|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時期 | 教材名 | ページ | 配当時数 | 学習指導要領の内容項目 |

前期 時間

後期 時間

一学期 時間

二学期 時間

三学期 時間

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一学期12時間** | **前期16時間** | **1　「できない」には価値がある ― 吉藤オリィ** | p. 8‐12 | 1 | A(5)　真理の探究、創造 |
| **2　遠足で学んだこと** | p.14‐18 | 1 | B(9)　相互理解、寛容 |
| **3　和食のこころ** | p.19‐22 | 1 | C(17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 |
| **4　私のせいじゃない** | p.24‐27 | 1 | C(11) 公正、公平、社会正義 |
| **5　あの子のランドセル** | p.28‐30 | 1 | A(1)　自主、自律、自由と責任 |
| **6　「いじめ」について、あなたはどう思う？** | p.31‐33 | 1 | A(1)　自主、自律、自由と責任 |
| **7　一冊のノート** | p.34‐39 | 1 | C(14) 家族愛、家庭生活の充実 |
| **8　六千人の命のビザ** | p.42‐47 | 1 | C(18) 国際理解、国際貢献 |
| **9　魔法使いの少年 ― いつかの自分** | p.50‐53 | 1 | B(6)　思いやり、感謝 |
| **10 道徳 × 情報モラル 「いいね」のために？** | p.54‐56 | 1 | C(10) 遵法精神、公徳心 |
| **11 左手でつかんだ音楽** | p.58‐61 | 1 | A(4)　希望と勇気、克己と強い意志 |
| **12 祭りの夜** | p.62‐65 | 1 | C(16) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 |
| **二学期14時間** | **13 日々を支える、散歩と朝ご飯 ― 阿部 詩** | p.67‐70 | 1 | A(2)　節度、節制 |
| **14 奇跡の一週間** | p.72‐77 | 1 | D(19) 生命の尊さ |
| **15 妹に** | p.78‐81 | 1 | D(19) 生命の尊さ |
| **16 道徳 × 防災　水辻村の決断** | p.83‐85 | 1 | D(19) 生命の尊さ |
| **後期19時間** | **17 みんなでとんだ！** | p.87‐91 | 1 | C(15) よりよい学校生活、集団生活の充実 |
| **18 夜のくだもの屋** | p.93‐97 | 1 | B(6)　思いやり、感謝 |
| **19 本当の私** | p.98‐101 | 1 | D(22) よりよく生きる喜び |
| **20 宇宙人** | p.102‐106 | 1 | C(13) 勤労 |
| **21 注文をまちがえる料理店** | p.108‐112 | 1 | B(9)　相互理解、寛容 |
| **22 冬の使者「マガン」** | p.113‐117 | 1 | D(20) 自然愛護 |
| **23 あいさつ** | p.118‐121 | 1 | B(7)　礼儀 |
| **24 住みよい社会に** | p.124‐127 | 1 | C(12) 社会参画、公共の精神 |
| **25 女子教育の夜明け ― 津田梅子** | p.129‐132 | 1 | C(11) 公正、公平、社会正義 |
| **26 道徳 × 情報モラル　ゴール** | p.134‐137 | 1 | B(8)　友情、信頼 |
| **三学期9時間** | **27 書道パフォーマンスの挑戦** | p.139‐143 | 1 | C(17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 |
| **28 NHK番組「SEED なやみのタネ」 やっちゃんのなやみ** | p.144‐147 | 1 | C(13) 勤労 |
| **29 宝塚方面行き ― 西宮北口駅** | p.148‐150 | 1 | C(10) 遵法精神、公徳心 |
| **30 田老の生徒が伝えたもの** | p.152‐155 | 1 | A(2)　節度、節制 |
| **31 人生でだいじなことは、みんなゴリラから教わった** | p.156‐159 | 1 | C(12) 社会参画、公共の精神 |
| **32 私は十四歳** | p.160‐163 | 1 | A(3)　向上心、個性の伸長 |
| **33 夜は人間以外のものの時間** | p.164‐168 | 1 | D(21) 感動、畏敬の念 |
| **34 気づき ― ドッジボールとぼくらの温度差** | p.169‐172 | 1 | B(8)　友情、信頼 |
| **35 良心とのたたかい ―「レ・ミゼラブル」より** | p.173‐178 | 1 | D(22) よりよく生きる喜び |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **❶ 泣いた赤鬼（小学校）** | p.179‐182 | - | B(8)　友情、信頼 |
| **❷ 飢餓をゼロに（SDGs）** | p.184‐187 | - | A(2)　節度、節制 |
| **❸ AIとカラー化した写真でよみがえる戦前・戦争（SDGs）** | p.188‐192 | - | D(22) よりよく生きる喜び |
| **❹ 海と空 ― 樫野の人々（SDGs）**

|  |  |
| --- | --- |
| **合計** | 35 |

 | p.193‐197 | - | C(18) 国際理解、国際貢献 |