

● 最優秀賞

読書マラソンのすすめ ～読書の習慣作りの実践～

大分県大分市立荷揚町小学校 かけ がわ かつ よし 掛川克義

1 はじめに

読書は、智慧のもとであり、人間の内的空間を広げてくれるものであり、未知なるものに対する考え方を教えてくれるものである。「親が子どもに与える財産として、いちばん大事な贈り物は、読書の習慣を身につけさせてあげることです」ということばのとおり、私は、縁あって出会った子どもたちに「読書の習慣」という素晴らしいプレゼントをあげたいと思い、読書の習慣作りに智慧を絞った。

2 2年間の読書の取り組み

5年生では、「読書1万頁の旅」という取り組みをした。これは、これまでにいろんな方が実践されてきたもので、1年間に1万頁を目標に読書をしようという取り組みである。6年生では、5年の実践の課題を受けて、「読書マラソン」という取り組みをした。(資料1)

「読書マラソン」は、私のオリジナルであり、今回ぜひ皆さんにお勧めしたい実践である。

3 「読書1万頁の旅」の実践から

「10分間読書」から「ミニ本作り」「ブックトーク」へと発展していった「読書1万頁の旅」は、たくさんの本を読むきっかけとなったが、①読書傾向に偏りがある。②児童の個別の取り組みになりやすい。という点で、課題を残した。

4 「読書マラソン」の誕生

6学年が始まり「みんなで読書を楽しむための手立てはないか」と考えているときに、女子マラソンの高橋尚子選手の報道があった。それを眺めていて「読書マラソン」という言葉がひらめいた。「読書にマラソンがあってもいいじゃないか。みんなで楽しみながら読書の習慣を身に付けることができる。」そんな思いが湧いた。「読書マラソン」という言葉が生まれ、取り組みの構想が次々とできあがった。

5 「読書マラソン」の実践

「読書マラソン」の実践の具体例をあげ「読書マラソン」の方法や実践の留意事項などを以下に紹介する。

(1) 読書マラソンのねらい

「読書1万頁の旅」ではできなかった、読書の楽しさの共有と幅広い本に触れる機会をつくることをねらいの中心とした。

- ① みんなで読書の楽しさを共有する。
- ② 幅広い本に触れて読書の世界を広げる。
- ③ 読書の習慣をつける。

(2) 学級経営案に位置付ける。

〈平成12年度学級経営案 抜粋〉

(資料2)

	子どもの活動	教師の動き
平成11年度 5年生 読書1万頁の旅		
4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月	・5年学級開き ・「読書1万頁の旅」開始 ・本のミニ本作成 ・読書についての作文 ・夏休みの読書計画 ・ブックトークの準備、開始 ・ブックトーク全員終了 ・読書1万頁の旅終了お祝いパーティ	・学級経営案に読書の取り組みを位置付ける ・ミニ本作成よびかけ ・読書のすすみ具合の把握 ・休み中の読書計画のよびかけ ・ブックトークのすすめ ・ブックトークの個別指導 ・パーティ設定
平成12年度 6年生 読書マラソン		
4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月	・6年学級開き ・読書マラソン決意 ・読書マラソン開始 ・読書マラソンについての感想 ・読書マラソン再開 ・感想ノート交流（月に1回程度） ・読書マラソンベストテン ・読書マラソン終了 ・感想ノート作成（個人） ・お祝いパーティ	・読書マラソンの構想、企画 ・児童保護者へのよびかけ ・図書購入 ・感想ノート把握 ・児童の意識把握 ・感想ノートを保護者に紹介 ・保護者の意見感想アンケート ・パーティ設定
平成13年度 中学1年 読書マラソンアンケート		
8月	・読書マラソンアンケート	・読書マラソンアンケート

●資料1／読書習慣作りの2年間の取り組みの経過

○「読書マラソン」について

読書好きな子が多いこの学級の持ち味を生かし、読書力の向上・友達との触れ合い・基礎学力の向上・親子の対話・心の器を広げる・継続の大切さを体で覚える事等を目標とする。（以下略）

●資料2／平成12年度学級経営案

(3)「読書マラソン」の方法を決める

子どもたちで進められるように工夫する。

〈「読書マラソン」の方法〉

- ① 1週間に1冊、1年間に30冊の本を読む。
- ② ノートにかんたんな感想を書く。

③ 毎週月曜日に、本とノートを交換する。

④ 学級の図書係が運営する。

⑤ 「読書マラソン」が終了したら、感想ノートの自分のページを集めて、一冊のノートにする。

※ 30冊の本は、先生が責任を持って選ぶ。

※ 本の購入は、先生と親に任せる。

本を交換するときは、どの本を読むか、期待を持たせるために、計画表を作り、月曜日の朝に読書係が発表するようにした。

(4)「読書マラソン」の本を選ぶ

「この本に出会えてよかった」といってもらえる本を選びたいという思いで子ども向けの本を探したが、なかなか納得のいくものがなかった。その中で、子ども向けの本30冊を

紹介した「ザ・リバティ」の特集記事を見つけた。特集では、本を3つのポイントで選び紹介している。その選び方は、読書の世界を広げたいという私の思いにぴたりと重なるものであった。(資料3)

〈本選びの3つのポイント〉

①愛と感動を与えるもの。愛、夢、努力を伝える本

②21世紀に向けて大きな視野を持つための本。社会、科学、歴史の本。

③歴史上の偉人の伝記、子どもたちの心を耕す詩集。

(5) 保護者に呼びかける

学級通信で呼びかけた、読書マラソンの取り組みと、図書の購入計画の提案に、保護者から多数の意見が寄せられた。(資料4)

読書マラソンの構想については、多くの期待と支持が寄せられた。図書の購入については、負担が大きくならないようにという要望が上がった。保護者の意見をよく聞いて、同意を得ておくことが大事である。

読書マラソン30冊のリスト	
愛と感動を与えるもの。愛、夢、努力を伝える本10冊	
1 タイムマシン	H・Gウェルズ
2 ぼくの一輪車は雲の上	山口 理
3 チルチルの青春	メーテルリンク
4 マリヴロンと少女	天沢退二郎監修
5 みどりのゆび	モーリス・ドリュオン
6 最後の一葉	オー・ヘンリー
7 星のひとみ	サカリアス・トペリウス
8 ノンちゃん雲に乗る	石井桃子集1
9 一ふさのぶどう	有島武郎
10 アンデルセン童話集	
大きな視野を持つための本、社会、科学、歴史の本10冊	
1 ともしびをかかげて	ローザマリ・サトクリフ
2 経済とお金のしくみ	PHP研究所
3 ひとしずくの水	ウォルター・クイック
4 21世紀こども百科科学館	
5 数と図形の発明発見物語	板倉聖宣編
6 大きな大きな世界	かこ・さとし
7 野鳥記	平野伸明
8 海のなぞをさぐった人々	松江吉行
9 大仏建立物語	神戸淳吉
10 人物でわかる日本の歴史	

歴史上の偉人の伝記・子ども達の心を耕す本10冊	
1	世界を変えた6人の企業家 4.フォード
2	児童伝記シリーズ19 コロンブス
3	世界童謡集 西条八十、水谷まさる
4	おもしろくてやくにたつ子供の伝記4ライト兄弟
5	少年少女のための日本名詩選集14 八木重吉
6	世界のお母さんマザー・テレサ
7	子供の伝記全集1 湯川秀樹
8	坂本龍馬 小宮宏
9	夢をつなぐ 澤井希代治
10	伝記世界の音楽家バッハ シャーロット・グレイ

●資料3／30冊の本のリスト

- いつも子ども達のためにいろんな試みをしてくださってありがとうございます。子どもも楽しみにしています。1冊分の代金で30冊読めるなんて、いいアイデアですね。集金の仕方他お任せします。
- 読書マラソン大賛成です。読み終わった本は学校に残しては？
- 14番だけ特別に高いようですが、一人1695円の負担ならよいと思います。
- 購入は負担が大きいの、学校の図書館の充実、学校の図書館や市民図書館の利用の習慣付けができればよりよいと思います。そのためにも、購入した30冊は全員が読み終わったら、小学校の図書館に寄付するのがよいと思います。
- とても意義のある取り組みだと思います。図書の選択肢がもう少し多ければもっと選びやすかったのでは…金額の差も気になります。
- 読書マラソンには賛成ですが、購入してまではどうかと思います。家に眠っている本はたくさんあります。しかし、読んでいないのが残念。各家庭お勧めの本を1冊持ち寄って回すのはどうでしょうか。先生ご推薦の本はたしかに子どもに読んで欲しい本ばかりです。でも、家庭に同じ本があるかもしれません。私は、今の子ども達こそ昔の童話から（ご推薦の本も入っていますが）涙を流して感動したことをずっと覚えていて欲しいんです。そして、大人になって次の子どもに教えて欲しいと願っています。

(以下略)

●資料4／保護者の主な意見

(6) 学校、学年の理解を得る

本校は、1 学年 1 学級で、学年内の話し合いは必要ないが、複数学級の場合は取り組みについての、同学年の理解を得る必要がある。また、図書の費用で購入をした本については、学級で 1 年間独占する事について職員会議等での説明が必要である。本校の場合は、校長・図書主任の快い了解を得ることができた。

(7) 図書の購入

図書費で購入できるか検討し、金額の高いものから10冊分を学校で買ってもらうことにした。一人あたり600円で購入する事ができた。

10. マリヴロンと少女 宮沢賢治 7/17～8/31 田中もなみ
私は、マリヴロンと少女の話は、短かったけど、とてもいいお話だと思いました。ただ少しセリフがむずかしかったです。 檜の木大学生の野宿は、なんか読んでるとだんだんわけがわからなくなってしまい、私には全然向かない話でした。意味のわかる人はすごいと思います。 絵本みたいなので、すぐ読み終わりそうだったけど、中は、ぎっしりと書いていて、けっこう長〜く感じました。 前の人たちが言っているけど、本当に絵がきれいだったのでびっくりしました。
みんなの感想を見て「やっぱりみんな檜の木大学生の野宿はむずかしかったんだ」と思いました。 マリヴロンと少女も「まことの光」とか「虹」とか「銀の光」とかとてもきれいなことばを使っていてよかったです。でも、本当に絵がきれいによかったです。
マリヴロンと少女のセリフって難しいよね。 宮◎ 私にも向かない本だよ。 富 ばくにも向いてないかも。 工 私も、本の内容が長く感じました。 衛 二人とも、敬語を使っていて、分かりにくかった。 仲 すごい、むずかしい本でもあった。 小 むずかしいなあ〜 足 むずかしかった。 永 ばくも絵がきれいと思った。堤 ほんとにこの話の意味が説明できたら、して欲しいもんだ。高いみわかんないによ〜ん。 小 たしかに絵がきれい！ 大

●資料5／感想ノートの記入例

読書マラソン計画表 どの行を選ぶかは、図書係が決め、月曜日に発表する。

		月/日	月/日	月/日	月/日	月/日	月/日	月/日	月/日	月/日	月/日	月/日	月/日	月/日	月/日
1	名前	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	名前	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3	名前	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
4	名前	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5	名前	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
6	名前	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
7	名前	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
8	名前	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
9	名前	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
10	名前	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
11	名前	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
12	名前	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

(8) 感想ノート（資料5）

感想ノートは、B 5 版の横罫22行、32枚のノートを用意した。自分の感想を10行。友達の感想に対する意見を5行。コメントを1行ずつ書くようにした。表紙には、本の題名と番号、表紙の裏には図書のリスト、一番最後の頁に読書マラソン計画表をつけた。（資料6）

- ＜感想ノートの留意点＞
- ① 進み具合を把握する。
 - ② 記述が人を中傷する事がないようにする。
 - ③ 続かない子に個別の指導をする。
 - ④ 感想を読みあう時間を取ってあげる。

30. バッハ シャーロット・グレイ 9/4～9/10 宮崎 望
私は、バッハの曲で、ウインドで1回したことがある『プレリュードとフーガ』という曲を知っています。感動しました。ホルンメロディーあったし♡ でも、この人は何曲作曲すればいいんだろう？15曲ぐらいあったかも。脳みそどうなってるの〜？ ドイツはすごい。だってドイツから有名になった人も何人かいる。ベートーベンとか。でもウィーン（オーストリア）は音楽の都だ。でも、つまんなそう。 バッハは、どれくらい努力したのかな？努力のつば、何個たまったのかな？ 100個くらい？
わたしね。みんなにいうけど、「音楽用語がすごく勉強になる」って。でも、そうかなあ。関係ないと思う。どうせ忘れると思うけど。今知らなくて別にいいじゃん。って思う。そう思わないかなあ。音楽用語って私たちにはむずかしいよ。アハハハ。わたしは、気楽に、たまたま努力して、音楽の道を歩いていくよ。
ばくも「バッハ フーガ ト短調」を知っています。 大 努力 わたしにがて。 吉 私、フーガの曲 よくわかんなかった〜 佐 何一つ知らなかった…悲しい（本音）みんな知ってるのに 仲 ああ、フーガGマイナー 知ってるよ。努力のつばも後少しだ。 掛 バッハの曲って何曲あんの？ 滝 宮崎さんの知識もすごい。 工 へええすごい。 足 ほんと、バッハの脳みそどうなってるんだろう？ 宮 たしかにドイツはすごい！ 根 15曲以上作曲してると思うよ。 高

●資料6／読書マラソン計画表
（計画表内の数字は本につけた番号）

6 読書マラソンに取り組んで

(1) 児童作文から

子ども達には、時々読書についての思いなどを、作文に書かせた。作文は、5分刻みで回し読みをする。読んだら必ずコメントを書いて次に回す。結構疲れるが、友達の作文を読んだり、自分の作文を読まれたり、コメントを入れあったりすることは、楽しいらしい。どの子も、ニコニコしながら読んでコメントを入れている。

2学期の中旬ごろ書いた児童作文(資料7)と友達のコメントを読むと、読書マラソンが読書の習慣作りとして学級に位置づいてきた様子が分かる。

読書

6年 高橋美里

読書は私に、たくさんのことを教えてくれる。私はこれまでに考え方や生き方、知識を本から学んできた。それぞれの話には、終わりがあったり、先を読みたくなるようなところで終わってしまう内容のものなど、たくさんある。色々な本と出会って、私は「自分で本を作りたい」と思うようになった。

中略

私の学級では、「読書マラソン」という、おもしろい事をしている。クラスの全員が、一週間に一冊ずつ本を読み、感想を書く。そして、次の人に本と感想を書いたノートを渡す。こうしていくうちに、他の人がどう思ったのかという、自分とはちがう考え方が、一冊の本から何通りも出てくる。中には、「そうだなあ。」と思えるような考え方があったりもする。そして、「みんなそれぞれ、視点が違う。」と自分で納得してしまう。読書マラソンは、考え方をいろいろ教えてくれるだけでなく、本を借りに行く時間を自分から作ろうとしない私にとってとてもいいものになった。教室の中で「次はどんな本が回ってくるのかな。」という楽しみだっただけで、これからは、全部一週間以内に読み終えることができるように頑張りたい。

中略

私の目標は、小学校卒業までに3万ページ読むことだ。今2万ページまで読んでいます。一日に1ページでも読むことを忘れず、素晴らしいと感じていたい。私にとって、読書というものは友達のようなものだ。毎日会って、そのことについて必ず考える。自分だったらどうだろうと考えたりする。これからはそんな気持ちを自分で大切にしていきたいと思う。

〈友達のコメント〉

○ぼくも、図書室は遠い存在になっているので「読書マラソン」はいいと思います。○本は本当に役に立つし、面白いのがいっぱいあったりするからいいと思います。これからは大切にしたいね。○高橋さんはお母さんの一言で、本が好きになったんだね。○みっちゃん! 本はすごく大切だからたまには図書館に来てね。私は図書委員。○みっちゃんはとても読書家だもんね。これからはいっぱい本を読んで、いつか自分の本の夢をかなえてね。ガンバレ。○美里は本を読むのが好きだね。おもしろい本があったら紹介してね。まってるわん。○高橋さんは本をたくさん読んでるんだね。本が大好きというのはすごい。○みつこがどれだけ本が好きかが伝わってきたじよ。面白い本があったら紹介してくんろ。○高橋さんは読書についていろいろ、いいことを書いています。○高橋さんは読書についていろいろと知っているんですね。字もきれいでとっても読みやすいです。○読書から学ぶ事があるのは、楽しみながら学べていいと思う。著者もいろんなことを学んだと思うよ。(以下略)

〈コメントを読んだ高橋さんの感想〉

みんな私の作文にしっかり目を通してくれていて、なんとなくうれしいです。たくさん理解してくれたんだと、うれしくなりました。感動している人もいて少し驚きました。

●資料7／児童作文

読書の楽しみや読書から学ぶ知識だけでなく、読書マラソンを通して味わえる友達との交流の楽しさや新しい本に出逢える期待などが作文にうまく表現されている。子ども達が読書マラソンの魅力を体で感じ、読書が習慣になっていく様子を見るのは、担任の大きな喜びであった。

(2) みんなが選んだ読書マラソンベスト10 (資料8)

2月に好きな本のアンケートをとりベストテンを選んだ。自然科学の本が上位に入り古典といわれる名作も人気を得た。本選びの3つのポイントから、それぞれ選ばれていて、子どもが幅広い本に興味を持てたと思う。

第1位	ひとしずくの水	19票
第2位	タイムマシン	10票
第2位	野鳥記	10票
第4位	子ども百科科学館	9票
第4位	最後の一葉	9票
第6位	みどりのゆび	8票
第7位	坂本竜馬	7票
第7位	一ふさのぶどう	7票
第7位	アンデルセン物語	7票
第7位	人物がわかる日本の歴史	7票

●資料8／読書マラソンベスト10

(3) 読書マラソンに対する保護者の意見・感想

読書マラソンは子どもだけでなく、親も巻き込んで、読書の輪が家庭にも広がっていった。親の期待にもこたえられる取り組みであったと喜んでいる。(資料9)

○感謝の一言につきます。自分で借りると読みやすい本、おもしろい本に偏ってしまいます。たとえば人物名は知っていても詳しくは知らない事が多く、勉強になったと思います。最初は大変だなあと感じていましたが慣れてくると本人も苦にはならない様子でした。この1年間、本を通して得た知識、感性（身についていて欲しいと願っていますが）は、本当に子ども達の宝物ですし、自信になると思います。

○今まで、好きな本だけ読んでいたので読書マラソンを始めていろんな本を読むことができ、先生に感謝しています。読書マラソンノートも楽しく読ませていただきました。子どももきっといい思い出になることでしょう。これを機会にもっとたくさんの本を読んで欲しいと思います。

○いつもお世話になります。本の選択はどうしても自分の好きなジャンルに片寄ってしまうので今回の読書マラソンではいろいろな種類にふれることができてとてもよかったと思います。持ち帰った本に対して「やったあ」とか「うへ〜」とか言うのを楽しんで聞いている。みんなで書いている一言の感想も交換ノートみたいで楽しいなと思います。

○「ア〜、今どこまで進んでるのやら、今どの本を読んでいるのか……？」12月頃回ってきた本の記録帳を見ると、皆の感想を書き込んであり、本を読んで又感想を書いて「大変だなあ」と思いながらも「いろんな意見があってもおもしろいなあ」と思いました。他の人にも伝えたいことが書かれてあって、参考になったり、その人にしてみれば一生の思い出に残る本に出逢えたかも…ずーっと宝物にしていて、自分の子どもにも伝えていって欲しいなあと思っています。(以下略)

●資料9／読書マラソンに対する保護者の意見・感想

(4) アンケートに見る子どもの思いと読書の習慣

卒業後の子ども達の様子を知るため、往復ハガキで読書マラソンのアンケートをとった。(資料10→19ページ)

アンケートの項目は、以下のとおり。

- ①読書マラソンをしてよかったと思うこと
- ②中学校で読んだ本の冊数
- ③中学になって読んだお勧めの本

どの子も読書マラソンから学んだ事を素直に書いている。中学生になってからも、読書が続けている様子がわかりうれしく思う。

7 「読書マラソン」5つの成果

読書の本当の成果は、この子等が、手にした読書の習慣の力を十分に生かして、将来にそれぞれの夢を実現しようとしたときに、大きな力となって現れるのであろう。ここでは、現時点で認められた成果をまとめてみたい。

- ① 幅広い本に触れ、読書の世界を広げることができた。
- ② 共通の本を読むことで、共感したり、感じ方の違いに気づいたり認め合ったりすることができた。
- ③ 感想ノートは、感じ方をまとめたり、発表したりする良い機会となった。
- ④ 教師が「読書マラソン」に参加することで、子どもの感覚に直にふれることができた。
- ⑤ 読書を通じて、親子が同じ話題で話し合うなど、家庭にも読書の波が広がった。

8 おわりに

夏休みに、T君からアンケートの返事がきた。「小学校の読書マラソンで本を読むスピードが速くなった。自分から分厚い本を読むようになった。気づいたら何時間もたっているほど読むようになった。」という。また「部活で思うように読めません」といいながら、月3冊平均で読書をしている。中学で読んだお勧めの本は「ホワイトアウト」「グリックの冒険」「天真中学物語」の3冊だそうである。そして、最後に「また、ぼくの担任になってください。」と書いてある。お世辞が言えるまでの成長がうれしい限りである。また、Sさんは「読書の楽しみを知ることができた。先生から私への最高のプレゼントです。」と、私の心をくすぐる。

さまざまな読書の習慣作りの取り組みの中で、この「読書マラソン」は、学級全員で読書の習慣作りに取り組むとてもよい方法であ

る。多くの方に「読書マラソン」を実践して、子ども達に「読書の習慣」という最高のプレゼントを手渡して欲しいと願っている。

報告が終わるにあたり、2年間にわたり読書の旅を共にしてくれた29人の子どもたちと、物心共に支援をしてくださった保護者の皆さんに、心からの感謝をおくりたい。

	読書マラソンから学んだ事 (小学6年7月・一口感想から)	読書マラソンをしてよかったと思うこと (中学1年8月アンケートから)	中学で読んだお勧めの本	4月	5月	6月	7月	合計
1	みんなの感想は上手に書いていた。	他の本が見れてよかったです。	死者の学園祭	13	21	26	20	80
2	希望をもって生きること	本などを楽しく読むという習慣が身についたと思う。	バトルロワイヤル	2	1	0	1	4
3	勉強で一番楽しいのはやっぱり読書だ。チャレンジノートを読むと、とってもうきうきする。	厚い本を見ても、前みたいに「よみたくない」と思わずに「挑戦してみようかな」と思えるようになったこと。いろんな分野の本が読めるようになったこと。どんな本を読んでも感想が書けるようになったこと。なにより本が好きになった事です。	「ガラスのくつ」です。シンデレラをもとにした物語でとっても面白かったです。	2	5	2	6	15
4	いやな本でも、ほとんど読めた。	いろんな本が読めたこと。勉強になった事。いろんな人の感想を見れること。	ハリーポッターとアズカバンの囚人	1	0	1	0	2
5	たくさんいい言葉を学んだ。	ふだんの生活でも、学校でも本を見たら読みたくなるようになり、読書が好きになった。	ブルース・リーの伝説	1	1	2	1	5
6	今まで知らなかった事をたくさん学んだ。	いろんな本に出会えたこと。特に自然に関するものがよかった。	?	1	1	1	5	8
7	他の人から見た感想も読めた。面白い本なども読めた。	たくさん本のや、めったに読めないような本をたくさん読める。1週間も余裕があるからゆっくり読める。	ハリーポッターとアズカバンの囚人	2	1	1	1	5
8	とても大変だけど、けっこう読めた。	いろんな本を読めたことがよかった。	コンチキ号漂流記	0	1	2	1	4
9	なるべく最後まで読む。本を読むのが楽しくなった。	色々な本を読めたこと。休日の暇つぶしになった。みんなが同じ本を読んでいるからその本のことで話ができる。	ハリーポッターとアズカバンの囚人	2	4	5	3	14
10	本っておもしろい。	色々な本を読めたこと。	ハリーポッターとアズカバンの囚人	6	12	15	4	37
11	みんなの感想を読んで、みんなの思っていることが分かってよかった。	読書マラソンをして、本のいいところをたくさん見つけた。	光をつかめ	1	1	1	1	4
12	いろんな本をたくさん読めた。	読書をして、知識や読解力がついた。	ハリー・ポッターと賢者の石	1	2	1	2	6
13	いい感想などで…	読書の楽しみを知ることができた。先生から私への最高のプレゼントです。	指揮官達の特攻 城山三郎	1	1	3	5	10
14	いろいろな本を読むことができたこと。	色々な本に出会うことで視野がとて広がると思います。それと文章を読む力もついてくると思います。そして、全部読み終えたときに、全部読んだという、うれしさがあります。	ハリー・ポッターと賢者の石	1	1	0	1	3
15	今まで知らなかった本が読めた。	いろんな本があって、見たことある本、知ってる本、知らない本がたくさんあって、とっても楽しかった。(ノートとりは大変だった)	ハリー・ポッターと賢者の石	3	2	2	5	12
16	人物の話や物語など、たくさん本を読めた。いろいろな人の感想も読めた。	色々なジャンルの本を読むことができたので新しい発見がいくつもありました。あの時得た知識が結構役に立っているののでうれしいです。	壁のなかの時計 ジョン・ペレアーズ	7	6	5	6	24
17	読書は宝。	文章がしっかり書けるようになった。それまであまり読まなかったけど、いやでも読めた。	月の狩人	1	1	1	1	4
18	読書はいい事。	少しだけ本が好きになった。	ありがとう山のガイド 犬平治	2	1	1	1	5
19	バッハや坂本章馬のような人を知ることができた。	いろんな本がたくさん読めたこと。みんなの考えや感想などを知ることができたこと。	ハリーポッターとアズカバンの囚人	3	1	2	2	8
20	読書マラソンとかがあつてよく読めるようになった。	今まで本をあまり読んでなくて、これをはじめたとたん本に興味をもちました。掛川先生、サンキュー	「夏の庭」ほんとにお勧め	1	1	1	2	5
21	みんなの考えがよく分かった。本のよさを学んだ。	本を読むいい機会になった。いろいろないい本にもめぐりあえた。		0	0	1	0	1
22	しっかり全部読んだ。	本を読むスピードが速くなった。自分から分厚い本を読むようになった。気づいたら何時間もたっているほど読むようになった。	ホワイトアウト グリックの冒険 天眞中学物語	2	3	4	3	12
23	みんないろんな考えをもっているんだってわかりました。	色々な人の考えが分かってよかった。自分の感想を読んだ友達も感想がおもしろかった。	ダレンシャン奇怪なサーカス	10	5	6	7	28
24	人によって同じ本の感想でもちがったり、同じように感じていたりすることを学んだ。	いろいろな本を読むことができたこと。	ハリーポッターとアズカバンの囚人	1	2	2	1	6
25	本を読んで楽しめるようになった。本を読んでみんなの感想が見れたりする。	物語系のおもしろくて読んだけれど、なんか難しい系の話は、あんまりよんでいなかった。	ハリーポッターとアズカバンの囚人	1	1	2	4	8
26	自分から読まないような本を読んで楽しかった。	読書の時間がふえた。自分がいまだに読まないような本が読めた。	君たちはどう生きるか	1	1	1	1	4
27	いろんな本があって、それぞれ個性の違う本をいっぱい読めた。	読書マラソンの一言の所。なんかみんなと一体化したようでいいし、読書マラソンでみんなと仲良くなれたと思います。	ハッピーバースデー	2	3	1	1	7
28	本を読み、感想を書けた。	たくさん本を読んで、読書の楽しさを知りました。	ハリーポッターとアズカバンの囚人	1	2	1	4	8
29	いっぱい本を読んだ。	思い出になると思う。感想など楽しいと思う。	ハリーポッターが大好きです。	1	0	1	1	3

●資料10／読書マラソンアンケートのまとめ

合計 70 81 91 90 332