

## ● 特別賞

# 保健委員会活動による「トイレクリーン・キャンペーン」の取り組み

(代表執筆者) 神奈川県伊勢原市立山王中学校 さかもと **坂本** みどり **緑**

## 1 | はじめに

この取り組みを始めた理由は3つある。第一に、日頃から学校のトイレは家庭に比べて、においも気になり、十分整った環境の中でトイレを使用できていないということである。第二に、トイレの掃除のしかたを生徒もあまり知らないで取り組んでいるということに気がついた。第三に、「学校はトイレで変わる！」という新聞記事を読んだことである。私の前任校である伊勢原市立伊勢原中学校平成15年度の保健指導部の取り組みを紹介したいと思う。

## 2 | トイレに関する現状

どこの学校に勤務しても、トイレットペーパーがどこにあるのか？ トイレットペーパーの芯は？ トイレの汚物はどこに集めていつ捨てる？ ビニール袋はどこに取りに行けばよいか？ トイレ洗剤はもらえるのか？ などトイレ掃除に関することが明確ではないことが実態としてあげられる。公立学校なので、トイレ掃除は、日常生徒自身の手で行われている。業者によるトイレ清掃は、月に1～2回あるが、やはり、毎日の生徒による清掃が中心になっている。

伊勢原中学校では、清掃時間の清掃分担場所や清掃用具の管理については、環境委員会が主にやっている。ところが、清掃場所のひとつであるトイレのことであれば、保健委員会と重なる点があるため、環境委員会ではト

イレ清掃についてあまり触れていないことが多いということがわかった。それは、実際にトイレットペーパー・ビニール袋などが保健委員会の管理下であり、環境委員会と仕事からはっきりわかれていない点、トイレに関する活動が曖昧になってしまう原因とつきとめた。

両方の委員会が関わっているため、かえってトイレ掃除について、お互いの委員会が消極的になってしまっている。この現状を打破するため、「トイレクリーン・キャンペーン」を保健委員会の活動として積極的に取り組んでみることにした。

また、学校のトイレも老朽化しており、行政での改修工事をしてもらえるのが、教育条件整備の第一歩となるのだが、それを待っていても、日々生徒たちが「暗い・汚い・臭い・怖い・壊れている」と感じている「5K」トイレをなんとか少しでも、使いやすくないものか、保健委員会の取り組みが始まった。

## 3 | トイレ掃除及びトイレの使い方の問題点

トイレ掃除の問題点を5つあげてみる。  
・まず、ホースで水を撒くところもあれば、バケツでやっているところもある。毎日、水を撒いているところもあれば、ぜんぜん水洗いしないところもある。つまり、掃除のしかたがわからない生徒が多いという問題点があがってきた。実態としては、清掃担当の生徒が変われば、また、トイレ掃除

のしかたがわからなくなってしまう、掃除のしかたが徹底せずのくりかえしである。また、担当職員もだいたい他の清掃場所と掛け持ちのことが多く、担当職員の指導もまちまちであるということ。…問題点(1)

次に、トイレ用ブラシが活用されていないことがあげられる。生徒たちは、家庭でトイレ掃除をあまりやっていないため、便器が汚れていたり、便がついていたりするのをトイレ用ブラシで掃除するのがとても苦手であるということ。そのため、便器の掃除が不十分になり、その結果、トイレ全体が臭くなっているということ。

…問題点(2)

・トイレトーパーの予備の置き場所がなく、ペーパーが不足したり、過剰に置きすぎていたずらされたり、ホースで水をまくと、濡らしてしまったりすることがある。また、トイレトーパーの芯をとって新しい物につけ変えることがめんどろのため、つけ替えることをしない生徒が多く、ペーパーがきちんと設置されていないことが多いこと。

…問題点(3)

・トイレグッズ（ビニール袋・トイレトーパーの芯・汚物の袋・トイレ洗剤など）の置き場所が全校に徹底しておらず、取りに行く場所がわからない生徒が多いこと。

…問題点(4)

・トイレを使う側のマナーが悪く、トイレトーパーの芯が取れていたり、ペーパーの包み紙などがちらかっていたり、女子トイレの汚物があふれていたりなど、トイレ全般の使用のマナーが悪いこと。

…問題点(5)

以上、大きく5つの問題点があることがわかった。

## 4 各問題点の解決策とその成果

### (1)問題点 1 に対する解決策

### トイレ掃除 マニュアル

曜日	作業重点内容 ☆作業のポイント	場所
月曜日	トイレ洗剤の日 ☆便器をゴシゴシみがこう	保健室にトイレ洗剤を取りに来る。
火曜日	ペーパー補充の日 ☆余分にもっていかない	保健室前の西階段倉庫に取りに来る。 (間数を記入する)
水曜日	水洗いの日 ☆ペーパーをぬらさないように水をまきましよう	手洗い場、床をきれいにみがこう。水切りをしっかりとしよう。
木曜日	ゴミ捨ての日 ☆しっかりとしばって出そう	ゴミや汚物をまとめて、東門倉庫へ持っていく。

#### ●資料1/トイレ掃除 マニュアル

(清掃は、月～木曜日に行われ金曜日はない。)

#### ①トイレ掃除マニュアルの作成（フィルムパウチをしたものを清掃場所に掲示する。資料1, 写真1）

→成果 曜日によって、重点項目を決めたので、どの清掃場所でも同じように、取り組みができるようになった。生徒も教師もこれを見れば、トイレ掃除の流れをつかむことができるようになった。また、どこに取りに行けばよいのかも書いてあるので、トイレ掃除が初めての生徒や新1年生にもわかりやすくなった。

#### ②トイレそうじの手順の作成（同じくフィルムパウチし、清掃場所に掲示する。資料2）

→成果 トイレ掃除の手順をどのトイレにも




●写真1/ドアに貼ったマニュアルと手順

表示することにより、トイレ掃除のメンバーが変わってもやり方がわかり、生徒も教師も迷うことが少なくなった。

### ★男子トイレそうじの手順★

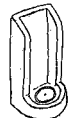
①便器は毎日、ブラシでこする。




→毎日洗うと、汚れがとれやすいし、においを防ぐことができる

②ほうきで全体をききましょう。

③トイレットペーパーを補充する。  
布のペーパーホルダーが空かっていますから、なくなったらペーパーホルダーにも補充しておいてください



トイレットペーパーがなくなったら、保健室前の倉庫にありますから取りに来てください。トイレットペーパーを必要以上にトイレに置いておかないようにしましょう。




また、トイレットペーパーの袋がなくなったら、保健室に取りに来てください

④清掃用具は、きちんと整理しておきましょう。

伊勢原中学校 保健委員会

### ☆女子トイレそうじの手順☆


①便器は毎日、ブラシでこする。




→毎日洗うと汚れがとれやすいし、においを防ぐことができる

②ほうきで全体をききましょう。

③汚物入れは毎日、中のゴミを空にする。


ゴミの量が少ないときは、ではさんで1つの袋に回収しましょう。

いっぱいの場合は、そのまま袋の口をしぼって大きい袋にまとめてみましょう。




汚物入れの袋は薄い小さい袋で、それをまとめて入れるのは半透明の大きい袋です。どちらも保健室があるので、なくなったら取りに来てください。

④トイレットペーパーを補充する。  
布のペーパーホルダーが空かっていますから、なくなったらペーパーホルダーにも補充しておいてください



トイレットペーパーがなくなったら、保健室前の倉庫にありますから取りに来てください。トイレットペーパーを必要以上にトイレに置いておかないようにしましょう。



また、トイレットペーパーの袋がなくなったら、保健室に取りに来てください

⑤清掃用具は、きちんと整理しておきましょう。

伊勢原中学校 保健委員会

●資料2 / トイレ掃除の手順 男子編

トイレ掃除の手順 女子編

### トイレ掃除のしかたについて (1学期編)

伊勢原中学校保健委員会

1. トイレ掃除の説明の引き継ぎ  
この説明会で聞いた話は、1学期の間に清掃分担がかわったときに、必ずクラスで引き継ぎをしておいてください。このプリントを使って、説明し、プリント渡してください。

4月の担当者 

年	組	氏名
---	---	----

5月の担当者 

年	組	氏名
---	---	----

6月の担当者 

年	組	氏名
---	---	----

7月の担当者 

年	組	氏名
---	---	----

2. トイレ掃除マニュアルの設定 (そうじ場には、はってあります。)

★ 毎日、やることは、掃きそうじ・便器みがき・ペーパー補充・手洗い場のそうじ・汚物の処理 (女子のみ) です。

(1) 曜日ごとに、重点項目が決められています。(下の表を参照)  
内容については、曜日固定で、休みの日ははいたときは、その内容はとばします。  
ただし、ペーパー類がなくなってしまったときは、補充してもよいです。

(2) 月曜日 ~ 便器を洗う・トイレ洗剤は、保健室にまとめておいてあります。  
取りに来た人は、表に目づけと名前を記入の上、自分の掃除場トイレ洗剤を持っていきます。1回の量は、ワンアクション (ひとおし)。使いすぎないようにしましょう。その日の掃除の終わりに、トイレ洗剤を必ずもどしてください。掃除場には、おきっぱなしにしないようにしてください。

(3) 火曜日 ~ ペーパーは、この日に補充します。1棟1階 西階段倉庫 (保健室前) にトイレットペーパーが入っています。ひらいたドアの内側に、下の記入用紙がはってあるので、持っていくときに記入して持ってきます。  
持っていかぬ人は、ペーパーホルダーにすべていれ、手籠の布のホルダーにも補充し、手洗い場の下、または、近くにあるペーパーを入れる箱に入りきる量としてください。必要以上に持っていかないでください。ペーパーの日以外でもなくなったら、取りにきてよいです。

(4) 水曜日 ~ 水洗いの日です。ペーパーにかからないよう、静かに水をバケツでまきましょう。デッキブラシで、ゴシゴシみがき、水切りで水をきります。

(5) 木曜日 ~ ごみをまとめて、捨てる日です。ビニール袋類は、すべて保健室においてあります。しっかり、しばって、東門倉庫へもっていきましょう。

3. トイレに関する消耗品について

ペーパーホルダーの布・フック・ペーパーの芯・消耗物のがれた時は、  
→ 保健室へ

4. 保健委員会の活動  
・月1回の見回り (ホンダールの点検・ペーパー補充・石鹸の補充・消臭剤の確認・補充等) 整理・整頓してください。ないものは、補充を、多すぎるものは返却しましょう。

トイレを気持ちよく使うために、トイレ掃除の皆さんへお願い

★ 絵の掲示  
・今年は、生徒のイラストなどを募集し、トイレアートギャラリーを企画しています。フィルムバウした絵がとれそうになっているときは、絵を保健室にもってくるか、両面テープを取りに来て下さい。保健委員会でも月1回トイレの見回りを実施しています。

★ 消臭剤の設置  
・保健委員会が定期的に残量を確認しています。さわらないで下さい。散乱している場合は、保健委員に知らせるか、清掃監督の先生に連絡してください。

★ 尿石をとくすボール  
(職員男子トイレ・体育館男子トイレ・外トイレ男子のみ)  
・中味がなくなったら、取りに来て下さい。

5. 清掃用具の整理  
整理・整頓してください。ないものは、補充を、多すぎるものは返却しましょう。

6. プリントの保管 ~ 次のそうじ場になるまで、なくさないように持って行ってください。  
1学期の間に班が交代したときは、プリントを使って説明しあってください。

6. トイレそうじの大切さ  
トイレが気持ちよく使えと、気持ちいいですね。毎日、トイレ掃除を行っているみなさんが、一番トイレのことがわかります。気がついたら、どんどん実行してください。困ったら、清掃監督の先生に相談したり、足りないものがあったり、わからないことがあったら、保健室にきてください。1年間よろしくお願ひします。

●資料3 / 「トイレ掃除のしかた」のプリント

③「トイレ掃除指導の時間」を設ける。

資料1・2を使って、各学期の始めに「トイレ掃除指導の時間」を昼休みや放課後に行い生徒に徹底する。職員については、新学期の職員会議等で「トイレ掃除のしかた」についてのプリント(資料3)を出し、職員が共通理解できるようにする。

→成果 各学期の始めに行うようにしたので、生徒も実際に話を聞くことにより、トイレ掃除についての理解が深まり、実践に移そうという意欲を高めることができた。また、職員会議で説明することにより、トイレ掃除の担当の先生でなくても、トイレ掃除の内容を知っていることは生徒指導上重要であり、共通理解の上に立った指導ができるようになった。

(2)問題点 2 に対する解決策

①トイレの臭いをできるだけおさえるために、「トイレ洗剤」を使用し、便器の掃除をするようにした。

→成果 トイレ洗剤を各掃除場に配布することで、ブラシを持って掃除することの抵抗をなくすことができた。また、便器からの臭いが減ったため、以前よりずっとトイレが臭わなくなった。

②消臭剤の活用である。いたずらされないよう、底にテープを貼り設置するようにした。



●写真2/「トイレ洗剤」の使用



●写真3/消臭剤の設置

保健委員が、毎月1回の保健委員会の時にチェックをし、補充・交換を行うようにした。(写真2, 3)

→成果 トイレの臭いが消臭剤を置くことにより、ずいぶん気にならなくなった。

③男子トイレにおける尿石ボールの試験的活用を行った。今年度は、限られた場所だけ実施し、全体での活用を考えていく。

→成果 尿石を溶かしてくれるので、ブラシで洗う際にも、汚れが取れやすくなった。

(3)問題点 3 に対する解決策

①トイレトーパーについては、補充する日を原則的には火曜日と決め、トイレトーパーを持っていくときに記入するトイレトーパー補充確認表(資料4)を作成した。これは、単に持っていきすぎを防ぐためではなく、記入することによって、自分たちが掃除しているトイレは1週間どのくらいトイレトーパーを使っている

トイレトーパー補充確認表...トイレトーパーを取りに来た日にちと、持っていた量を記入してください

場所	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 男子トイレ	月日 /														
	個数														
1 階 女子トイレ	月日 /														
	個数														
2 男子トイレ	月日 /														
	個数														
1 階 女子トイレ	月日 /														
	個数														
3 男子トイレ	月日 /														
	個数														
1 階 女子トイレ	月日 /														
	個数														
4 男子トイレ	月日 /														
	個数														
1 階 女子トイレ	月日 /														
	個数														

●資料4/トイレトーパー補充確認表

のかを把握させることが1つの目的である。また、掃除場にふたつきの容器を置き、その中にも保管するようにし、ペーパー不足で使えないということがないようにした。

→**成果** 従来は、特にペーパーを補充する日は決まっていなかったので、ペーパーがないため入れないところがあると、使えるトイレに限られ、不都合を感じることも多かった。今では、定期的に補充する上、さらに容器にも予備が入っているため、以前よりたくさんのトイレが使えるようになった。

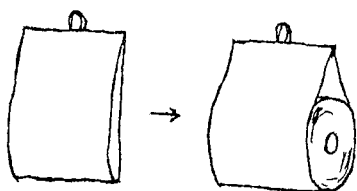
②トイレでは、ホースを使わず、バケツで水を流すようにした。(資料1「水曜日 水洗いの日」参照)

→**成果** トイレットペーパーが水で濡れてしまうことが少なくなった。

③トイレットペーパーの芯についても、保健委員が毎月チェックし、補充している。

→**成果** トイレットペーパーがついていないところが減り、トイレを使える所が増え、利用しやすくなった。

④トイレットペーパーホルダーの作成と設置。保健委員が毎年一人ひとつ布製のペーパー



●写真4/トイレットペーパーの作成と設置

ホルダーを作成し、活用している。ペーパーホルダーがあることで、ペーパーがなくなった時、ホルダーに1個入っていることで、安心である。トイレ掃除のときに、ホルダーにペーパーを補充させるようにした。

→**成果** トイレットペーパーの予備がホルダーにあることで、安心してトイレを利用することができるようになった。

#### (4)問題点 4 に対する解決策

①すべての消耗品の管理を保健室、またはその周辺とし、生徒がどこにとりに行けばよいかわかるようにし、さらに「トイレ掃除指導」の中でも、生徒に徹底するようにした。(資料3のプリント参照)

→**成果** トイレの消耗品は、「保健室」にいけばわかるということを生徒の意識、教師の意識の中に植えつけることで、迷ったりすることがなくなり、スムーズに作業を進めることができるようになった。

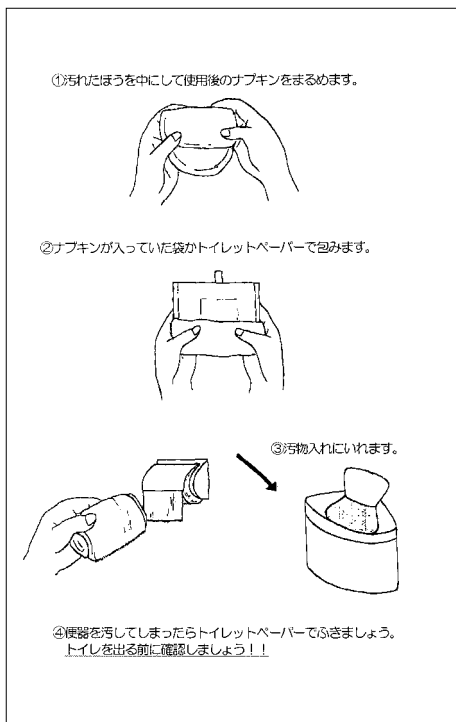
②定期的に、保健委員が月1回の保健委員会の時に巡回し、消耗品も補充をするようにした。

→**成果** トイレ掃除の生徒だけにまかせるのではなく、月1回の保健委員の巡回をいれることにより、各掃除場の状況を委員会の立場からチェックすることができた。また、委員会で今なにをすべきか、新たな問題点を探る場として、有効な活動ともなった。

#### (5)問題点 5 に対する解決策

①汚物に関するマナーの呼びかけの表示(フィルムパウチしたもの)、トイレクリーン・キャンペーンのポスターの掲示。

→**成果** 今までは、汚物に関するマナーの張り紙などは、掃除場ごとに作ったりしていたが、水で濡れたり、はがれたりしていた。どこのトイレに行っても、共通なものが掲示してあることで、生徒の目にもふれやすくなり、生徒のマナーも以前より向上した。



●資料5/月経時のトイレの使い方

②絵などはるにより、きれいに使おうとする気持ちをめばえさせる。(トイレアートギャラリー)  
 カレンダーの絵や写真などをフィルムパウチしたものをトイレに掲示するようにした。



●写真5/トイレアートギャラリー

生徒の絵を募集したが、これは、不評に終わり、絵が集まらなかった。トイレのドアなど、もっと工夫すれば、いろいろな展示の場になるのではないと思うが、今回は、既製の絵などを貼るにとどめた。また、別の方法を生徒と共に考えていきたいと思う。

- 成果** 殺風景だったトイレに、絵を貼ることで少しは、雰囲気はよくなったと思う。今後は、生徒達の見聞も聞き、気持ちよく使えるトイレをめざしていきたいと思う。
- ③学校行事(入学式・体育祭・文化祭・卒業式等)などで外部からお客様を迎えるときは、前日保健委員会でトイレの再点検を行い、また、当日も巡回し、トイレトペーパーの補充・汚物の処理などし、気持ちよく使ってもらえるよう心がけた。
- 成果** 学校行事(入学式・体育祭・文化祭・卒業式等)の時にも、トイレを気持ちよく外部の人にも使ってもらえるようになった。

## 5 | おわりに

トイレがきれいだとやはり気持ちがよいものである。保健委員会を中心に、トイレにこだわって、活動してきた。生徒達が毎日使うものであると、汚くて、臭いトイレのままではいけないのである。教育の環境整備の原点といっても過言ではない。トイレの改修をまっているのではなく、まず、自分達の手で、できることから始めることが大切であると思う。また、このトイレクリーン・キャンペーンを実施するにあたって、生徒会の予算もアップしてもらい、トイレトペーパーホルダーの作成費や消臭剤などの消耗品が補充できたことは、活動を広げる手だてとなった。

トイレ掃除の生徒にどのように呼びかけ、徹底をはかればよいかを重点にし、月1回の保健委員会によるトイレの巡回でサポートする形で進めてきた。課題としては、環境委員

会や放送委員会など他の委員会との連携を深め、より一層活動を全校に広めていくことが大切であると思う。

この活動を通して、多くの生徒がトイレについて、いろいろな情報をくれるようになった。また、保健委員自身もトイレクリーン・キャンペーンの活動が定着してくると、自分がトイレに行ったときにいろいろなことに気づくようにもなった。

さらに、毎月業者によるトイレ清掃があるが、その業者の方にも「前よりずいぶんトイレの臭いもしなくなっている。」というお話を聞いたとき、少しは前進したかなという実感をもった。まだまだ、トイレの使い方は完全にはよくなっていないが、この活動を続けていくことが生徒達の心豊かな生活に結びついていくものと確信している。