not		2	●教室 ★スポーツ、好きなこと	▼質問する、答える ▼相づちを打つ ▼情報を付け加える	・発表する ・相づちを打つ	聞 読 や 書	や 書	や 書
			P3	Are you ...? I am not		2	●週末 ★趣味、部活動	▼質問する、答える ▼同じ質問を返す	・	聞 読 や 書	や 書	や 書
		Sounds and Letters 1 p.18		2字1音・母音字の名前読み		1				聞 読 書		
		Unit 2 pp.19-25 Our New Teacher □身近な人やものについて紹介したり、たずねたりすることができる。	P1	He [She] is Is he [she] ...?		2	●ALTとの初対面 ★出身国、部活動	▼紹介する ▼質問する、答える	・学校での学習や活動 ・自己紹介	聞 読 や 発 書	や 書	や 書
			P2	I can Can you ...?		2	●校内 ★特技、中華料理、日本語	▼質問する、答える ▼相づちを打つ	・説明する ・質問する ・相づちを打つ	聞 読 や 書	や 書	や 書
6	6		P3	This [That] is Is this ...?		2	●校内 ★動物クイズ、トーテムポール	▼話し掛ける ▼褒める、礼を言う ▼情報を付け加える	・話し掛ける ・礼を言う ・褒める	聞 読 や 書	発 書	発 書
		Sounds and Letters 2 pp.26-27		さまざまな母音①		1				聞 読 書		
		Grammar for Communication 1 pp.28-29		◆be 動詞と一般動詞		2						
		Unit 3 pp.31-37 Our School □知らないものや人についてたずねたり、いつ・どこなのかをたずねたりすることができる。	P1	What ...? Who ...?		2	●ビデオ撮影 ★地図記号、マンガ、好きなキャラクター	▼質問する、答える ▼相づちを打つ ▼繰り返す ▼情報を聞き出す	・学校での学習や活動 ・質問する ・相づちを打つ ・繰り返す	聞 読 や 書	や 書	や 書
			P2	How do you ...? When do you ...?		2	●ビデオ撮影 ★時間割、交通手段、放課後	▼質問する、答える ▼相づちを打つ	・説明する	聞 読 や 書	や 書	や 書
7	7		P3	Where ...? 前置詞		2	●ビデオ撮影 ★校内施設、部活動	▼質問する、答える	・	聞 読 や 書	や 書	や 書
		Sounds and Letters 3 pp.38-39		さまざまな母音②		1				聞 読 書		
		Grammar for Communication 2 pp.40-41		◆疑問詞		2						
		Unit 4 pp.43-49 Friends in New Zealand □数や時刻、好きなものについてたずねたり、指示や助言をしたりすることができる。	P1	How many ...?		2	●オンライン通話 ★文房具、飼っている動物	▼説明する ▼質問する、答える	・学校での学習や活動 ・説明する ・質問する	聞 読 や 発 書	や 書	や 書
			P2	What time ...? What + 名詞 ...?		2	●オンライン通話 ★時差、ネットボール	▼質問する、答える ▼繰り返す	・繰り返す ・命令する	聞 読 や 書	や 書	や 書
7	7		P3	命令文 (Come [Be, Don't])		2	●オンライン通話 ★ニュージーランドの動物	▼指示する、助言する ▼繰り返す	・	聞 読 や 書	書	書
		Sounds and Letters 4 pp.50-51		音と文字のまとめ		1				聞 読 書		
		Grammar for Communication 3 p.52		◆名詞		1						
		Stage Activity 1 pp.54-55 "All about Me" Poster □自分の好きなことについて、つながりのある文章を書くことができる。		◆既習事項の総復習		2	●ビデオレター ●ポスター ●自己紹介 ★好きなこと	▼質問する、答える ▼マッピングする ▼読み手に問いかける	・学校での学習や活動 ・自己紹介 ・質問する	聞 読 や 書	聞 読 や 書	聞 読 や 書
9	9			◆既習事項の総復習		0	●夏祭り ●夏休みの絵日記	▼質問する、答える ▼さそう ▼賛成する ▼褒める、礼を言う	・地域の行事 ・賛成する ・褒める ・礼を言う	聞 読 や 書	書	書
		Unit 5 pp.61-68 My Brother in Hawaii □自分と相手以外の人やものについて、たずねたり伝えたりすることができる。	P1	三人称単数現在形(肯定文)		2	●スピーチ ★居住地、習慣	▼発表する ▼紹介する ▼写真を示す	・学校での学習や活動 ・発表する ・質問する	聞 読 発 書	や 発 書	や 発 書
			P2	三人称単数現在形(疑問文)		2	●スピーチ後の問答 ★趣味、習慣	▼質問する、答える ▼相づちを打つ	・説明する ・相づちを打つ	聞 読 や 書	や 発 書	や 発 書
			RT	三人称単数現在形(否定文)		2	●ブログ ★大好きなレストラン、ロコモコ	▼紹介する、説明する ▼描写する	・描写する	聞 読 や 発 書	読 発	読 発
		UA	友達紹介のスピーチ		1	●スピーチ ★趣味、習慣	▼発表する ▼質問する、答える	・		や 発	や 発	

月(3学期制)	月(2学期制)	単元と目標 ページ ※は関連のある他教科を示します。	パート名	文法事項・表現など (◆は主な復習事項)	時数		言語の使用場面 ★話題・テーマ	言語の働き ▼工夫(ストラテジー)	学習指導要領の 例示との対応	使用領域とその評価の観点例			
					パート	単元				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
10	10	Real Life English 1 p.69 コマーシャル □コマーシャルを聞き、必要な情報を聞き取ることができる。		Why don't you ...?	1		●旅行先 ●コマーシャル ★ウクレレ教室	▼説明する ▼質問する、答える	・説明する ・質問する	聞 や	聞	聞	
		Grammar for Communication 4 p.70		◆三人称単数現在形	1								
	10	Unit 6 pp.71-78 A Rakugo Performer from the U.K. □自分と相手以外の人について話したり、だれのものかをたずねたりすることができる。	P1	人称代名詞の目的格	2		●文化祭の準備 ★外国人落語家	▼質問する、答える ▼紹介する ▼さそう	・学校での学習や活動 ・地域の行事 ・質問する	聞 読 や 発 書	発 書	発 書	
			P2	Whose ...? mine, yours	2		●落語公演の開場前 ★チケットの持ち主、落語	▼質問する、答える ▼注意する ▼礼を言う	・説明する ・招待する ・命令する ・礼を言う	聞 読 や 書	や 書	や 書	
			RT	Which ... (A or B)?	2		●インタビュー記事 ★落語、外国人落語家	▼質問する、答える ▼説明する	・礼を言う	聞 読 や 発 書	読 や	読 や	
			UA	キャラクタークイズ	1		●クイズ ★好きなキャラクターや有名な人	▼質問する、答える ▼メモをとる				や 発 書	や 発 書
	11	Real Life English 2 p.79 友達の家で □身近な人に許可を求めたり、依頼したりすることができる。		Can I ...? Can you ...?	1		●友達の家	▼許可を求める ▼依頼する ▼承諾する ▼断る	・家庭での生活 ・依頼する ・承諾する ・断る	や	や	や	
			Grammar for Communication 5 p.80		◆人称代名詞	1							
			11	Unit 7 pp.81-88 An Online Tour of the U.K. □今していることについて説明したり、たずねたりすることができる。	P1	現在進行形(肯定文)	2		●電話 ★オンラインツアー	▼さそう、応じる ▼約束する	・電話での対応 ・家庭での生活	聞 読 や 発 書	や 書
	P2	現在進行形(疑問文)			2		●オンラインツアー ★イギリス	▼質問する、答える ▼描写する	・招待する ・承諾する	聞 読 や 書	や 書	や 書	
RT	感嘆文(How ...!, What ...!)	2				●チャット(メッセージ)のやり取り ★オンラインツアー、帰宅時間	▼謝る ▼指示する	・約束する ・質問する ・描写する ・謝る	聞 読 発 書	読 発	読 発		
UA	学校や町のレポート	1				●実況レポート ★学校生活	▼描写する	・命令する ・報告する			や 発	や 発	
12	Real Life English 3 p.89 道案内 □徒歩での道順をたずねたり、教えたりすることができる。		I'm looking for ... — Go along this street. Turn left at ... ◆現在進行形、命令文	1		●道案内 ★徒歩での道順	▼話し掛ける ▼質問する、答える ▼聞き直す ▼言葉をつなぐ	・道案内 ・話し掛ける ・質問する ・聞き直す	や	や	や		
		Grammar for Communication 6 p.90		◆現在進行形	1								
		12	Unit 8 pp.91-98 Think Globally, Act Locally □したいことや、する必要のあることなどについて説明したり、たずねたりすることができる。	P1	want [try] to	2		●スピーチ ★海外でのボランティア	▼発表する ▼紹介する	・学校での学習や活動 ・発表する	聞 読 発 書	読	読
P2	What do you want to ...?			2		●レストラン ★アフリカ料理、プラスチックごみ	▼提案する ▼反対する	・反対する ・描写する ・報告する	聞 読 や 書	や 書	や 書		
RT	look + 形容詞			2		●ポスター ★海外の子供たちの生活	▼描写する ▼報告する	・質問する ・意見を言う	聞 読 発 書	読 発	読 発		
UA	協力を呼びかけるポスター作り			1		●ポスター ★世界や地域の問題	▼質問する、答える ▼訴える				や 書	や 書	
12	Real Life English 4 p.99 レストラン □レストランなどで、注文をしたり質問に答えたりすることができる。		What would you like? — I'd like ... Would you like ...? — Yes, please. [No, thank you.]	1		●レストラン ★料理、飲み物	▼注文する ▼すすめる、申し出る ▼断る ▼礼を言う	・食事 ・申し出る ・断る ・礼を言う	や	や	や		
		Stage Activity 2 pp.100-101 My Hero □好きな有名人やあこがれの人についてたずねたり、説明したりすることができる。		◆既習事項の総復習	2		●ビデオレター ★好きな有名人	▼質問する、答える ▼多くの情報を聞き出す	・学校での学習や活動 ・質問する ・説明する	聞 読 や 書	聞 読 や 書	聞 読 や 書	
		1	Unit 9 pp.103-110 Winter Vacation □過去の出来事について説明したり、たずねたりすることができる。	P1	一般動詞の過去形(肯定文)	2		●校内 ★冬休みのカナダへの帰省	▼報告する	・学校での学習や活動 ・報告する ・質問する	聞 読 や 発 書	や 書	や 書
P2	一般動詞の過去形(疑問文)			2		●校内 ★冬休みにしたこと	▼質問する、答える ▼相づちを打つ	・相づちを打つ	聞 読 や 書	や 書	や 書		
RT	一般動詞の過去形(否定文)			2		●レポート ★年越しの思い出	▼報告する		聞 読 や 書	読 や	読 や		
UA	冬休みの出来事のやり取り			1		★冬休みにしたこと	▼質問する、答える				や 書	や 書	
1	Real Life English 5 p.111 旅先からの便り □旅先からの絵はがきを書くことができる。		◆一般動詞の過去形	1		●絵はがき ★旅先の近況	▼報告する ▼構成に沿ってメモして書く	・手紙や電子メールのやり取り ・報告する	読 書	書	書		
		Grammar for Communication 7 p.112		◆一般動詞の過去形	1								
2	Unit 10 pp.113-120 This Year's Memories □過去の状態や気持ち、過去のある時点でしていたことについて説明することができる。	P1	be 動詞の過去形	2		●校内 ★合唱コンクールの思い出	▼感想を述べる ▼質問する、答える	・学校での学習や活動 ・質問する ・相づちを打つ	聞 読 や 書	や 書	や 書		
		P2	過去進行形	2		●校内 ★一年の思い出	▼話し掛ける ▼質問する、答える	・話し掛ける ・描写する	聞 読 や 書	や 書	や 書		

月(3学期制)	月(2学期制)	単元と目標 ページ ※ ■ は関連のある他教科を示します。	パート名	文法事項・表現など (◆は主な復習事項)	時数		言語の使用場面 ★話題・テーマ	言語の働き ▼言語の働き ■工夫(ストラテジー)	学習指導要領の 例示との対応	使用領域とその評価の観点例		
					パート	単元				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
			RT	There is Is there ...?	2		●アルバム ★キャンプの思い出	▼描写する		聞 読 や 書	読 や	読 や
			UA	日記	1		●日記 ★最近の出来事	▼描写する ▼感想を述べる			や 書	や 書
		Real Life English 6 p.121 病院にて □症状やこれまでの出来事などを伝えることができる。		What's wrong? — I have ◆命令文 ◆be 動詞の過去形	1		●病院 ★体の不調、今日の出来事	▼質問する、答える ▼説明する ▼指示する ▼礼を言う	・質問する ・説明する ・命令する ・礼を言う	や	や	や
		Grammar for Communication 8 p.122		◆be 動詞の過去形、過去進行形	1							
		Learning Literature in English p.123 国語		◆動詞の過去形、過去進行形	1		●物語 ★文学作品(『美女と野獣』)			聞 や 発	聞 発	聞 発
3	3	Stage Activity 3 pp.124-125 My Favorite Event This Year □思い出に残った出来事について発表することができる。		◆既習事項の総復習	2		●ビデオレター ●スピーチ ★思い出に残った出来事	▼発表する ■声、視線、身振り、掲示物などを工夫して発表する	・学校での学習や活動 ・説明する ・発表する	聞 読 発 書	聞 読 発 書	聞 読 発 書
		Let's Read pp.126-128 Gon, the Fox □物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり、気持ちをこめて音読したりすることができる。		◆既習事項の総復習	3		●物語 ★文学作品(『ごんぎつね』)	▼描写する ▼苦情を言う	・描写する ・苦情を言う	読	読 発	読 発

計 99 時間