|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時期 | 教材名 | ページ | 配当時数 | 学習指導要領の内容項目 |

前期 時間

後期 時間

一学期 時間

二学期 時間

三学期 時間

|  |  |
| --- | --- |
| **合計** | 35 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一学期12時間** | **前期16時間** | **1　「どうせ無理」という言葉に負けない** | p.8‐12 | 1 | A(5)　真理の探究、創造 |
| **2　本が泣いています** | p.14‐17 | 1 | C(12) 社会参画、公共の精神 |
| **3　朝市の「おはようございます」** | p.18‐20 | 1 | B(7)　礼儀 |
| **4　いじめに当たるのはどれだろう** | p.22‐24 | 1 | C(11) 公正、公平、社会正義 |
| **5　傍観者でいいのか** | p.25‐27 | 1 | A(1)　自主、自律、自由と責任 |
| **6　風評被害** | p.29‐33 | 1 | B(9)　相互理解、寛容 |
| **7　山に来る資格がない** | p.34‐37 | 1 | A(2)　節度、節制 |
| **8　道徳 × 情報モラル　SNSに友達の悪口を書くと** | p.40‐43 | 1 | B(8)　友情、信頼 |
| **9　新しいプライド** | p.45‐48 | 1 | C(13) 勤労 |
| **10 父の手作りのベンチ** | p.50‐53 | 1 | C(10) 遵法精神、公徳心 |
| **11 山岳民族の文化を守る** | p.54‐57 | 1 | C(18) 国際理解、国際貢献 |
| **12 見えない親切** | p.58‐62 | 1 | B(6)　思いやり、感謝 |
| **二学期14時間** | **13 いのちって何だろう** | p.64‐67 | 1 | D(19) 生命の尊さ |
| **14 決断！ 骨髄バンク移植第一号** | p.68‐72 | 1 | D(19) 生命の尊さ |
| **15 道徳 × 防災　夕暮れどきの避難** | p.73‐75 | 1 | D(19) 生命の尊さ |
| **16 金賞を目指して** | p.77‐79 | 1 | C(15) よりよい学校生活、集団生活の充実 |
| **後期19時間** | **17 私はここにいる ― 倉橋香衣** | p.80‐83 | 1 | B(9)　相互理解、寛容 |
| **18 道徳 × 情報モラル　よごれた教科書** | p.85‐88 | 1 | A(2)　節度、節制 |
| **19 出会い ― アンドロイドと不気味の谷** | p.90‐93 | 1 | B(8)　友情、信頼 |
| **20 裏庭での出来事** | p.94‐98 | 1 | A(1)　自主、自律、自由と責任 |
| **21 ぼくのふるさと** | p.99‐101 | 1 | C(16) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 |
| **22 思いやりの日々** | p.102‐105 | 1 | B(6)　思いやり、感謝 |
| **23 ごみ箱をもっと増やして** | p.107‐109 | 1 | C(10) 遵法精神、公徳心 |
| **24 銀色のシャープペンシル** | p.110‐114 | 1 | D(22) よりよく生きる喜び |
| **25 私の「ふつう」と、あなたの「ふつう」** | p.115‐118 | 1 | C(11) 公正、公平、社会正義 |
| **26 NHK番組「ココロ部！」 ぼくらの村の未来** | p.120‐123 | 1 | D(20) 自然愛護 |
| **三学期9時間** | **27 靴** | p.124‐128 | 1 | C(14) 家族愛、家庭生活の充実 |
| **28 古都の雅、菓子の心** | p.129‐132 | 1 | C(17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 |
| **29 震災の中で** | p.134‐137 | 1 | C(12) 社会参画、公共の精神 |
| **30 「看護する」仕事** | p.140‐143 | 1 | C(13) 勤労 |
| **31 火の島** | p.144‐149 | 1 | D(21) 感動、畏敬の念 |
| **32 自分の性格が大嫌い！** | p.150‐153 | 1 | A(3)　向上心、個性の伸長 |
| **33 詩画にあしたをたくして ― 星野富弘** | p.155‐159 | 1 | A(4)　希望と勇気、克己と強い意志 |
| **34 郷土を彫る** | p.162‐165 | 1 | C(16) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 |
| **35 いつわりのバイオリン** | p.167‐171 | 1 | D(22) よりよく生きる喜び |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **❶ 橋の上のおおかみ（小学校）** | p.172‐174 | - | B(6)　思いやり、感謝 |
| **❷ 海の豊かさを守ろう（SDGs）** | p.176‐179 | - | A(2)　節度、節制 |
| **❸ 2100年 未来の天気予報（SDGs）** | p.180‐183 | - | D(20) 自然愛護 |
| **❹ おれ、よびだしになる（SDGs）** | p.184‐188 | - | C(13) 勤労 |

前期 時間

後期 時間

一学期 時間

二学期 時間

三学期 時間